Бекітемін Г.С.Жандельдина

Мектепалды сынып

Тәрбиелеудің – білім беру процесінің циклограммасы

Жетекшінің құрылу кезеңі 2023 – 2024 оқу жылы 13- 17 қараша

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардыкабылдау Ойын арқылы оқыту, өмірлік маныызды қалыптастыру. бақылау, бала үні.	«Мен әдепті баламын» Амандасу үлкенге. Тәрбиенің басы той. Алғанекем берміз. Салем дейік үлкенге Денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу. Тазалығын тексеру. Әңгімелесу: **«Менің тобым»** **Әңұран айту**	**«Қайырлы күн!»** Қайырлы күн! Ормандар мен далалар. Қайырлы күн! Достасқан бар Балалар. Қайырлы күн! Жора-жолдас,ұл мен қыз! **«Біз әдепті баламыз»** тақырыбында әңгіме жүргізу,диалогқа тарту.	**«Біз бақытты баламыз»** Кел,шеңберге тұрайық. Қолымызды ұстайық. Күліңдейік күлейік. Тату болып жүрейік. **«Біз достыз».** Әңгіме. Суреттерді көру«Менің мектебім».	**«Нар алып»** Аман-есен болайық. Бейбіттілік қалайық! Күнге қарап шуақтанып. Суға қарап нар алып. Табиғаттан шабыттанып. Денсаулықпен ойнап-күліп жүрейік. **«Сыйлаңдар»** туралы өз ойларын сұрау (сұрақ-жауап)	**«Қуанғаттан!»** Күн, шаттан! Күн, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күлкі дыбысы күн бүгін. **«Мейірімділік гүлін»** тарату ! Балалар бір-бірін мейірімді сөздер айтып гүл күлкілерін таратады)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-анаға қосымша кеңес:** Мектепке дейін жүретін жолды демалыс күндеріде қадырып жүру арқылы есте қалдыруға көмектесу.	**Ата-анамен әңгіме:** Балаға тамақтың түрлілігі мен нәрлілігін қатар ұсыну,яғни дәрумендерді үй жағдайында көп пайдалану керектігі жөнінде.	**Отбасындағы** қайшылықты тәрбие-балада кұлық,айлакерліктің дамуына әкеп соғады.Сондықтан отбасылық мәселені бала көзінше талқыламау керектігі жөнінде кеңес.	**Ата-анаға кеңес:** Достарының туған күніне балаңызбен бірге барып,өзін қалай ұстайтынын қадағалаңыз. (қылшақтығы,тіл табысуы,шектен тыс еркіндік,т.б)	**Мектептен** кейінгі балаларды кімнен достасқанындай ойын ойнағанын,не үйренгені туралы сұраңыз. Жақсы істеріне қолдау көрсетіңіз. (псих кеңес)
Балалардың дербес әрекеті (бояу жұмыстары ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Шығармашылық ойыны:** Фотосуреттер қарастыру Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі» Фотосуретте балалар қандай көмек көрсеткендерін айтып беру.	**Қол моторикасын дамытуға арналған сөзжұмақ.** 1.Бірім, екім, Алма текім. Сапар айым, Сар шымшық. Балтаны ал да,	Суретті жұмбақтар ойыны : Балалардың арасынан бір бастаушы таңдалады, қалғандары отырады. Тәрбиеші үлкен қораптан кішкентай неше түрлі	**Сауық ойыны :** «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі» Балалармен жәндіктер мен қосмекенділер туралы әңгімелесу.	**Үстел үсті театр ойыны :** «Қосмекенділер әлемі» тақырыптар бойынша сюжетті суреттер қарастыру. Балалармен құстар туралы әңгімелесу.

Сканировано с CamScanner

		Жүгіріп шық. 2.Біз сиқыршы сиқыршы, Сиқырлы дірілдіп. Біз бармағым алдаңқы, Балан үйрек жалғасы.	сурет тері бір карточкаларды бір-бірлен алып шығып, суреттегі бейнені сөзбен сипаттап жеткізуге үсынылы. Бастауышы суретті карточканы алып, балаларға көрсетпей, ондағы бейнені, затты сипаттап, суреттейді..		
Таңертеңгі жаттығу	**Бірінің артынан бірі сапқа тұру.** Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, өкшемен жүру. .	**Бірінің артынан бірі сапқа тұру.** Шеңбер бойымен «аюша» ұжап жүру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру.қол жанда, өкшемен жүру жұптасып жүру . Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау	**Тыныс алу жаттығулары:** Тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады.	**Аяқтары** алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «жілем жау - сау» қимылын жасау (3-4р) Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Отырып, тұру. Таяқшаны айналып секіру және жүру. (10 сек)	**«Бағдаршам»** Шарты: Балалар диналене тұрады қызыл түсті көтергенде –балалар бір ізбен ұйқы жылжиды. Сары түсті көтергенде қол шапалақтайды, жасыл түсті көтергенде орнында тұрып жүреді.
Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық	**«Психомоторлық жаттығу»** Көздерінді ашыңдар, Кірпіктерінді көтеріңдер. Беттерінді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріне жымыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер.	**«Психомоторлық жаттығу»** «Күлімдеген күн» Күн күлімдеп шұр төкті, Жақсы сөздер шұр септі, Еске сақтап кеңесті, Кел,досымыз айтайық бір-бірімізге..	**«Табиғат...»** Табиғат, сен тіршілік тұнып тұрған. Сен күнсін көтерілген күліп қыраан. Сен көлсін, сен ормансын. Сен - бұлбұлсын, Адамға сұлулықты шын ұстырған!	**Ойын– жаттығу:** «Жуыну» Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	**Жаттау:** Мынау менің -жүзім, Бері осыдан бастаған. Мынау менің -ақылы. Барлық істі бастаған. Мынау менің-оң қолым. Мынау менің-сол қолым Барлық істі атқарған.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту** Зат есім,жалғамауыш сөздерді қолдану Пәнаралық: «Кім жылдам?» Мақсаты: себепке көгөністерді жинайды, атайды,сипаттайды. Жалғамауыш сөздерді қолдануға үйрету. **«Жеміс-көгеніс дүкені»** демонстрациялық материалдармен	**Сауат ашу негіздері** Жай сөйлемді сөздерге бөлу. Пәнаралық: «Көп ойла, сөз ойла» ойыны. Балалар екі топқа бөлінеді. Бірінші топ үй жиһаздарын атайды. Екінші топ тұрмыстық техника заттарынатайды. Қай топ көп сөзайтса, сол топ жеңімпазатанады.	**Көркем әдебиет** Кейіпкердің қимылын, мимикасын беру. Пәнаралық: «Кім екенін тап!» Мақсаты: суреттегі бейнені іс-қимылмен көрсету және табуға үйрету. Шарты: Бұл ойын бойынша балалар жиналып тұрады,бір баланы есік сыртына	**Сауат ашу негіздері** Жазу дағдылары. Сөйлемдегі сөздің ретін, санын анықтау Қолдың саусақтарын дамытуға арналған жаттығу. Мақсаты : қол саусақтарының күрделі ұйлесімді қимылдарын дамыту. Алаканды үстелдің үстіне қоямыз. Балалар бірінші оң, содан кейін сол қолдың саусақтарын бір-бірлен	**Сауат ашу негіздері** Сөзге дыбыс-сөйлем құрау (жазу дағдысын бекіту) Пәнаралық: «Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артынан бірі тіркелін тұрып паравоз сияқты жүруге, айтылған сөзге дыбыс-сөйлем құрауға үйрету. Шарты: паравоздың басы болып жүрген бастаушы бала

Сканировано с CamScanner

	жұмыс.Балалар суретке қарап, дүкенде қандай қоғыс сатылатынын атайды. Тәрбиеші әдемен өзі айтады:Дүкенде киім бар.Дүкенде қызмақ бар **Күрі: «Ғажайып қоржын»**, Қоржынның екінші жағын ашады. Тәрбиеші жемістерді бір-бірлен алады,жаңа сөздермен таныстырады. Күз мезгілінде жемістер піседі. Мынау–өрік.Ік-ік –міне,өрік. Мынауне? Мынау–өрік. Өрік–жеміс. Өрікне? Өрік–жеміс. Өріктемді. Өрік қандай? Өріктемді. Мынау–анар (барін бір сөзбен жалпылама аталатынын айтуға үйрету) **Дене шынықтыру** «Бұрыштар» еңбектеу арқылы өз бұрышына тез жету Доғаның астымен торт тағандап, допты басымен итеріп еңбектеуге үйрету. Лактыру, қағып алу. **Қим'о:«БАЛАПАНДАР»** **Ойын шарты:** Ойыншылар үш топқа бөлінеді, әрбір топта тауық балапандарымен болады. Таңдап алынған лашын құстар балапандарға алақандарын тигізу қажет.Ал тауық балапандарын қорғап тигізбеулері керек. Шабуыл кезінде тауықтың қолы құсқа тисе ойыннан шығады, құста	.**Күрі: «Қылық екен» ойыны** Балалар екі топқа бөлінеді. Педагог балаларға түрлі түсті суреті бар парақтарды таратады.Олар түсі бірдей парақтарды бір-бірімен біріктіреді. Екі топқа ортақ тапсырма беріледі,топтар кезекпен жауап береді.Әрбір жауап бір ұпай. **Тапсырма.**Күз тақырыбы бойынша сұрақтар: Күз мезгілінің ерекшеліктерін ата? Күз айларын ата? Күз туралы тақпақ оқы? Сурет бойынша сөйлем құра. **Математика негіздері** 10 санының пайда болуы **Пәні: «Қыршақтардың сыйлықтары»** Мақсаты:Сандар мен олардың құрамы туралы білім беру. Ойын ойнау арқылы шапшаңдыққа, өз бетімен жұмыс жасау дағдыларын дамыту. Шарты: қыршақтың сыйлықтарына сыйлық қосып санайды,көп заттан бірсуін қыршақтың досына беріп,салыстырады, санайды. **Күрі: «Қанша дыбыс естіледі»** Математикалық терминдерді қолдануды жетілдіру. 10 саны көлеміндегі сандар мен цифрлар туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды таныр және атай білуге үйрету. Шартты өлшемнің көмегімен заттың шамасын	шығырады.Қиған бөліктерге суретті жүргізеді,сыртқы кірген бөлігін сол жолмен жүргізу керек.кірген бөлігін табу керек. **Күрі: «Дәстүр»** **Мақсаты:** баланың назары мен бойқағыштықтарын дамыту. Шарты: Бала топта отырған баланы суреттен береді,қалғандары кім екенін табу керек. **Математика негіздері** 0-9 дейінгі цифрмен таныстыру **Пәні: «Кермей санау»** Мақсаты: Сиқай сезін санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу. Шарты:заттарды теңестіруді үйренеді,екі топтағы заттарды теңестіріп санау керек. **«Неше санырауқұлақ немесе көкеністер?»** Мақсаты: Артық-кем ұғымдарын бекіту. Аптта тақырыбы бойынша жұмбақтар шешу арқылы ой - өрістерін дамыту **Дене шынықтыру** «Қайта кел де,алып кет!» жүгіру жаттығулары. **Мақсаты:**Тізбекпен жүру, жүгіруге,	көтереді. Осы жаттығулы кері жасап, қайталайды. Алақандар үстелдің үстінде, балалар кезекпен екі қолдың саусақтарын ыңғайлаған бастан көтереді. Балалар сүк және ортаңғы саусақтарымен қаламды немесе қарындашты ұстайды. Осы саусақтарын бүгіп, қайтадан қалпына келтіреді., бұл жерде қаламды үлкен саусақтан төмен түсіп кетпеуін қадағалау керек. Үстелдің үстінде 10-15 қарындаш немесе есептік таяқшалар жатыр. Оларды бір-бірлен алып қолға жинау керек. Содан кейін тура солай қайтадан үстелге қою керек. Екіншіқолменкомектесугеболма йды. **Қоршаған ортамен таныстыру** Отбасы мүшелеріне көмек көрсету **«Менің отбасым»** (әңгіме) Ата аналары қандай маман иесі екенін әңгімелесу Сурет бойынша әңгіме құрастыру, жұмбақ шешу. **Күрі: :«Суретші қай жерде қателесті?»**Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкеессіздікті таба алға үйрету. Шарты: суреттегі отбасы мүшелерін ретімен орналастыру,әр отбасы мүшелеріне сәй заттарын қою. **Тілді жаттықтыратын тақпақ** Кім келді? Кәне, кәне кім келді? **Біз, біз, біз!** Апа, шәбұлісізбе? **Нә, нә, нә!**	кез келген бір сөз айтады, қалған балалар сол сөзге ауызша сөйлем құрап вагонды жалғастырып дуру керек Мысалы, доп-мен доппен ойнадым.т.б. **«Жасыру» саусақ ойыны.** **Ойын шарты** Қатысушылар алаканға қыска қарындашты салады. жұдырықты жұмады және ашады Қыска қарандаш алмыт. жұдырыққа қысып. жасырамыз Ал енді, келесі қолға жасырамыз Қарандашты қыса отырып. Алаканды ауыстырамыз. Бұл ойында баланың қол икемділігі, танымдық деңгейі артады. **Көркем әдебиет** **Көркем шығарманы рөлдерге бөліп сахналау** **«Әже»** тақпағын жаттау Автор. Ә.Кайран (хрестоматиядан,9 бет) Мақсаты: бұл өлең екенін түсіндіру.Жаңа сөздерді ажыратуға баулу. **«Шіне тергендер»**(әңгіме) Хрестоматиядан,16 бет. **«Маша мен аю»** (ертегі) (хрестом.71 бет) **Пәні: «Белгілі дыбысқа сөз таңда».** Мақсаты: шапшаңдыққа, зейін қоя білуге үйрету. **Ойын шарты:** Шығармалардағы (өлеңертегі,әңгіме) кейіпкерлердің бас әріпіне сөз ойлап айтады.

Сканировано с CamScanner

	сонай. Ойын жалғаса береді. **Қю: «КӨҢІЛДІ ЖАРЫСТАР»** **Ойын шарты:** Ойыншылар екі командаға бөлінеді. Бірінші топ бас жаққа қатарласып тұрады. Дабыл бойынша жолдағы кедергілерден өтіп, мәреге жетуі керек. Тізелеп отырып кедергілер арасынан өту, аяқ арасынан допты қысып өту, гимнастикалық орындықтан ермелеп өту.Екінші команда да осыларды орындайды. **Қоршаған ортамен танысу** Отбасы мүшелеріне қамқорлық (сыпайы сөйлеу, алғыс айту) **"Тұғандар мен туыстар. Өзара сыйластық»** ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін түсіндіру; туыс,туысқан ұғымы жайлы түсінік беру; туыстарға деген сыйластық қарым қатынастарын дамыту; өзара сыйластыққа тәрбиелеу. . Ойын:«Біз кішкене отбасы» Мақсаты: Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. **«Мұнықайдансатылғалуғаболады?»**Балалардыңартүрлілікендерәсетқылатыналуантүрлітәуірларжайындықбілімдерінығайту, мәселен, азық-түлік, тұрмыстық, кітапдүкендері (әртүрліазықтүліктүкендеріболады: «Көкөніс-жеміс», «Нан», «Сүттағамдары»; «Аяқкиім», «Киім», «Маталар», «Балаларәлемі»,	салыстыруға үйрету. **Музыка** Шығармаының және фрагменттері (кіріспе.қайырма) **Қю: «Музыкалық мөншақтар»** Шарты: Жетекші шағын әнді орындайды,ал балалар музыкадағы қысқа және ұзақ дыбыстарды табу керек және қайырмасын айыру керек. Бұл дыбыстарды үлкен және кіші түрлі-түсті мөншақтармен белгілеуге болады. Ягин ұзақ дыбысталса үлкен мөншақты көрсету,қысқа дыбысталса кіші мөншақты көрсету. Қазақ тілі Сөздегі дыбыстың орнын анықтау (басы,ортасы,соны) **Тіл жаттығулары:** **«Аударыңдар»** Мақсаты: -әр түрлі түстерді қайталап бекіту; -сөздік қорын байыту; -дыбыстарды дұрыс және анық айтып бекіту; -балаларды : «Қандай?», «Не істейді?» т.б. сұрақтарға толық, сөйлеммен жауап беруді үйрету; -заттардың түрін, түсін, дәмін, пішінін дұрыс айтып қайталау; -дыбыстың сөздегі орнын тауып айту; -балаларға сөз тіркестерін және сөйлемдерді құрастырып айтып үйрету; -балалардың еске сақтау, есту, ойлау қабілеттерін және зейіндерін дамыту; -қолдың ұсақ моторикасын	күрсаудан»күрсауға өтуге жаттықтыру. Қозғалыс кезіндегі қол мен аяқтың қимылдарын жалғастыру Пәнқю: **«Жолақтарға аттап секіру»** Ені 50 см жолақтарды и үстінде секіріп басып жүру. Жерден екі аяқпен бірдей екпіндеп итерілу керектігіне назар аудару. Белгі бойынша ойыншылар бір-бірден жолақтан-жолаққа секіре бастайды. Дұрыс орындаған ойыншылар ұпай жинайды. «Кім зейінді?» ойын-жаттығуы. Педагогтің бұйрығы бойынша тізбек және сапқа тұрады. Сапқа тұрды қыздар мен ұлдар болып орындайды. Педагогтінсоғжағынақыздар, ол жағынаұлдарсаптүзептұрады. Педагогтібұйрықтарынқ ыдаморындап, саптыбұзбауғатырысады. Сызықалдынаекітізбеккет ұрады. **Сөйлеуді дамыту** Сөз мағынасы **Тақырыбы** Отбасының күзгі еңбегі	Оқа, оқабұлсізбе? **Иа, иа, иа!** Ағатайымбұлсізбе? **Иа, иа, иа!** Қарындасымбұл сен бе? **Иа, иа, иа!** Біздер тату жанұя **Иа, иа, иа!** **Қазақ тілі \\ тіл ұстарту** Азық-түлік атауларын дұрыс атау(тары,талқан,бидай..т.т) **Тақпақ оқу** (қайталап айтқызу) Тары егесін терлеп, Мұнын аты – еңбек Кесте тіккен зерлеп. Мұнын аты – еңбек Қырға шыққан өрлеп. Мұнын аты – еңбек Қиындықтын бәрін Еңбек қана жеңбек. **«Дәмін татып,атын ата!»** Мақсаты: ұлттық тағамды дәмінен айырута,жасалу жолын білуге үйрету. Шарты:берілген ыдыстағы тағамдарды білетіндер атайды және дәмін татады. **Тіл жаттығулары:** Ертеңгідегі шалқан. ша-ша-ша. Ұлттық тағам- талқан. та-та-та Күзгі жапырақ сары. Са-са-са. Шайға салып ішелі, Та-та-та, тары. **Музыка** Әуенді тыңдау арқылы есте сақтау **Музыка тыңдау:** «Қазан» (П. Чайковский) Әнайту Күзгі әуен» (А. Досмағанбет) «Балдырғандар әні» (Г.	Мысалы: «Өже» сөзіндегі «Ө»дыбысына; «Маша » дегендегі «М»дыбысына; «ағо» және «шие » деген сөздегі «ғ және ш » дыбысына сөз ойлайды **Дене шынықтыру** «Тоқта,атқа!» - көз байлап жүру арқылы ойналатын ойын – жаттығулары **Шығармашылық** Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру

Сканировано с CamScanner

	«Спорт киімдері»): дүкендеріажыратабілуге, атаулыларыменбіргесауалжеке ұғатәрбиелеу. **Математика негіздері** 9 санының пайда болуы **Түсіндіру: «Кім жылдам»** Мақсаты: балаларға тура,кері санау дағдысын бекіту. Шарты:Балалар шеңбер бойына тұрады. Ортада тәрбиеші доппы қай балаға лақтырса, сол доппы ұстаған бала кез келген санды айту керек және доппы келесі балаға берген кезде доппы алған бала айтылған саннан кейінгі санды жалғастыру керек. **Құрлы: «Кім талқыр?».** Бірден онға дейін сандарды ретімен қою, санау.23415 7 6 10 8 9 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 **Ойын: «Баспалдақпен жоғары көтеру».** Басбармақ пен сұқ саусақтың көмегімен жоғары тура санау,төмен кері санау(қол моторикасын дамыту).	дамыту;	**Мақсаты:**Тақырып бойынша ауызекі сөйлеу тілдерін дамыту,сөз мағынасын түсінуге үйрету. Педагог күз мезгілінің суретіне қарап, әңгіме құрайды: «Күз мезгілі, бақшаның іші сары алтындай жарқырап тұр. Ағаштардан түскен жапырақтар жерде сауырлап жатыр». Жапырақтардың түстері қандай? Бақшада кімдер жүр? Бақшадағы балаларға ат қойындарыны? Бақшада балалар не істеп жүр? Әкесі мен анасы не жинап жүр? Балаларсуреткеқарап, әңгімеқұрайды. **Түсіндіру «Сөз жарысы»** – Балалар, «Сөз жарысын» ұйымдастырайық. Мен бір тақырып айтамын сендер сол тақырыпқа байланысты ғана сөздерді буынға бөлулерің кажет. Мысалы: ыдыстар, жемістер, түстер т.б. Кім көп сөз айтып, буынға бөлсе, сол жеңімпаз болады (сөз айтып, буынға бөлген балаға тұрлі түсті қаламнан берілп отырады). Қалаңдарды санау арқылы жеңімпаз анықталады.	Жетісов) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш» (Е. Андосов) Билер: «Шабандоздар биі» (ұйғаспада «Жұмырқалыш». («Билеп үйренейік» жинағынан. **Түсіндіру: «Әуеннің дыбысын ажырату»** Мақсаты: балалардың дыбысты есту,есінде сақтау қабілеттерін дамыту,аспаптардың дыбысын ажыратуға үйрету. Шарты: Ойынға қатысушы балалар саны бойынша бірдей ,түстері әртүрлі қоңырау суреттері беріледі. Тәрбиеші аспаптардың төмен, жоғары, орташа дыбыстарын тыңдатады. Балалар төменгі дыбыска қызыл қоңырау,орташа дыбыска сары, жоғарғы дыбыска жасыл қоңырауды көрсетуі керек.	

Сканировано с CamScanner

Серуенгедайындық	Серуенгекызығушылықтуғызу	Балалардыңпрегтінінеенонімдерін көпнуі	Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын ескерту.	Балалармен күстар туралы әңгімелесу.	Ойын құралдарын дайындау
Серуен	**Бақылау:**Жәндіктерді бақылау. **Мақсаты:** Күзде жәндіктеркысқаалайдайында лады?Мінекей. құмырсалардыкарандаршы, өзалықтарынжинапенбектеніп жатыр. « Қыстынкамынсақазайда » . **Еңбек** :Біздің алаң. **Мақсаты:** Ауладағы жапырақтардыжинау.Балалар дыңенбеккеынтасынарттыры п , өздігінененбекетебілугеүйрет у. Дербес ойындар: 1.Әткеншек тебу. 2.Ирек жолмен жүру	**Бақылау:** Өткінші жаңбырды бақылау. **Мақсаты:**Өткіншіжаңбыртур алытүсінік беру. Жаңбырдыңпайдасы ,жаңбыржауғанынақарапегіст ікті, баубақшаны , саяжайдағыкөкөніс, жеміс – жидекбәрінқолданжауындаты псуарудыңпайдасынашып түсіндіру. **Еңбек** : Ағаш түптерін қопсыту. **Мақсаты:** Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларғаөсімдіктергетынайт қышзаттартопырақарқылыбар атындығын түсіндіру. Қ\Ойын:«Қояндарсекіреді» . Мақсаты:Қосаяқпенсекірутеу йрету.Епділікке, шапшаңдыққа баулу.	**Бақылау:** Күзгі өсімдіктердің түсін бақылау. **Мақсаты:** Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру. **Еңбек** :Біздіңойыналаны **Мақсаты:**Ойыналанында ғысарғайлытүскен жапырақтарды жинау.Еңбеккорлыққа баулу. Балалардыңөзбетіменойы нынұйымдастыру: 1.Жарысу. 2.Төбешікке секіру.	**Бақылау:** Тұманды бақылау. **Мақсаты:** Күзгі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. **Еңбек** : Ағаштардың түптерін қопсыту. **Мақсаты:** Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу. . **Қимылдық ойын:«Кім тезірек?»** **Мақсаты:**Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, епділікке тәрбиелеу. **Ойын барысы:** Балалар қолдарындағы секіргішпен аланның бір жағына, бір-біріне бөгет жасамай сапқа тұрады.Олардан 15-20 қадам қашықтықта сызық сызылады немесе жалаушалар байланған жіп тартылады.	**Бақылау:** Кемпірқосақты бақылау **Мақсаты:** Күн ерекшеліктерін түсіндіре отырып , жаңбырдан кейін аспанда пайда болатын кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту. **Еңбек** :Біздің аула **Мақсаты:** Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау .Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Қимылдықойын: . « Қиқаш » . **Ойынбарысы:**Бұлойынды жіпке пін . солкерілі өкілдаертүрліұлыны ктаңшкентайсйынышқтарбайла пкоқты.Ойын кеңілді болу үшінсйынышыныңөзінбайланған ды.Ойынбастушысонын қолына жіпны ұстатып, « осы ойынқыстан барда қалағанынды қып ал » .- дейді.Ойынқыстыңалғанойыншы ны анықтады
Серуенненоралу,ойындар	«Сәлем» сәусақ ойыны. Сәбізді алып тазалаймыз. (он қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алаканына ысқалайды) Үккішпен үтіп майдалаймыз, (екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды) Қаттан сөуіп дәмдейміз, (сәусақтардың ұшымен қант себеді)	«Қорықпайқысенен»,-деп, «Сазайынды берем»,-деп, Дірілдетіпқасқырды Аябаймынтасырды: (қаттыдауыспен)–р-р-р-р-р «Мынаубалеекене» деп, «Түбінебұлжетер» деп, Қорқып қасқыр жоқтады, Қайтыпкелмесоқты. (Балақай, қасқырдан да қорықпайтынтобетіттерайболат мын сен білесінбе? Өзарекілепқабелініндер де, қасқыр мен итерболыпалдыменаңырын,	Күз туралы өлең. **Күзгі жапырақтар** Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырақтар. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап (жаттау)	**«Тіс шеткасымен ойын» жаттығу.** **Ойын шарты:** Балаларға тіс шеткалары таратылады. Шеткаларды бір-бірден алып сәусақ ұштарына қойып, үйкелеп массаж жасайды. Бұл ойын балалардың миын дамытады, тілдерін дамытады, зейінің тұрақтандырады, қол белсенділігін, икемділігін арттырады	Артикуляциялық жаттығулар: **Балықтар** Кіп-кішкентай балықтар өзенде жүзеді. Үп-үлкен ағаш жағада жатты. Балық: «Мынажерлесеңгуноай»- деп Екіншісі «Жоқ, бұлжертерен»- деді. Ал үшінші «Менің,қымжелітұр»- деп. Ал төртіншісітонжбастады. Ал бесіншісі

Сканировано с CamScanner

		сөсынорташа, еңсоңындағатыдауыспен «р» дыбысынсозыпайтыдар.)			«Мынадаолтырауын» деп айғайлады. -Жүзіндермынажерден. Әйтпесе жұтып кояды!
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай?Тоғізелі төбеден.Көк теңізден құйған, Көл-көсір су не деген? (Жанбыр)	Жеке жұмыс: Тыйым сөздері жаттату. Мақсаты: « Суға түкірме » , « Нанды босқа » , « Дастархан басында кекірме » т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру	. Жеке жұмыс:Мақал-мәтел. Таза болса- табиғат, Аман болар – адамзат. Мақсаты: Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат , денсаулық туралы түсініктерін тереңдету.	Жеке жұмыс: « Алтын күз » тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құрылымын одан әрі дамыту және сөздік қорын молайту. (күзгі ағаштың суретін салғызу)	Жеке жұмыс:Аспанғақшарбуболып Жерге жайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты:Жұмбақжаттаутарылы п. балалардыңтілбайлығынбейнеу. дыбыстардыңдұрысайтуынқадағалау.Ойлаукабілетінарттыру .(бұлтты мүсіндеу)
Балалардың үйге қайтуы	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	*Ата –аналарға кеңес* - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп баланыңды сүйіп, аймалап, жні оған өз мейірімінізді көрсетіңіз	.Әңгіме: Балалармен жұмыстарын ата аналарына көрсету әңгімелесу	.Ата-анаға кеңес: Баланыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ бол	Ата-анамен әңгіме: Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Сканировано с CamScanner

Бекітемін: Г.С.Жандельдина

Мектепалды сынып

Жоспарлау кезеңі: 2023 – 2024 оқу жылы 04 - 08 желтоқсан

Тәрбиелеудің – білім беру процесінің циклограммасы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ойын арқылы оқыту, өмірлік маңызды қалыптастыру, бақылау, бала үні.	**«Нар алып»** Аман-есен болайық, Бейбіттілік қалайық! Күнге қарап шуақтанып, Суға қарап нар алып, Табиғаттан шабыттанып, Денсаулықпен ойнап-күліп жүрейік. Балаларды қабылдау Көңіл күйлерін сұрау,тазалықтарын тексеру. Демалыс күндерін қалай өткізгендері жайлы әңгімелесу. **Әнұран айту**	. **Жылулық сәті:** Достар бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер **Ойын:**"Жақсы -жаман" ойынын ойнайық.Ойын ережесі: "Жақсы жаман қасиеттер бейнеленген суреттерге қарап "Жақсы" қасиет болса қол шапалақтау "Жаман" қасиет болса тып-тыныш отыру.	**«Табиғат...»** Табиғат, сен тіршілік тұнып тұрған. Сен күнсіз көтерілген күлін қырдан. Сен көлсіз, сен ормансыз. Сен - бұлбұлсыз, Адамға сұлулықты шын ұстырған! Аудио ертегі тыңдату	**Мейірімділік** туралы әңгімелесу. Күлімдеген күн мейірімді! Кіршіксіз ақ қар мейірімді! Таза мөлдір су мейірімді! Бәріміздің көтеріп тұрған жер мейірімді! Аяулы анам мейірімді! Қамқоршы апам мейірімді! Апта тақырыбы бойынша мазмұнды суреттер топтамасын ұсыну.	**Табиғатым тамаша, Көз** **тоймайды қараса Табиғатты** **аялап, Жүрейікші жарқа. Салем** **саған жер Ана Салем саған** **нұрлы күн!** **Отбасының әлемі «Бақыт»,** **«қуаныш» құндылықтарының** **мәнін түсіндіру, әңгімелесу.**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналар мен балалармен елемдесіп жылы шырай таныту	Балалардың көңіл күйлеріне назар аударып , ата- аналармен пікірлесу	Балаларға көтеріңкі көңіл күй орнату. Ата-анаға балаларының достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу	Ата-аналармен «Бала неге жылайды?» Баламен қоштасу жолдарының тиімділігі туралы әңгімелесуі	Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сәуәлік жаттығулар** Сәуәлікпен қайшылап Қағаздарды киямыз Қиып-қиып аламыз Біз көңілді баламыз	.**«Тез тап және үндеме»** ойыны (ымдап көрсету,табу) Шарты: суретті ымдап көрсетеді,қалғандары табу керек.	Жылулық сәті: Апам мені «Айым»-дейді, Мен мұнайсам,уайым жейді. Апам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім - дейді.	«Сымсыз телефон» Балалар қатарға тұрады. Бірінші бала келесісінің құлағына бір сөзді сыбырлап айтады, ол әрі қарай ауысады және т.б. Соңғы бала жасырылған сөзді дауыстап атайды. Егер сөз дұрыс болса, онда телефон жақсы жұмыс істейді.	**«Менің кішкентай достарым»** **«Қамқорлық» ұғымының** **мәнісін түсіндіру; үй** **жануарларына қамқорлық** **көрсету туралы түсінік беру; үй** **жануарларымен жағымды қарым** **қатынас дағдыларын дамыту;**
Жаттығулар кешені	**«Бақа, қоян, аю»** ойын Шарты: бақа- отырып	**«Алма, алмұрт, құлпынай»** оңға қарай,	**«Жыландар»** Шарты: жыланша	**«Жануарлар»** Шарты: жануарлардың	Денемізді тік ұстап, Алға қадам аттайық,

Сканировано с CamScanner

Жаттығу әр кешкен	«Жоғары-төмен қара» Ұйымдастыру: Басты қимылдатпай жоғары-төмен қарау (3-4 рет).	Заттар арасымен екі аяқпен ирелеңдеп секіруге жаттықтыру.	Доппен жаттығу . Доппы бастан асыра бір-біріне лақтырып, оны екі қолмен қағып алуды үйрету.	Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, қолбау қойылған нысанға қарап заттарды лақтыруға үйрету	Бір-бірін тәрбиелеп жүгіру кезінде шектары мен аяқтарының қимылын үйлестіруге жаттығу
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Қатты – ақырын»** Мақсаты: Даусы күшін алмастыра білуге үйрету: біресе қатты, біресе жай.	**Тіл жаттығулары** Ба-ба-ба – бала. Бо-бо-бо – бота Бо-бо-бо – борік. Табыл – дабыл. Бақа – бақбақ	«Кірпі» жаттығуы Мұмақанның алаңда. (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім жоқ абайла. (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыма, Өкпелеме жарайма!	Айналып деп гүлдерге. Тұқым сеппік бұл жерге Жерге тамыр тастады Гүлім өне бастады Жапырағы жайқалып Үлкен гүлге айналып Соғып еді самал жел Ары бері шайқалып	**«Асықтарды сөреге жинастыру»** Мақсаты: Ағаш сөреге асықтарды орналастыру, пішін элементтерін пайдалана отырып асыққа дейін қашықтықтарын арттыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** «Жұбайды тап!» музыкамен ойналатын ойын-жаттығу Мақсаты: ойынға деген қызығушылығын дамыту,дене қимылдарын жетілдіру Шарты: ойыншылар екі балдан жұп құрады,қолдарына доп ұстап 6-8 метр жерден бір-біріне қарама-қарсы тұрады.Белгі берілгеннен кейін әр жұп допторын бір-біріне қарай домалатып,тигізу керек.Допторы тиген балалар ұтай жиналады., **Қимылдық ойын: «Допқа дейін жеткіз»** Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыстарын	**Қазақ тілі** Ан аулауда қажетті құрал-жабдықтар **Әңгімелесу:«Ауылдан»** Мақсаты: балаларға ашшылық жайлы және ашшы құралдары жайлы түсінік беру. Шарты: ашшылық кәсіпті (ан, ашшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, дәнмен, орақ, жетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздерін айтады. **АРТИКУЛЯЦИЯЛЫҚ ЖАТТЫҒУЛАР «КҮРКЕТАУЫҚ» - тілді**	**Математика негіздері** Шама **«Дұрыс ажырата біл»Мақ:** Заттарды түсіне,сипатына,, көлеміне қарай ажырата білуге үйрету. **«Формасы ұқсас заттарды тап»** Ойынның мақсаты: Түрлі заттарды формасына қарай ажырата білуге үйрету. Сөзбен атап айтуға жаттық тыру, сабақта алған білім – дағдыларын тиянақтау. **«Қолымда не бар?Ойынның** мақсаты: ұзын қыска, жуан-жіңішке , үлкен-кіші, он-	**Сауат ашу негіздері** Жазуды көзбен бағдарлауға үйрету. Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртқы контурдан шықпай бастырады. бояйды. **Саусақ жаттығулар** Саусақтарды қайшылап Қағаздарды киемыз Қиып-қиып аламыз Біз көңілді боламыз **Кім көп сөз ойлайды»**– К дыбысынан басталатын сөздер ойлап айтыңдар. – Кітап, кілең, кіз, кілт, киіз. – Т дыбысынан басталатын сөздерге мысал келтіріңдер. – Таға, тарақ, тау, тиін, темір, тұлпар, тоқ,	**Сауат ашу негіздері** Жаңу парақшасы бағдарлай білу, жаңу жолы мен жиектілік кеңістікті ажырата білуге үйрету **1-жаттығу «Қол»** Бас бармақ пен ортаңғы саусақты қосып, сұқ саусақты қалдыр ұстағандай үстіне қою керек. Екі қолдың дәнді қалай шоқып жейтінін көрсетуміз керек. **2-жаттығу «Сәлем,саусақ»** Бір қолдың бас бармағын әр қолдың саусақтарының ұшымен кезекпен тұрту керек және сәлем беу керек.Яғни әр саусакпен амандасу керек. **3-жаттығу «Қабырғадағажұлдызы»**

Сканировано с CamScanner

	арттыру.жылдамдыққа баулу. Шарты: Ойынды кезектесіп 3 баладан ойнайды.3 балаға бір-бір қаптан таратылады. 20-30 метрдей жерде доптар тұрады.балалар секіріп сол доптарға жетуі керек.Бірінші жеткен бала жеңімпаз болады. **Математика негіздері** Санау және элементтердің бір бірінің қатынасы негізінде салыстыру. **Логикаға арналған ойын жаттығулары.** Балалардың түсінігін тексеру және білімін тәсіпті үшін мынадай үлгіде логикалық тапсырма ұсынуға болады: 1. Қызыл қарындаш жасыл қарындаштан ұзынырақ, жасыл қарындаш көгілдірден ұзынырақ. Ең қысқа қарындаш қандай? 2. Жасыл таспа көгілдірден жіңішкерек, көгілдір қызылдан жіңішкерек. Ең жалпақ таспа қайсысы? **Ойын жаттығуы: «Ретімен орналастыр»** Тәрбиешісі «Түрлі түсті Күйзелер санау таяқшалары» жиынтықтан таяқшалар таратады, оларды ұзындықтарының өсу ретімен орналастыруды ұсынады. Балалар тапсырманы орындайды.Тәрбиешісі балалардан таяқшаларды қалай орналасқанын сұрайды, қайсысы ұзын, қайсысы қысқа екенін білді. **Қоршаған ортамен таныстыру** Адамгершілікке баулу **«Сөйлеп тұрған кім?»**	жоғары көтеріп үйрету. Ауызды ашып ашып, тілді жоғарғы ерінге қойып тілдің жалпақ ұшын алға-артқа жылжыту керек. Тілді ерінсіз ажыратпау керек. **«ҚАША»** Тістер біріктірілген, ерін күлімдейді. **Музыка** Музыка тыңдау Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Жеңіл би» (Т. Ломова) Билер: «Шабандоздар биі» (ұлттаспада «Жұмыр қылыш» («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар,хороводтар: «Қандай ыргақ» (К. Қуатбаев) **«Үш би» ойыны** Мақсаты: Балаларды би жанрларын (полька,ұлттық би,вальс) ажырата білуге,би түрлерін ыргағымен қабылдауға баулу. Шарты: Полька,вальс,ұлттық би түрлерінің суреттері салынған карточкалар таныстыру.Аспапта үш түрлі би орындалады,балалар әуенге сай сурет көрсетуі керек. **Математика негіздері** Топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау **«Сиқыр сөзу арқылы санау»** Мақсаты: Сиқыр сөзін санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық,	сол жайлы білімдерін бекіту. Түйісіну сезімдерін дамыту. **Практикалық жұмыс** Кесілген парақтарды балаларға жүпсіз немесе тошсыз таратады. Парақты жіктеуге арналған тапсырма: көлемі бойынша үлкен және кіші; түсі бойынша – сары, қызыл, жасыл. **«Сиқаттап табу» ойыны** Балалар топтағы кез келген затты, оның қандай геометриялық пішінге ұқсайтынын, түсін сипаттайды. Қалған балалар шешуін тауып, затты атайды **Көркем әдебиет** Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту «Егерде күн болмаса не болар еді? » сұрақ-жауап. Суретпен жұмыс «Мен айтамын, сен жалғастыр» (Мен сөздің басын айтамын, сендер аяқтайсыңдар.) «Телефон» Мақсаты: Анаға деген құрмет, сүйіспеншілікті адемі,тәнеу сөздермен телефон арқылы жеткізу. Шарты: анасына деген сезімін телефое арқылы сипаттай отырып айтуды үйретемін. Мысалы: менің асыл анам,т.б.	тоқылдақ, тотықұс, торғай, теңіз, тіс. **Қазақ тілі \\ тіл ұстарту** Ағаштың кәсіби (ағаштың,орманшы,қорғаушы **Ойынойнаугашақырады.«Қыт ыкекен»ойыны** Балалар екі топқа бөлінеді. Тәрбиеші балаларға түрлі түсті суреті бар парақтарды таратады.Олар түсі бірдей парақтарды бір-бірімен біріктіреді Екі топқа ортақ тапсырма беріледі,топтарменмен жауап береді.Әрбіржауап бір ұпай. **Тапсырма. «Аншылар»** бойыншасұрақтар: -Аншы деген кім? -Ол аңды қайдан аулайды? -Орманды күзететін адамды орманшы дейміз. -Орманда неліер өмір сүреді? -Белгілі бір тарихи маңызы бар жерді,ятқы тұқымы аз қалған жануарлар мекендейтін орынды ,ятқы қорғауға арналған жерді қоық дейміз.Ал ол жерді қорғайтын адамды қорықшы дейміз. Қимылдық ойын: «Аншы мен үйректер» Мақсаты: аншы шеңбер ішіндегі үйректерді дал тығізін атып алу керек. Шарты: шеңбер ішінде үйректер жүреді,ал аншы оларды аңдып жүреді,орайы келгенді атып алады. қимылды ойын: **«Аңдар жүрісі»** Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін сынып, санай алады. **Музыка** Ұлттық аспаптар (домбыра,қобыз)	Жаттығу екі қолмен бір уақытта орындалады.Қабырғалаққа, жұдырық деп балалар кезек-кезек алаканын шетін салып,алаканды ашып, үстелге жұдырықтай бастайды. Алдымен бауыр,содан соң тәпірек жасайды. **«Тіс шеткасымен ойын» жаттығу.** **Ойын шарты:** Балаларға тіс шеткалары таратылады. Шеткаларды бір-бірден алып сауқан ұштарына қойып, үйкелеп массаж жасайды. Бұл ойын балалардың миын дамытады, тілдерін дамытады, зейінін тұрақтандырады, қол белсенділігін, икемділігін арттырады **Көркем әдебиет** Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына назарын аудару. Тақырыбы:«Арыстан мен тышқан» Мақсаты: кейіпкердің әрекетін өз бетінше ағымдауға дағдыландыру. 1. Суреттерді қара. Арыстан тышқанға не айтты? Тышқан арыстанға қалай көмектесті? Тышқанның тапқырлығы туралы өз ойынды айт. Досыңмен диалог құр. 2. Суретте қандай ан жасырынып тұрғанын тап. Тәрбиеші балалардың суретте қандай ан жасырынып тұрғанын табуына көмектеседі. Жеке жұмыс жүргізеді. **Жұмбақ ойын: «Айна».** Тәрбиеші бір кейіпкердің қимылын, көңіл күйін көрсетеді. Балалар тәрбиеші салған

Сканировано с CamScanner

	Мақсаты: радио қызметкерінің жұмысымен таныстыру,еңбегімен таныстыру. Шарты: Балалар біз қазір мына сөздерді естіп қандай мамандық иесі сөйлеп тұрғанын анықтайық. **Сөйлеуді дамыту** Айналасындағылармен өз ойынан диалогті бастау. Байланыстырып сөйлеу «Кім болам?» (диалог құру) Мақсаты: балалардың сөздік қорын зат есімдермен, етістіктермен, сын есімдермен,сан есімдермен және жалғаулармен байыту Шарты: Балаларға балашақта қандай мамандық нелері болғасы келетіндігін және еңбек қандай пайда келтіретіндіктерін әңгімелету **«Мамандықтың бәрі жақсы».** Балалар сюжетті рөлдік ойын ретінде, әр маман саласының қызметтері жайында танысады. Өздерін сол маман иесі орнына қояды. Сөйтіп, өздері рольдерге еніп ойындарды ойнайды. Балаларды ойын барысында рольдерін ауыстырып отыру **Тіл дамыту жаттығулары.** **(ақырын даусынен) –р-р-р-р-р-р-р** «Тамақ жеймін ашпын да,-деп. «Қорқып итер қашсын», -ен, Күжірейтіп жалкесін Ырылдап қасқыр кел: **(орташа даусынен)-р-р-р-р-р-р-р**	кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстырудағы бетпе-бет келтіру тәсілін қолдана білу. **Топпен жұмыс** Тәрбиеші балаларға фигуралар жиынтығын – шеңберлерді, сопақшаларды, шаршыларды, тіктөртбұрыштарды таратады және өздерінің «мұнаяқтарын» немесе проектерін жасауды ұсынады. Содан кейін, педагог үлгісі жақын шеңбер мен шаршыны, сопақша мен тіктөртбұрышты салыстырулы ұсынады. Балалар топпен жұмыс жасайды, фигуралардан өрнектер жасайды. **Сауат ашу негіздері** Жай сөйлемдерді сөздерге бөлу **Сауықтырға арналған гимнастикалық жаттығулар:** Қысқыштармен ойнаятын ойын Ойын шарты: Түрлі-түсті қатты қағаздардан дөңгелектер жасап, сондай түсті қысқыштарды қыстырса, түлдер пайда болады. Ол баланың ұсақ моторикасын дамытады, ақыл-ойының, тілінің дамуына әсер ыкпал етеді. **«Жасыру» сөзсіз ойыны.** **Ойын шарты:** Қатысушылар алқаша қлеса қорғанатты салады, жұлдырықты жұмады және ашады. Қлеса қарандаш адамың, жұлдырыққа қысып, жасырамыз.	**Дене шынықтыру** Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің үстіндегі тақтайшаны ұстап, алға еңкею. «Қар кесегімен» .«Қар кесегін ауыстырып сал». ақ сол алшақ , қол төмен. Қолды алға сөзып, қар кесегін бір қолдан екінші қолға ауыстырып салу. 4-5рет. қолды жанына қойып тіреле, ақты алшақ қойып, еденге отыру, қар кесегі еленде. «Қар кесегін көтер». Қолды жанына қойып тіреле, ақты алшақ қойып, еденге отыру. Екі аяқпен қар кесегін қысып алып, жоғары көтеру, «қар кесегі, міне» деу; **«БҮРКІТ»** **Ойын шарты:** Балалар бүркітті таңдайды, қалған ойыншылар «қосжолдар», «тышқандар», «құстар» болады. Тәрбиешінің берілген дабыл бойынша бүркіт ұясында отырады, ал қалғандары секіріп,жүгіріп,ұшып жүреді.Тағы дабыл соққан кезде барлығы тұрған жерлерінде қатып қалу керек. Ал бүркіт ұшып шығып қатып қойған ойыншыны ұстап алады,ұстаған бала бүркіт болады,ойын	Балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратуға,бірлей қарқында ән салуға,бірінің артынан бірі жүру барысында би қимылын үйрету, ноты. Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру. Күйші - композитор Дәулеткерей шығармашылығымен таныстыру. Оның өмірін қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. «Музыкалық аспаптың суретін ақта» (домбырының суретін салғызу) Тақ: «Аспаптың үнін ажырат» Мақсаты: балаларға музыкалық аспаптардың тембрін ажыратуға баулу,есту қабілетін дамыту. Шарты: Карточкада пианино, домбыра,қобыз,сыбызғы аспаптарының суреттері болады.Қай аспаптың даусын естіса сол карточканы көрсетеді. Қоршаған ортамен таныстыру Еңбекке баулу, үлкендер еңбегін бағалау,еңбекке арналасу. Адамгершілік құндылық Қыс мезгіліндегі адамдардың еңбегі туралы суреттерді қарау,шағын әңгіме құрау.Еңбек туралы мақал мәтел жаттау. «Қолшатыр»Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Еңбек тапсырмасы: Шығармашылық бұрышты жинастыру. **Мақал-мәтел** Еңбек етсең ерінбей, Тоқты қарның тіленбей. Жасасаң егер еңбек,	кейіпкердің кимылы,күйін қайталайды. Қандай кейіпкер екенін табады. Тәрбиешінің балалар ауыстырып ойнауына болады. Тәрбиеші ертегінің драмалық театр арқылы сахналауды ұсынады. Сиқырлы қоржынша алған ертегі кейіпкерлерінің суреті бойынша рөлдерге бөлінеді. Ертегіні драмалауда сиқырлы қоржынша тақиялар таңдап алады. Тәрбиеші балаларды белгіленген сахна алаңына шақырады. Қоржынша театр костюмдерін шығарып, киіндіреді. Қалған балалар көрермен болады. Сахналау аяқталған соң балалар көрермендерге өтеді. Көрермендер қол шапалақтайды. **Дене шынықтыру** **Алға еңкейіп, алмастырып, таяқтардың арасымен, бір орында тұрып биіктікке секіру** **«ЖАЯУ КӨКПАР»** **Ойын шарты:** Бақылаушы таңдалады,ойын ережесінің дұрыс жүрілуін бақылайды.Ойыншылар бір сапқа тұрады,сыйлықтан 30 қадам жерде мәре анықталады. Сиқтағы әр ойыншының міндеті қалған ойыншыларды жығып,сыйлыққа дейін жүгіріп жетіп, оны ұстап алып,оныменбірге мәреге жету керек. **«ТИЫНДЫ КӨТЕР»** **Ойын шарты:** Алаңның қарама-қарсы екі жағына бастау сызығы мен мәре белгіленеді. Тиындарды жайып қояды. Дабыл бойынша ұлдар мәреге қарай жүгіреді (ат құсап шауып,секіру керек). Жүгірген кезде тоқтамай еңкейіп тиынды

Сканировано с CamScanner

	«Қорықпаймын сенен»,-деп. «Сазайыңды берем»,-деп. Дірілдетіп қасқырды Аябетын ит асырды. **(катты дауыспен) –р-р-р-р-р** «Мынау бала екен» деп. «Түбіне бұл жетер» деп. Қорқып қасқыр жоғалды, Қайтып келмес ол енді.	Ал енді, келесі қолға жасырамыз. Керекшіні ішке отырып. Алаканды ауыстырамыз. Бұл ойынға баланың қол икемділігі, тапқырлық деңгейі артады. **Қолдың саусақтарын дамытуға арналған жаттығу.** **Мақсаты :** қол саусақтарының ұсақ үйлесімді қимылдарын дамыту. Алаканды үстелдің үстіне қоямыз. Балалар бірінші он, солан кейін сол қолдың саусақтарын бір-бірлеп көтереді. Осы жаттығуды кері жасап, қайталайды. Алаканды үстелдің үстінде, балалар кезекпен екі қолдың саусақтарын шынашақтан бастап көтереді.	солай жалғасады. **«КАКПАН»** **Ойын шарты:** Ойыншылар екі топқа бөлінеді, бір топ-орман аңдары болады. Екінші топ-шеңберге айнала тұрып бір-бірінің қолдарынан ұстап жоғары көтеріп тұрады. Аңдар шулап балалар арасымен өтіп кетеді.Шу басылған кезде шеңберлегі балалар қолдарын түсіріп отыра қалады. Шеңберге ұстап алған аңдар қақпанға түскен болып есептеледі. **Сөйлеуді дамыту** **Сөздік қор** **«Гажайып қапшық»** Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту **Артикуляциялық жаттығулар:** Бөлшектер Кіп-кішкентай бөлшектер өмірге жүреді. Үп-үлкен ағаш жалаңаш жатты, Балық: «Мына жерде сұлу ғой»- деп Екіншісі «Жоқ, бұл жер терең»- деді. Ал үшіншісі «Менің үйім келіп тұр»- деп. Ал төртіншісі тоқ бастады, Ал бесіншісі «Мысқа қолтырауын»- деп айғайлады, -Жүгіңдер мына жерден, Әйтпесе жұтып қояды!	Еңбек бәрін жеңбек. **«Құрылысшы»** Мақсаты: Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрылысты мамандық еңбегі зор екенін сыналарына сіңіру. Еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу. **(Конструктормен үй құрастырып ойнату.)** **«ҚҰРЫЛЫСШЫЛАР»** **Ойын шарты:** Ортаға текшелер шашылып жатады.Ойыншылар екі топқа бөлініп тұрады. Тәрбиеші белгі берген кезде балалар тез-тез үй құрастыру керек. Қай топ бірінші болып құрастырса, сол топ жеңіске жетеді.	ату керек.Тіпсіз кім кеп жиналдыдан жеңіске болады. **«Күлді ешкім»** Бала ағзасын тереңді, мысты білуге шынықтыру, ынтымақты қолайлы ету, қауіпсіз алыс ату Допмен түрлі ойындар

Сканировано с CamScanner

			Тарбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Түбісік» Адамдар көреді,естиді,сөйлеседі,көрегеледі,тыныс алады. Ойын жағдайы: Балаларға көз алдарына елестетуді ұсынады: -Таңертең сағат шырылдады-ягни тұратын уақыт болды. (Сағаттың шырылын құлақпен естиді) -Төсектен тұрғанда бөлме суық болса көңіл.(Ауаның салқындығын тері сезіледі) -Үйде тамақтың иісі шықты,ягни мұрын арқылы иіс сезеді. -Тамақ дәмді болды, оны тілдің көмегімен сезеді. Көшеде жаңбыр жауып тұр,қолшатыр керек. (ауа-райының өзгергенін адамға көру мүшесі) Қорытынды: Көз,құлақ,мұрын,тіл,тері-адамның ең негізгі көмекшілері.Толыққанды өмір сүруге және қоршаған ортаны танып-білуге көмектесетін негізгі көмекшілерімізосылар. **Еркін ойын: «Дұрыс тап»** Ягни бала бір –біріне тез-тез дене мүшелерін атайды,шапаспай айтқан жерді көрсету керек. (бас,құлақ,көз,ауыз,мұры		

Сканировано с CamScanner

			н.т.б		
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	**Бақылау:** Көшедегі машиналарды бақылау. **Мақсаты:** Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету.	**Қимылдық ойын:«Фигура жасап шық»** **Ойын барысы :** Ойнаушылардың арасынан бастаушы таңдалынып алынады.Ол шеткірек тұрады. Балалардың қалғандары жүгіреді , бір аяғымен екінші аяғын шалыс баса (ирек жүріспен) алаң бойы секіреді. Тәрбиешінің сигналынан, дабыл қағу немесе « токта » деген сөзден кейін барлығын орындарына барып қозғалмай тұрады.Басқарушы барлық « фигураларды » айналып шығып , ең ұнайтынын таңдап алады. Екі басқарушы бала беруші болып саналады да, ал алдыңғы басқарушы қалған балаларғаосылады да , ойын қайталанады.	**«Үлпа кер»** **Мақсаты:**Балалардың қыс туралытүсініктерін қалыптастыру. мезгілінің құбылыстарымен таныстыру. **Серуен құралдары:**сыпырткы, күрекшелер, шелек.	**Мұзды бақылау** **Көркем сөз** Дала аппақ, жапалақтап Қар жауып тұр тынбастан Қалың орман қар жамылған Маужырайды түнгі аспан **Жұмбақ** Отқа жанбайды, Суға батпайды. (мұз) **Бақылау:** Ауа температурасының күрт өзгеруіне байланысты судың қатты күйге айналуын анықтау, балаларға не себепті ауа температурасы өзгергенідесудың қататындығын түсіндіру. Мұз бұл –қатты су құрамы екендігін түсіндіру; мұз медицинада тағамды салқын қалпында сақтап тұруға қолданылады. Мұз құрамы- тұрық, сұық, қатты екендігін атау. Қимылды ойын: «Мұзды вулага кіргіз» Тәкшаның көмегімен мұзды берілген бағытта сырғанату. Спорттың басқа да түрлерімен таныстыру	**Бұлт пен тұманды бақылау** **Көркем сөз**Ақ киімді, денелі, ақ сақалды Сөкыр, мылжау таныпмас тірі жанды. Үсті-басы ақ қырау, түсі сұық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. **Жұмбақтар** Кешіп жүріп желменен, Сеуіп шықты тамшысын. Қыраттарға шөлдеген. (бұлт) Аспан түйді қабағын. Сұр перде кеді де, Жалты жердің табанын. (тұман) *Бақылау:* Қыс кезіндегі табиғат көріністері туралы білімдерін кеңейту: қыс мезгілінде аспанды жиі бұлт басады: ақырын қар жауа бастайды. Байқампаздықты арттыру. Қимылды ойын: «Бірінші болу» Бір бірін қуалау арқылы жүгіруді бекіту (көкпарға дейін жүгіріп, мәрегге келу); ойын ережесін сақтау (киімнен ұстауға, итеруге, дереккілікке рұқсат жоқ). Батырлыққа, күштілікке, икемділікке тәрбиелеу. .
Серуеннен оралу,ойындар	**Мақал-мәтел.** Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. **«Қуыршақпен танысайық»** Дидактикалық ойын **Мақсаты:** балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету	**Жаңылтпаш жаттау.** Доп теп, доптеп. **«Түстес ыдысқа сал» Түс\ ойын** **Мақсаты:** түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету.	**Мақал- мәтел.** Отан отбасынан басталады. **«Мені қайтала» дидактикалық ойын** **Мақсаты:** ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру	**Мақал- мәтел.** Күш- білімде, білім- кітапта. **Моншақты тіземін» дидактикалық ойын.** **Мақсаты:** Алаканына сиятын келемдегі моншақтарды келдеңеңімен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту	**«Түстес моншақты тап» дидактикалық ойын:** **Мақсаты:** қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды топқа үйретуді жалғастыру.

Сканировано с CamScanner

Балалармен жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс.** Суретке қарап отырып мағіне құрастыру.	**Жеке баламен жұмыс.** Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояу, түстердің атауын атау.	**Жеке баламен жұмыс.** Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету	**Жеке баламен жұмыс.** Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру	**Жеке баламен жұмыс.** Ертегі оқу. Суретпен жұмыс
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баланызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Баланыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Баланыздың киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде баланыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Сканировано с CamScanner

Бекітемін: с Жандельдина

Мектепалды сынып

Жоспарлау кезеңі 2023 – 2024 оқу жылы 11- 15 желтоқсан

Тәрбиелеудің – білім беру процесінің циклограммасы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.12	Сейсенбі 12.12	Сәрсенбі 13.12	Бейсенбі 14.12	Жұма 15.12
Балалармен таңертең	«Күн сәлем, Күн-күлі» Күн шуақтарын қолдарын тоғыта тұрып алға, артқа, оңға, солға шоқтап тілек айтады. Сәлемдесу. Түрлерін таңдап бір-бірімен амандасуға мүмкіндік беру. Оңаша айту	Жаттығу сәті Шат-шадиана жүрейік, Ойнайықта,күлейік! Сәлемдесу, сәлемдесу, Орнымызды бояйық! «Пырақ» Аман-есен болайық, Бейбітшілік қалайық! Күнге қарап пырақтың, Сұлу қарап пырақтың, Табиғатқа шабыттанып, Денсаулықпен ойнап-күліп жүрейік	Қолы шаттық «Жай» Қолымнан күн келді Қайырлы күн! Қайырлы күн! Сәлеметсіздерме, балалар? Оңаша қолы жиналысын жинаңыздар. «Күн сұлтты далада» (бе ырлатымен)	«Сен не істеп отырсың?» ойынын ойнаған балаға ертеңгі бергі арасы не істеп жүрсіз? деп жауап беруге жағдай жасау. Кешіде ойнатермен, мүмкіндігін берілу. (Бүгін «Мәдениетаралық терминдер» жаттығуымен жұмыс жүргізіліп. Яғни баланың ағылшынша ұғынуға тейінгі ешқандай бақылаулы уақытын және жалпы ойлаймын.)	Сәлем «Шаттық» Шарты: Балалар ынтымақтастық ортасында тәрбиелеуге шақыру. Балалардың ынтымақтастығын жақсы екені, яғни ынтымақтасқаны. Бізге Жаңадағы ашуға мақсатында ынтымақтастық бастауға шақырамын.
Ата-аналармен ақпараттық, кеңес беру	**Ата-анаға кеңес** Балаңыз кей кезде қадағалап отырыңыз. Ойын-әрекетінің дұрыс-бұрыстығын түзетуге үйретіңіз.	**Ата-анаға кеңес** Баланың айтқан ертегісін бөлмей,сөзіне дейін тыңдау,ойын,сөзін ақтауға мүмкіндік беру.	**Ата-анаға кеңес** Балаңызға оқ сіз үшін бұрынғыдай қамқорлық және сүйікті екенін ұмытпа айтыңыз.	**Ата-анаға кеңес** Балаңа балаларменжәне ересектермен қарым-қатынас жасау дағдыларынан мүмкіндіктерін алмаңыз.	**Ата-анаға кеңес** Балаңа міндетті түрде үйде орындайтын жұмысы болуы керек, мысалы ойын ұрнақтары жинап,дастарын бұзбауы,ешқашан сақтау Сіз қадағалаңыз.
Балалардың дербес әрекеті (бөлек қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және таңы басқа әрекеттер	«Мектепке ертемен» Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді ату, жалмауыз, жатемсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу. Ойын шарты: сурет бойынша ертегілердің аттары мен мазмұнын айту.	Нейро жаттығулар Жұмбақтар жасыру,балалардың ойлау қабілеттерін арттыру	Сөздік ойын «Қимылын көрсет» Мақсаты: сөзді айту арқылы қимылын көрсетуге үйрету..	«Жабайы жануарлар» Мақсаты: Қазақстанда мекендейтін жабайы жануарларды танысу. (422) Шарты: балаға бесінде тұрған атрибуттағы жануарды қимылын көрсетіп	«Мекен үйінен жануарлар» Мақсаты: Үй жануарларымен жабайы жануарлары танысу, топтарға бөлісу. (422) Шарты: Педагог балалармен жұмырық арқылы амалдасып, жұмырығымды тығыз тұрған жануардың суретін балаға көрсетіп, атауын сұрайды. (жылқы, қой, ешкі, сиыр)
Жаттығулар кешені	«Тартпаламы» ойыны: Мақсаты: Балалар дене жаттығуларын орындайды. Шарты: Ұяшын ұрады екі аяқ, екі екі жиналып болады. Орындалуы: қолды жоғары көтеру, түсіру. Қайталануы: 4/5 рет	«Пілемін» ойыны: Мақсаты:Балалар жаттығуларды тәрбиешімен бірге жасайды. Шарты: Аяқ жақ дәлдейінен алшақ, қол тиеміне Орындалуы: алға иіну, қолды еденге тигізу. Қайталануы 4/5 рет	Арқаның қалыпты сақтауға арналған жаттығулар Қол балалар тұрайық Қолымызды жоғары созайық Екеуміз еденге қолымызды тік ұстап Бір демалып алайық	Көзге жаттығу Кешіктіп бағдарлау Бізден ойынымызды кайда барды көрсетіп сол жаққа жүгіреміз Жоғары,төмен,оңға, Солға бірнеше рет қайталау	Мысық жолдарымен жүру Мойнымызды алдыға алу Артқы жолдармен жүру Дымқыл жолдармен жүру Орындықтың артқы аяқтарымен сонау бастапқарып бүтін жолату
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ертегі кітаптар қарау, оқиғаны оқу. ДО «Сен не көрдің» Суреттегі бейнені мұқият қарап алғаннан кейін,қандай сурет екенін айтуы	«Кіріп» жаттығуы Мұғалімнің алдында (үш сәулеттарын түйістіріп, кіріпін жүгіріп салады) Тіке,ұқ ап аблы, (екі қолынан сәулеттарын ашқаттырып, кіріпіз тіке,ешкі жалайы). Кіріп жетіп қалып, Оңаймыз жарайсыз!	. Үй жануарлары» Мақсаты: Балаларды үй жануарлары мен тоқтарді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін суреттер, оларды көрсету қамқоршы болуға тәрбиелеу	Сәулеке» жаттығуы Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады. Көкте қанат қағады Барлық құстар қонады. Шик-шик-деп, ән салады.	Жұмбақ шешу Қызыл кітап табамыз Бір жалпақ алаңы Бір жалпақ шатыры Іздей бастар жалаңы Сіз не? (ұлы) Жалаңаяқпыз ешқ. Жалаңдап сайын өседі. Іңкар тасқа жетеді. Сіз не? (ағаш)

Сканировано с CamScanner

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылатын іс-әрекет	Дене шынықтыру Кеуде арналы жаттығулар «шік», «жерік», «ойпаң» « Менің сүйікті жануарларым» Бірсөз «ақтың ұтымен, оқушыны алма-кезек сөздерге, жеңіліпен белгісі бойынша бұрылуға, жүгіре жаттығулар. «Африканың сиқыры» Гимнастикалық орындық үстінде бір бұтпмен жүру,л, бір бұтпмен ақты аяқа тартып жүрулі. гимнастикалық қабырғада ермелеулі үйрету. «Ормандағы үйренемін» Гимнастикалық қабырғаға ермелеп білу жаттығуларын жалғастыру.Бізмен жүру ерекшелерін тиянақты орындай білуге тәрбиелеу «КИК» Ойын барысы: Балалар бір-бірінің қолынан ұстап шеңберге тұрады. Жүргізуші балаларды ортасынан кіріп былай дейді: Жалаяк кик шабады, Жолменен кик шабады. Бір,екі,үш,торт,бес. Оны қалай ұстаймыз? Оны қалай ұстаймыз? Дегендегі жауап,қолдарын көбереді. Шер кик ұстаған,ойынмалар аулаулы	Қазақ тілі Алтынық кешіне байланысты,ата, орманша, жыланша сөздерді қолдану Ойын ойнауға шақырылы.«Қытық екеш» ойыны Балалар екі топқа бөлінеді. Тәрбиеші балаларға түрлі түсті суреті бар нарықтарды таратады.Олар түсі бірдей нарықтарды бір-бірімен біріктіреді. Екі топқа орнық тапсырма беріледі,топтар кезекпен жауап береді.Әрбір жауап бір ұпай. Тапсырма. «Аншылар» бойынша сұрақтар: -Аншы деген кім? -Ол анды қайдан аулайды? -Ормандағы күзететін адамды ормашы дейміз. -Орманда неше өмір сүреді? -Белгілі бір тарихи маңызы бар жерді,ұлттың тұлымы ұз қалған жануарлар мекендейтін орманды ,ұлтты қорғауға арналған жерді қық дейміз.Ал ол жерді қорғайтын адамды қорықшы дейміз. Қимылдық ойын: «Аншы мен үйректер» Мақсаты: аншы шеңбер ішіндегі үйректерді дәл тиізін атып алу керек. Шарты: шеңбер ішінде үйректер жүреді,ал аншы оларды аңдып жүреді,оралы келгенді атып алады. Қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, сәнді алады.	Көркем әдебиет Алтын ешік	Сауат ашу негіздері Жаңа дыбыс пен таныстық отырып, қалыптасқан дағдыларды ұстану Бұлтты «шерт» дидактикалық жаттығу – Мен сендерге қазақ дәстүрінің дыбыстарын білдіретін бұлтқар айтамын, ал сендер менің дәстүрінің дыбыстарын үнемдеу үшін дәстүрінің дыбыстарын нұсқаңыздар Мысалы: ша-ша, ше-ше, ко-ко, то-то, то-то, ша-ша, ка-ка, ка-ка, то-то, шаш, ко-ко Сөз жарысы дидактикалық ойыны – Балалар, «Сөз жарысына ұйымдастырайық. Мен бір тақырып айтамын сондар сол тақырыпқа байланысты қанша сөздерді буынға бөлуларын қамат. Мысалы: мұнстар, жануарлар, түстер т.б. кім көп сөз айтып, буынға бөлсе, сол жеңімпаз болады (сөз айтып, буынға бөлген балаға түрлі түсті қаламнан бөліп отырады). Қаламдарды санау арқылы жеңімпаз анықталады	Сауат ашу негіздері Жаңа жолын бағдарлау «Не артық?» ойыны 7. Артикуляциялық жаттығу. Ая - ая - сөмкідегі ақ хат, Ю - ю - ю - жорғалаған ақ. Ки - ки - ки – бұл айдаһар түлкі, Кыр - кыр - кыр – бұ.г Сөзуекка арналған жаттығу Достық Қыздар мешен ұлдар Дос ой бізбен топта Уакыт беру кезінде. Ертеңгі бес тарпы «Сәлем» - сауық ойыны Сабақ алып таныстырамын, бөлек қолды жұлдырыққа түйіп, оны қолдың алақанына мөкілайды) Ұлыстың ұлы мейрамдарын, тоқ қолды жұлдырыққа түйіп ер,дегі ұстап, жоғары-ымен өтеді) Қиыстан ауып дем,дейміз, (сағаттарды ұстамен қыз сабақ) Міне дайын кер тілек (сол қолын алдына жайып еркелеп) Дерумнен бізбенен. (алақанымен іштерін ашады. ойнаймыздарын көрсетеді
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	Дәлелдеу жүйесінің ерекшелігі туралы әңгімелесу. Аптаның тақырыбы бойынша суретін көрсетуге Мақсаты: Керемінен сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгімелесу "Мен көмектесемін" Мақсаты: Біленген сөздік қорын молайту. Бізге адамға жалпы әңгімелесу	Альбомдар, сюжетті картиналар көрсетуге. «Сіріңкеден аулақ болайық»	«Үйде жалғыз қалғанда» тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: Керемінің сұрақтарға жауап беруге үйрету	Дидактикалық ойын "Болады-болмайды" Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылатын іс-әрекет	Математика негіздері Заттардың ұзындығын салыстыру, ені мен жуандығын анықтай білу Жануарларды орналастыру Мақсаты: Балаларды тақтада және қанат бетінде бағытты тоқ білуге үйрету. ұстаздың	Музыка Домбыра мен қобыз Күйші - композиторлардың (Дәмен, Дауленкерей) өмірі мен шығармашылығын таныстыра отырып, қазақта шығармаларын ойнап көрсету «Не естіледі?» Балалар көздерін жұмып, тәрбиешіге	Математика негіздері Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану Пішінді табыңдар» ойын-тапсырма . Дөрбеңді (мөлдір емес) ағыстыр.	Қоршаған ортамен таныстыру Туған елге, Отан, ел мемлекеттік мерекелер Менің Отаным» . Отан - ата Отан - пана Қымбатты туған ел. Хрестоматия-38 бет	Көркем әдебиет Кітапқа қызығушылығын арттыру Пәмі: «Кітеравын» Мақсаты: Балаларды «Кітапханада» тақырыбында байланыстырып сөйлеуге үйрету.Кітапқа қызығушылығын арттыру. Шарты: Тәрбиеші ой тілді балаға қолына

Сканировано с CamScanner

	үстелдегі парақ қатарда фишкамен орналайды - Оң жақтағы жоғарғы ұйшікке қызылды орналастыр - Сол жақтағы төменгі ұйшікке мысықты орналастыр - Төменгі оң жақтағы ұйшікке қоянды орналастыр - Жоғарғы сол жақтағы ұйшікке қасқырды орналастыр - Барлық қоларын ұйықтар жетті ме? - Неше ұйық екені сонда? Осы сонда цифрмен көрсетілді - Неше ол? Цифрмен көрсетілді Қай сан артық? 4 пе, әлде 5 пе? - Ақаулардың қайсысы артық? Неге? Балалардың пікірлерін әртүрлі болуы мүмкін. Балалардың өз ойларын айтуына мүмкіндік беру. **«Фигураларды құрастыр» жаттығуы.** Мақсаты : қол қимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту. Жаттығу барысы: жүргізуші балаларға есептік таяқшаларды таратып береді. Балалар солардан геометриялық фигураларды жасап шығару керек. Төмендегідей тапсырмалар беріледі: 1.Төрт таяқшадан тарпы құрастыру; 2.Үш таяқшадан үшбұрыш құрастыру; 3.Үй құрастыру; 4.Жалауша құрастыру; 5.Жұлдызша құрастыру;(ересектер, тәлімгерлікпен көрсетеді).	ауласымен қарап, шеңбер құрап немесе екеуге бөлінеді. Тәрбиеші балаларға таныс үшін «Шыбындар келіп, қонып (қонарау, сыздырмақ, барабан т.б.) дыбыс шығармай, не істеді?» деп сұрақ қояды. Балалар қандай мағлұмат «Шыбындар, келіп, қонып (қонарау, сыздырмақ, барабан т.б.) дыбыс шығармаған» айтады. **«Қай аспанда ойнаймын?»** Мақсаты: Қимылды ұстаған, жаттығуларды шапшаңдық, ептілік, дәлдік, ұқыптылық ойында тез іс-әрекет істеуге үйрету. Шарты: балаларды аспандардың (домбыра, қобыз, сазсырнай, дауылпаз, күрсі) бейнеленген карточкалар беріледі. Бір аспапта мұнда ойнайды, балалар қай аспапта ойнайтынын айтып және суретін көрсету керек.	тәжірибелік, шешімді іздер бір. Іздеушіні күрделендіру үшін жүргізуші дәрбідан ешқы сонда табуға тапсырма береді. Бір реттік бала кажетті шешім тапқанда дейін бірінше шешім немесе-неше уақыт кереді. Балалардың ауласында «Сиқырлы» дәрбиеш болуы ерінді. Шешімді өзара салыстырып. «Шардың қабырғасында бар ма? Шар, шеше дәлелдейді ма?» - деген сұрақтарға жауап береді. Ойын ойнайды. Бала шешімді алдымен уақыт, ешқанда, ауызша айтады. Шешімді өзара салыстырады. Оларды қорытып ортадағы жағдаймен салыстырады. Әзірдің неге ұқсайтыны туралы қорытынды жасайды. Қызығушылық танытады, шығармашылық тапсырма, ойын ережелерін орындайды.	Тәуелсіз Мақсаты: «Отан» деген сөздің мағынасы туралы балаларға түсіндіру. Фотосуреттер көрсету. Отан - деген атымнан, Отан - деген сүйкімді жер. Қиналған Тәуелсіз ерінді алды біз Дүниеге келгенбіз Кеш Ту мен Елжібекпіз Бір бөлшегі тектімі Сұлулығын берілі Біздің ата-анамыз Жанда тұрып айтады, Бір бөлшегі Оңтүстікпіз? (жаттау) Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Туы бейне Суретті ажыратып сал. Бой Мемлекеттік мағынасын түсіндіріп ал. Шешен ал,ол өзгеше биік Тәрбиеші мемлекеттік мағынасын түсіндіреді. Біздің елімізге ешкімге тәуелді емес, ол Туы, Гимні, Елтаңбасы бар, дербес мемлекет. Сонымен өзгеше бізге ол	мектебінде,балаларға сұрақ қояды. -Біз қайда келдік? -Не үшін кітапханаға келдік? -Сағат қандай кітап сөйлейді? -Қандай ертегілерді білесің? -Кітапханаға апайдың қандай ережелерін білесіңдер? Т.б Күрделі «Ертегілерді жинаймын» Мақсаты: Ауызша сөйлеу мәдениетін дамыту. Шарты: Ойын екі топпен ойнайды. Балаларға таныс ертегілер ұнайды. Ересектер балалар тез тапқан қандай ертегі екенін айтып жіпке сызықтарды Оқылатын ойын жүргізеді. Қай топ жіп ертегін тауып жіпке тізеді, сол топ жеңімпаз болады
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын-жаттығу: **«Отбасында пешуешілер» «Дәрігер»** Мақсаты:Ақ жүректі абзал жандардың ізгілік еңбегіне деген балалардың сүйіспеншіліктерін ояту	«Қимылын көрсет» сөздік ойыны «Шыпырғы» Мақсаты: Балаларды сөздікке, әдемілікке,ойнайтынға баулу.	Ойын: «Кімнің затты?» Жақын адамдарының заттарын анықтау. «Дүкенші» Мақсаты Балаларды үлкендердің еңбегін бағалай білуге, ынтымақта, ізгілікке, адалдыққа баулу.	Суретпен қызықты әңгімелер «Қонақ келсе алу» Мақсаты: Балалар қонақ келгенде қалай күрметтеп қарсы алуын үйренеді.	«Дамалаш» Мақсаты: Балалар ойдан ұлттық ойын зерделеп, дамытуға бірыңғай тәрбиелік ықпалын бере.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту** Кең мағыналы сөздерді қолдану	Математика негіздері Заттарды пішінімен қарай ою жаңа кему ретімен орналастыр	**Дене шынықтыру** Іш бұлшық еттерінің орналасу жаттығулар «нелостиде»	**Қазақ тілі** Суреттер бойынша әңгіме құрау Ойын:«Кім жылдам?» сөйтеке ар	Шығармашылық Затқа қарап мүсіндеу

Сканировано с CamScanner

-	Пәні: «Менде жақсы бала болмаған» Шарты: Тәрбиеші балаларға суреттерді көрсетіп,олардың істеген жақсылықтары туралы әңгіме құрастыруға көмектеседі. Жақсы әңгімелеп берсе бала таңдайды. Күні «Жылы жүрек» Шарты: Бір-біріне жүрекше сыйлап ыстық жылы сөздер айтуға тез жеңістырып айту керек. Тоғыз қатар бала ойынмен шығады	«Не өнерпаз ұлы» Балаларды көпшілік ортасында мәтіндер ортасы анықтап үйрету. оқ жақта, сол жақта, алдыңғы жақта, артқы, жанында т.б. Бейімделуге, есте сақтауын дамыту. Ойын: «Ырымдаймын» Мақсаты: кешікпей бөлдіріп дайындалу, сөзбен іс-әрекетін жасайды. Жасы: 5-6 жас аралығы Керекті мәтер Ойын барысы: барлық балалар екі топқа бөлініп, топ басшылары таңдайды. Сапырық ұрмалы қай топтың жылдамдығы, қай топтың ептілігін анықтайды. Ойынды «қалаң», яғни барлық ойынмен жетілетіні жер (ұлан, жер, ешік, т.о.о.) таңдалынады. Жеңіскеніміз топты топ басшылары жылдам, оң қайтадан бұрышта орынын орналасы да, кереметі топтың қай бағытта қозғалғанын «бұл қаңар ..... (қай жер екені)» айтып отырады. Ал жылдамдығы топ бала есі қоюсыз шыдамсыз отырып, жылдамдық жорде отырады, шынайы ат тұрғанда «қалаңа» жауап алады. Ішер іздеушілер жылдамдығы топтың бір қатысушысын байқап қалса, онда оңай ағы мен жылдамдығы жерін дауысқа айтады да, барлығы «қалаңа» қарай жүгіреді. «Қалаңа» бірінші жеткен топқа ұтыс берілді. Жылдамдық топ мүшелері іздеуші сол өздерін тапқанын бұрын «қалаңа» бірінші жетіп, ұтыс ала алады	Шаңдасының жанын сақтаған тәжеше дейін бүтін,мәнісінде тобы керекіне бұлтық етеуін қалайды Ережесі бірге ешкейін, Ыңғайлы бірге сөзіндейік. Бірге қоюмалық. Бірге қолымды ешкейік. Бірге еңбектейік, Бірге тәжірибе ұстаймыз , Бір орында сөзіндейік Ойын "Күн мен түн" Мақсаты: балаларды ұйымшыл шарлық,бұзбе,ойнауда. Бала бойынша қимыл-қозғалыс жасауда дамыландыру. жеңіндерін, бәйгеліліктерін. жүгіру дағдыларын дамыту. Шарты:"Күн" мен "Түн" деген екі топ алаң ортасындағы сызықтан 1,5-2м арақашықтық бір-біріне арқасымен қарап тұрады. Жүргізуші бірсоз бір, бірсоз екінші топты атайды. Аталған топ сол сөзге ие үйіне жүгіреді. Басқа топ ойыншылары аңшылып, қашып бара жатқан қатысушыларды ұстап алуға тырысады. Содан соң топтар орнына қайта оралады. Ұсталған ойыншылар саны есептелінеді. Жүгіріс бірнеше рет қайталанады. Оған топтың ойыншыларын кім ұстаған топ жеңіске жетеді. Ереже: 1.Ой үйіне бөлігі берілмей тұрып жүгіруге тыйым салынады. 2. Тек үйдің ешқайсы дейін тоқ ұстауға болады. 3. Ұсталған ойыншылар есептелген соң қайтадан ойынға кіреді. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қояның қасқаны» (4 рет). Шеңберде қол ұстасып тұрады. Бір - ешкілердің қасқасы құрсы іші бойынша «ешкілер» қолдарын көтереді, «қасқалар» ортұрлі бағытта еңбектен жүреді.	тұрып көлемдегі дәнгерлер жинайды, ағай,апа,ата,әже «Дәнгер» дүкені» демонстрациялық материалдармен жұмыс.Балалар суретке қарап, дүкенде кім ой ойынышықтар сатылатынын айтады.Тәрбиеші алдынан ол айтады.Дүкенде дән бар.Дүкенде сұрпақ бар ойын «Қажайып қорапша» Қорапшаның екінші жағын ашады Тәрбиеші жемістерді бір-бірлеп алдыжанына салмағын тапыстырады. Күз мезгілінде жемістер піседі. Сәрдың қысқа сөзбен дайындайды. Мынау—орік.Іс-іс —жемісі. Мынау не? Мынау—орік. Орік-жемісі. Орік не? Орік-жемісі. Орік дәмді. Орік қандай? Орік дәмді. Мынау—алма Қорытындылау. Дыбыстық жаттығу: Іс-ес-ес-кеңді кес. Гы-ғы-ғы-шаяны. Ак-ек-ак-ақкала. Ка-ка-ка-кар. Іқ-ық-ақ-оқ-ық	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қарап алда есіне сақта. Мақсаты: балаларды көрсетілген суреттерді есіне сақтап,кез алдына ұстасып отырып,әр қабысқан ретімен атап шығуға,үй жануарларының,аңдар дың және құстардың жалпы аттарын айтқызу.	«Меншік ойыны» Мақсаты:Жүзін жіңішке түбірі сөздерді қайталау және ажырата білу.	«Аллиа» ойыны. Шарты балалар бір қатарға тұрып, алдында тұрған баланың қимылын қайталайды. Шатасқан бала тақпақ айтады.	Менің айтуым бойынша. Шарты: педагог бір баланы айтатын, сыпатайды. Соның қай бала екенін балалар айтады.	ДО «Дүниені біл» Шарты: Суреттерді атап шығып ерекшелі Зыңқа болсы.

Сканировано с CamScanner

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қоршаған ортамен танысуға Менің Отаным-Қазақстан, Тәуелсіздік күні Менің Отаным – Қазақстан Қазақстан Республикасының әскері Отан туралы, мемлекеттік және ұлттық мерекелер, елімізді ерлікпен қорғаушылар туралы білімдерін кеңейту. Қазақстан Республикасының Президенті, оның халыққа қосқан еңбектілігі, ол халқының түрлі мәселелерді шешетіндігі туралы түсінігін қалыптастыру. Қазақстан Республикасының рәміздерін танып, мемлекеттік Ұлттық орнаментінің ерекшеліктерін түсіндіру, оны киіздерінің мүдделерінің екі жақ бөлігіне қою, ер балалар бие қымызын шешетіндігі туралы қиялдарын түсіндіру. Мемлекеттік мерекелер Тәуелсіздік күні туралы түсініктерін қалыптастыру. **«Менің Отанымды»** Мақсаты: «Отан» деген сөздің мағынасы туралы білімдерін тереңдету. Фотосуреттер қарау. Отан - деген атамекен, Отан - деген туған жер. Отан - ана Отан - пана Қазақстан тұған ел. Пиғыл: "Ұл туылды тауып ал" Барысы: тақтаға кешегі мемлекеттердің туы ілінген Осы туларының ішінен өз туымды көрсет.	Сөздік жұмыстары «Менің шебер ауызшасы» қазақша жұмыс Қазақша немесе қарындашты дұрыс ұстауға дағдыландыру. Ұзын және қысқа тақшалар Сөзсөз жаттығу. Тік-тік, тік-тік, Тұр орнынан бес бірмақ, Белді ұйрет сол да тұр. Оңға қарай, сол да тұр. Шалқар шүмек сол да тұр. Тіктей бойды ала тұр. Сауысқаларым, ал жүгір. Қазақша дұрыс ұстау: 1.Қазақ-шалмақты бұлу.Бұл сызықтарды көбірек жазуға мүмкіндік береді,себебі ол бүкіл білекті жалжытады. - II қазақ-қарындашты ауысқаларымен бірлікте ұстау. III қазақ-ол бос бармақ, ауысқа қарсылаусыз жатады. 2. Балаға қарындашты ұстауды бақылау және үйрету үшін: -шаңтары жерге тегіс тиіп керек -шиқайлы отыру -дене тік және сол қол алға сәлем,бірақ үстелге сүйенбеу. -бесінші шақтар -екі шынтақ үстелде -жазбаны қол ұстату керек. -лабиринттерді қарындашпен салу	Сөйлеуді дамыту Ауыл-ауыл сөздерді сөйлетуге, қарын қатпа жаттығуы қажетті сөздерді қолдану және түсіну Ойын: «Керісінше айтайық» Мақсаты: айтылған сөзге қарсы-қарсы сөз тауып айту,шешендікке тәрбиелеу Шарты: Бірінші бастапқыларды кербісіне сөз тауып айтқандар Кім көп сөз айтса сол жеңіскер Түн- Ұшқын- Үлкен- Кіру- Тұр- ...т.с.с Пиғыл «Кеңісмен ұлынжайлесы қалай?» Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыта отырып,ауызша сөздерді айтуға үйрету. Шарты:Доппы қатар бала жауап береді: Істік ұшпалы болғанда.....-қысқа футболшының жеңі қысқа-ал мойынның жеңі-...ұзын Кеңілек ұзын, ал көйлек- қысқа. Күрсі «Басқа сөзбен айт» Мақсаты: Сөйлемдік қатар құруға үйрету,сөздікті кеңейтуге. Шарты: Тақтаға бір сәрбазының суреті ілінеді,балаларға тапқы басқаша қалай атауға болатынын сұрайды.Сәрбаз-батыр-батыр.т.б	Мәтінмен Д. Нұрмейсенов шешендік сөз шығару Дәлбырада орналасқан күй жиырмаға шешеміз Ойын: «Ұлттық ойындар» Мақсаты: ұлттық ұлттық ойындарының сұраттарын көрсетіп, асықтың атын айту «Тойбиеттер» күй ойнау Нұрмейсенов Бауыр-тыныс «Кеңді» күйді көтеру мақсатында " «Ойындарды бер" 2. Балалар, менің артымнан жаңа бір-бірінің артынан бір түзу жүреміз, екі шеңберлер сияқты жүреміз жүрегіңдер' Жай қалыпқа түсіп, жүреміз, музыка тез ойналып жатыр, барлық жұпқа тез, кім тез жұпқа ие?	Дене шынықтыру «Тұғыр жаттығу» қоршаған сүйенбей шақты жоғары көтеру Шеңберлей ұрынық' Кане, доппы тастаңық. Тіжеңді бұлтаңық, Бірінші алға тастаңық Ұрынып артқа тастаңық Бір-екі, үш-төрт. Бір-екі, үш-төрт' Шеңберлей ұрынық Ұрынып-ұрынып Тынышық. 1 Қоршаған сүйенбей сол тұрудан алдыңғы жақ көлемінде Оң аяқты жоғары көтеріп,уақыт сәбі. Сол аяқты жоғары көтеріп дәлме сәбі, 10-15 рет қайталау 2 Қоршаған сүйенбей оң аяқты алға-артқа доп тепкендей қимыл жасау. Ойын «Ұлттар дамыны ал» Мақсаты Балаларды спортпен шынықтыруға тәрбиелеу. Тәрбиешінің берген белгісін мұқият ұстай білуге үйрету. Ойынның шарты Бір топтар алаңда ерікті орналасады әр бірешуге қолында бір-бір доппа болады. Тәрбиешінің «Бастаңыз» деген белгісі бойынша балалар доппы жоғарыға тастырып қағып алады Әр бала неше рет тастырып қағып ала алатынын санайды Қимылды ойын «Бірінші болу» Мақсаты «Қолды ерікті қағыл жүгіруге мен бағытты ауыстыр, бағу қарымымен жүгіруге үйрету. Қолды секіртпемен секіруге үйрету,жылдамдық, шыдамдылық секіртпемі шынбір бойымен және тік абзалдарға бағу жаттығуларын дамыту Қимылдық ойын: «Тығылмақ» (3 рет). Ойыншылар шеңбер бойына тұрады. Кім бастаушы жүргізушіні ортада тұрады. Педагогтың белгісі бойынша балалардың қашып ұстауға тырысады, ал балалар тез шеңбер ортасы бағытта аяқтың қағылмай жүреді.
Серуен	Күннің қонып бақылау. Мақсаты: балаларға күннің ауысуын пайдасын түсіндіру . өсімдіктер мен жәндіктер, барлық тірі табиғат үшін маңыздылығын білгізу. Қимылды ойын:«Қояндар мен киіктер» Мақсаты: шыдамдылыққа үйрету. Еңбек: Теңізгелі ағаш	Ауа ағыруына еңбегін бақылау. Мақсаты: Ауа ағыруының құралдарымен таныстыру, олардың неге ? қалай ? қолданылатынын білдіру. Ұлғаюдар еңбегін құрметтеуге және оларды өзге ағаш еңбеккер болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты : шыдамдылыққа үйрету. Еңбек: Ауа ағыруына көмектесу	Жаңа бақылау Мақсаты: жердің күнін ашықтауды үйрету,і жалпылау, — ол табиғат туралы білімдерін кеңейту. Жел қайдан пайда болады? (жерден қызған ауа жоғары көтеріледі, ал суық ауа төмен түседі. Ауының осындай қозғалысынан жел пайда болады.) Күннің карей жердің қандай түрлері болады?(күнді және алсіз) Күнді жерлер қалай аталады? (дауыл, күйын.) Бүгін жел бар ма? Ол күнді	Итті бақылау Мақсаты: Жануарлар өмірінде деген қызығушылықтарын арттыру, қиын жағдайда көмек беруге дайын болуға тәрбиелеу Бақылау барысы Балаларға сұрақтар. Итпен тұратын орны қалай аталады? Итпен сүйікті тамағы не? Итпен сыртқы кейпі қандай? Итпен қандай түрлерін білесіндер? Кейбір иттері неге сүйкімсіз иттер» (жабайы) деп	Аяқпен жасау. Қар тамайтын мектепаны бақылау Адамдардың әдебіне жеңілдету үшін түрлі техникалы қолданады, адамдарға оның пайдасы екенін көрсету Қар жауғаннан кейін қардың көп болатынына назар аудару.Қолмен қарды тазалау өте қиын және көп уақыт кетеді. Сол себепті адамдар қар тамайтын машина ойлап тапты, олар тез жұмыс істейді.машиналар да қарды шеуге үлгереді кешіпін көп жатады. Қарды машинамен қарманға апарады. Ол

Сканировано с CamScanner

	калыптарын жаңу		бөліпміз кім,ай?	атайды?	көкөністе ерін, асқазанға өсімдіктің пайдасы көп болады
Жеке балмен жұмыс	Балаға қарындашты ой қолмен ұстауды үйрету	Іріпті көбіктердің аппақ ашығын	Қыс мезгілі туралы тақырып айтып жаттауды үйрету	Қарындашты дұрыс ұстау дағдысын (үш саусақпен ұстау) меңгерту	Үй жануары қалай дыбыстайды карточкалы суреттерге жауап беруге үйрету
Балалардың үйге қайтуы	Ұлттық ойын ойнау туралы айтылуы	Отбасының ортасы ерекшелігімен-тыныс алуды үйрету	Үй жануарына балмен бірге ұлттық ойын ойнауға кеңес беру.	Сүйікті ойыншығы туралы ашық-ашық беруге ұсынуы айту	Үйде бі жерге ертегі оқып беруге кеңес беру

Сканировано с CamScanner

Бекітемін Т.Т.Жандельдина

Мектепалды сынып

Жоспарлау құрылу кезеңі 2023 – 2024 оқу жылы 18 – 22 желтоқсан

Тәрбиелеудің – білім беру процесінің циклограммасы

Күнтізбі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ойын арқылы оқыту, өнірлік маңызды қалыптастыру, бақылау, бала үні.		«Гүл» ойыны **Мақсаты:** Балаларды ұйымшылдыққа, бауырмалдыққа тәрбиелеу, қызығушылықтарын арттыру. **Шарты:** Бір мезгілде аспанға бұлт тоғып, жаңбыр жауа бастайды.Гүлдер тоғып, бүрісіп жабылады (қолдарын тізелерінің үстіне қойып,бүрісіп отырады) Бір уақытта қайтадан күннің сәулесі күлімдеп ашыла бастайды.Сол уақытта гүлдер де күлімсіреп,жайнап ашыла бастайды (балалар үлкен шеңбер жасап,бір үлкен гүл шоғына жиналады)	«Шаңырақ» ойыны **Мақсаты:**Отбасы мүшелеріне сүйіспеншілік сезімдері оянады, сыйластыққа тәрбиеленеді. **Шарты:**Балаларды шеңберге тұрғызады. Көтеріліп шаңырақ, Керегелер керіліп, Өрімдей боп өріліп, Бәріміз жүрек айналып, Киіз үй боп көрініп.	«Достық тілек» **Мақсаты:** Айналасындағылармен өзіндігінен диалогті бастауға ынталандыру. . **Шарты:** балалар дөңгеленіп отырып, бір-біріне доппы ұсына отырып, достық тілегін айтады. сұрақ қою арқылы жауап алуға да болады.	«Дайын» ойыны Мақсаты: Өзінің ойындағы ойнаушы білуге үйренеді. Шарты: балалар айнаға қарай отырып, өз әрекетіне , кеңіл күйіне назар аудара отырып, басқа адамның кеңіл күйін бағалауды үйренеді. «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап әр түрлі сөзбен, қимылдарын сәлемдесу рәсімін көрсетеді.
Ата-шаларымен әңгімелесу, кеңес беру		**Әңгімелесу:** Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Мұрын қуысына Оксолин майын жағу	Ескерту: Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын, уақытылы әкеулерін ескерту.	**Ұсыныс:** Ата-аналарға үйдегі жиіліпір неден , қалай жасалады, сол туралы балалармен әңгімелесуді айту. Ата-аналарға сауалнама тарату	**Ата-аналарға кеңес:** «Өзінің және ағайындағы адамдарға көмек көрсетуді балаға үйрету». **Психологтің кеңесі:** «Баланы қоршаған әлемді танып білуге ынталандыру».

Сканировано с CamScanner

Балалардың дербес әрекеті (бару кезінде ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		**Еркін ойын: «Колекциясын тап»** Шарты:Қысқы киімдерін колекциясын тауып, орындарына орналастырады.	**Құрылымдалған ойын: «Бірдей заттар»** Шарты: Суреттердің ішінен бірдей суреттерді топтастырып атауын атайды мыс: жануарлар, жемістер.	**Құрылымдалған ойын: «Аққала».** Шарты: Геометриялық пішіндерден аққаланы құрастырады.	**Еркін ойын: «Сақыртеке»** Шарты: Көздерін байлап, тығылған балаларды табады.
Жаттығулар кешені		**«Қайық» жаттығуы.** Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу.	**«Ауыр тастар көтеру»** Алаканды жұмып, қолды жартылай көтеріп - түсіру	**«Шаңғы» жаттығуы.** 2 аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып - жинау	**«Тырна»-** бір қолды жоғары көтеріп, екіншісін белге қойып, бір аяқпен тұру. Күні бойы шалқықтап, Тырна бала ауылдың.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		**«Не жоқ?»** Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	**«Үй жануарлары»** Ойын мақсаты: Үй жануарларын айта білу олардың дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету.	**«Мамандықтың бәрі жақсы»** Мақсаты: Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру,өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу.	**Танып ал да, атын ата** Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру: сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		**Математика негіздері** Заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстыра білуге үйрету **«Дауыстап санау»** Ойынның мақсаты: Дауыстап санауға, қорытынды санды есте сақтауға үйрету. 1-нұсқа. Тәрбиеші үстелді бірнеше рет соғады. Балалар іштерінен санайды. Тәрбиеші 2-3 баладан қанша рет соғылғанын сұрайды, балалар тақтаға шифрымен көрсетеді. Егер жауаптар әртүрлі болса, тағы да соғып, қайта санатады. 2-нұсқа. Балалар жауап бермейді, дыбыстың санына байланысты шифры көрсетеді. Тәрбиеші балаларға екі түрлі үйлін суретін көрсетеді. - Үйлердің бір-бірінен қандай	**Сөйлеуді дамыту** Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту **«Бүгін біздің мерекем»** алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлеуде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Жай және күрделі сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру; Қоршаған орта жайлы білімдерін, ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорды байыту және дамыту. **«Астана-бас қала»** тақырыбындафотосуретте	**Қазақ тілі \\ тіл ұстарту** Отан туралы түсінік. Өлең жаттау **«Менің Отаным» (өлең)** Мақсаты:Балаларды Отан сүйіштікке баулу, өз еліне, жеріне деген патриоттық сезімін ояту. Балалардың сөздік қорын молайту, Тәуелсіздігімізге арналған жыр-шумақ, мақалдарды жатқа айтқызуға үйрету. **«Менің Қазақстаным»** тақырыбында әңгімелесу, мазмұнды суреттер ұсыну Пәк/ о: "Өз туынды тауып ал" Барысы: тақтаға көптеген мемлекеттердің туы ілінген. Осы тулардың ішінен өз туынды көрсет. **Музыка** Музыкалық тілдам	**Сауат ашу негіздері** Қазақты дұрыс еркін ұстау үйрету **Пәк\о: «Отбасы мүшелерін ата»** Ойын шарты: жұмыс дәптерінсегі тапсырма орындалады. Суреттегі отбасы мүшелерінің атын, шапалақ ұру арқылы буынға бөледі.Буын санын анықтайды. Тәрбиеші әр буында бір дауысты дыбыс болатынын балалардың естеріне салады. **Пәк\о: «Сөйлемдерді толықтыру».**Ойын шарты: балалар педагогтің бастаған сөйлемін жалғастырады және сөз сөзді буынға бөліп сөзын айтады. – Өзімнің үлкен бауырым ... (а-ға) – Қыз құлағындағы әшекей ...(сыр-ға)

Сканировано с CamScanner

		айнымалылары бар? Пішін пішін, пір – кеп, үлкен кішкі). **Практикалық жұмыс** Кесіндісі парақтарды балаларға жұмсақ немесе төмпешпен таратады. Парақты жіңішкеуге арналған тапсырма: көлемі бойынша үлкен және кіші; түсі бойынша – сары, қызыл, жасыл. **Музыка** Ән айту (өз қалауымен) Тәуелсіз Қазақстан, Астана , Бәйтерек туралы түсініктерін кеңейтуді жалғастыру.Әнді қуанышты , екпінсіз, жігермен орындауға төселдіру. Музыкалық аспаптарға деген қызығушылығын арттыру. **Сауат ашу негіздері** Үзік сызықтарды үзбей салу Ұзын және қысқа таяқшалар мен ирек сызықтарды жазуға жаттықтыру арқылы ұсақ қол қимылдарын дамыту. Сыбаларды (штрих) салуға үйрету.Сөйлемді ауызша талдау **Артикуляциялық жаттығулар:** **Балықтар** Кіп-кішкентай балықтар өзенде жүзеді, Үп-үлкен ағаш жағада жатты, Балық: «Мынажердесұнғуонай»- деп Екіншісі «Жоқ, бұлжертерде»- деді, Ал үшіншісі «Менің ұйқымкелітүр»- деп,	рөлдестіру. Әңгімелеу **Көркем әдебиет** Таныс шығармаларын бірігіп әңгімелеу **«Қыс» (әңгімелеу)** **Мақсаты** суретке қарап әңгімелеу арқылы сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. **Пәнді: «Бұл қандай ойыншық?»** **Ойын шарты:** Қоржын ішінде бірнеше ойыншық болады. Балалар қоржынға қолын салып, көрмей, сипап сезу арқылы қандай ойыншық екенін табады. Ойыншық туралы өз ойын айтады. **«Менің елімнің рәміздері»** Мақсаты: әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінігін дамыту – Өлең қалай аталады? – Авторы кім? – Сөздерге өлең ұнады ма? – Өлеңде не туралы айтылған? – Еліміздің қандай рәміздері бар? **Математика негіздері** Кеңістікте бағдарлауды жаңу дағдысында пысықтау **«Кеңістік»** Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; оқлау қабілеттерін, қабылдау,	*«Гүлдер»(Өлеңін жазған Ж. Сыырбеков, музыкасын жазған Б. Ғиятов)* Музыка арқылы ,табиғат көрінісін сезіне білуге , табиғатқа деген қамқорлық сезімдерін қалыптастыру. Әнді көңілді қуанышпен орындауға, ән мәтінінің сайкес қимыл бере білуге төселдіру. Классикалық аспаптармен таныстыру. Музыкалық дидактикалық ойын арқылы балалардың ой өрісін дамыту. **Пәнді: «Дауысынан тану ойыны»** Балаларды шеңбер бойымен тұрғызып, бір баланың көзін байлайды. Көзін байлаған баланыңжасынан бір бала жануар дыбысын салады. Бала қандай жануардың даусысы және оны салған кім екенін табады. **Сауат ашу негіздері** **Қолды жазуға дайындау** **«Буынды өзгерт»** **дидактикалық жаттығуы** – Мен Қолды жазуға дайындау сөздерге қатаң даусысы дыбыстардан басталатын буындар айтамын, ал сөздер қатаң даусысыз дыбыстарды ұяң немесе үнді даусысы дыбыстарға ауыстырып айтасыңдар. Мысалы: па-ба, фа-ва, ка-га, ко-го, то-до, ше-же, са-за, ха-ма, ha-ла, на-на, чо-ро, ше-ує, хо-ho **Қоршаған ортамен таныстыру** ҚР рәміздері, ҚР президентінің атқаратын қызметі Еліміздің рәміздері туралы білімдерін кеңейту. Қазақстан Республикасының Президенті, оның халыққа қызмет ететіндігі, өз халқының түрлі мәселелерін	- Ат тұяғындағы темір ... (та-та) - Қап-қара иіс ... (кар-та) - Шегені қағатын ... (бұз-та) - Ел үшін бала ... (бес) - Білім дәнінің қорғы ... (ді-тап) - Дәптерге жазатын ... (ка-лам-сап). Өздерін жаңа жетіргін сөздерді буынға сызып арқылы көрсетейік. Балалар тақтада жұмыс жасайды. **Көркем әдебиет** Мақал-мәтелдер **«Біз не білдік»** Өз ойдары мен білісу, көңіл күйдерін белгілеу сипаттау. Мақсаты: қазақтардан келген түрлі қызықты мультфильмдер,қызықты ойындар жайлы әңгімені әңгімелеуге машықтандыру. **"Сұрақ – жауап"** ойыны. Ойынның мақсаты: Сұрақтарға дұрыс, әрі тез жауап беруге дағдыландыру. **"Менің кішкентай достарым«**Мақсаты: қазақтардан келген қызықты жануарлары жайлы әңгімелеуге үйрету.«Қамқорлық» ұғымының мағынын түсіндіру: үй жануарларына қамқорлық көрсету туралы түсінік беру; үй жануарларымен жағымды қарым-қатынас дағдыларын дамыту; жануарларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** Спорттық жаттығулар Сапқа тұру Шеңбермен сырғанау (далада) Бір орында оңға, солға бұрылуға үйрету. Төбешіктен бір-бірлеп және екі екіден шаңамен сырғанауға, шаңамен

Сканировано с CamScanner

		Ал төртіншісітонабасталы. Ал бесіншісі «Мынаколтырауын» деп айтайлады. -Жүзіндермынажерден, Әйтпесе жұтын жоқды! «Аттартұяктарыментарсыл датадым»Мақсаты: Балалардынартикуляциялық апаратындамыту. Дыбыстыжаттығужасауарқы лылдыбыстардыанық айтуға жаттықтыру. Сауық ойындары «Кірпіш» жаттығуы Момакаемын алайда. (үш саусақтарын түйістіріп, кірпішін жүрісін салады) Тікенім көп абайла. (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпішін тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма!	зейін процесстерін дамыту. **«Қағаз бетінде бағдарлау»** Мақсаты:Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. **«Сол жақта – оң жақта»** Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру Ойын:«Жоғарыда–төменде, бөлік-алаңа» Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру Жасы: 5-6 жас аралығы Қажетті заттар: Көгілдір аспан, жасыл алқап, өзен бейнеленген сюжетті суретті плакат тақтада. Қорапта ұшақтың, күстар түрлері, балық түрлері, шідер түрлері қатырма қағаздан жасалған. Ойын барысы: Тақтаға бір бала шығып қораптағы бір бейнені алып, атын атап, орнын анықтап сюжетті суретке іледі. Мысалы: Ұшақ жоғарыда-аспанда ұшады, балық төменде-су ішінде жүзеді. - деп сипаттап айту керек.	шешетіндігі туралы түсінігін қалыптастыру; Қазақстан Республикасының рәміздерін танып, мемлекеттік әнұранды орындағанда орындарынан тұрып, оң қолдарын кеуделерінің сол жақ бөлігіне қою, ер балалар бас киімдерін шешетінін білу керектігін түсіндіру. **«Тәуелсіз Қазақстан» (өленмен таныстыру)** Мақсаты: Тәуелсіз Қазақстан өлкемен таныстыру. Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру,Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. Балалардың сөздік қорын молайту, байланыстыра сөйлеуді қалыптастыра отырып Тәуелсіздігімізге арналған жыр-шумақ, мақалдарды жатқа айтқызуға үйрету. Д/о: «Қайсалаекенін тап?»Ойынныңшарты: ойынүшінҚазақстанкартасынпай даланамыз. БалаларғаҚазақстандағыбірнеше қалаларданатыберіледі.	төбешікке көтерілуге үйрету. **«АДАСҚАН ДОП»** **Ойын шарты:** Балалар дөңгелекше шеңберге тұрады. Бір-біріне допты бере бастайды. Жүргізуші шеңбер сыртында допқа қолын тигізуге тырысады. Егер ол қолын тигізсе допты ұстап тұрған баламен орын ауыстырады. **«КӨҢІЛДІ ЖАРЫСТАР»** **Ойын шарты:** Ойыншылар екі командаға бөлінеді. Бірінші топ бас жаққа қатарласып тұрады. Дабыл бойынша жолдағы кедергілерден өтіп, мәрегге жетуі керек. Тізелеп отырып кедергілер арасынан өту, аяқ арасынан допты қысып өту, гимнастикалық орындықтан өрмелеп өту.Екінші команда да осыларды орындайды. **Шығармашылық** Қазақ халқының тұрмыс-салт дәстүрін мүсіндеу «Қазан» Мақсаты: балалардың шығармашылық қабілетін дамыту,мүсіндеп мазмұнын беріп білуді үйрету бұйыстарын қою арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу -зуышта сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше пішін құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Балаларды туған елін, жерін сүюге тәрбиелеу **Пәнді: «Таныс ән де, атын ата»** Ойынның

Сканировано с CamScanner

		катысуға белсенділік танытуға баулу. Ел қорғаудың ардақты міндет екендігін түсіндіру арқылы Қазақстан Республикасы әскері туралы түсініктерін кеңейту. **Мақал-мәтел жаттау:** Отан оттан ыстық. Отан отбасынан басталады.	Дене шынықтыру Қос аяқпен секіру (арақашықтығы 4 м) «Жолақтарға аттап секіру» (3 рет). Ені 50 см жолақтарды и үстінде секіріп басып жүру. Жерден екі аяқпен бірдей еңкіліп итеріліп керектігіне назар аудару. Белгі бойынша ойыншылар бір-бірден жолақтан-жолаққа секіре бастайды. Дұрыс орындаған ойыншылар ұлай жинайды. Қимыл-қозғалыс ойыны: **«Кім жылдам?» (5 рет).** Төрт бағыттаушыны таңдап, оларға әртүрлі түсті орамал үлестіреді. Төрт тізбекке бағыттаушылардың (командирлердің) артынан тұрады. Белгі бойынша қозғерін жүгіреді. Бағыттаушы педагогтің көрсеткен жеріне барып тұрады да, орамалды көтереді. Ойыншылар өз бағыттаушыларын іздеп табады да оның артына тізбекке тұрады. **Сауат ашу негіздері**		мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру: сөздік қорын молайту: ойлау қабілетін дамыту. **Ойын: «Кім көбірек біледі?»** Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, заттың түрлерін анықтауға, оларға әртүрлі көзқараста қарауға үйрету. Ойын ережесі:Тәрбиеші бір затты көрсетеді. Ал балалар заттың бірнеше белгісін атауы тиіс. Мысалы: Қазанның неден жасалғаны, қарапайымдығы неден жасалған, көлемі, түсі қандай, кірлі-кірлі болады.

Сканировано с CamScanner

Серуенге дайындық		Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары.	Оқиғаны жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы еске алу.	«Аулаға рейс прала» ойыны Мақсаты: Бақылау қиялдарын дамыту	«Менің қайдағы» ойыны Шарты: ойын - ой қимылы көрсету және қимылы күтім жасау дағдыларын жетілдіру
Серуен		**Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай? Мақал-мәтел.** Желтоқсанда қыс ақ мамық төсейді. Ал ақ ояз ірмалы көйлектер тұрмалды. **Бақылау:** Қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілін аударту. Кішкентай ағаштар үлкен әңгелек көбетейіп орнады, кейбір ағаштың бұтақтары бұғының мүйізі сияқты, кейбіреуі тоқпан жіп сияқты, мақталы шар сияқты. Балаларды ағашты күтуге үйрету. Қар басқан ағаш бұтақтары майысып тұрады, ол қалың қарды ақырындап түсіру керек екенін түсіндіру.Ағаштар жапырақтарын неге түсіретінін түсіндіру. Балаларды табиғатты сүюге үйрету. Олардың өз сөзінен алған әсерлерін айтуға үйрету. Қимылды ойын: «Аю апаныңда» Әртүрлі бағытта балаларды жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету. **Еңбек:** Бұтақтарды қардан сілкіп тазарту. Балаларға ағаштарды ажыратуды үйрету. Олардың эстетикалық танымын байыту.	**Ағаштардағы қырауларды бақылау. Бақылау:** Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беру. Балалардың назарын қар еріген кезде, күрт суық түскенде және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқанын ағаштарда, орындықтарда және басқа заттарға қиран бақылауды ұсыну. Қырау – бұл мұнды шық. Түнде жердің үстіндегі ауа салқындайды. Ауадағы суы бұлар салқындаған заттармен одан жанасып суды тамшыларға айналып мұзды кесек болып қатырасайын және қырау болады. Табиғаттың әртүрлі қыска құбылыстарын көріп бақылау, қысқы қардың сұлулығына таңдануға балаларды үйрету. **Еңбек:** Мұзды жол әзірлеу. Қарды өздігінен күректен белгілі орынға алып бару, оны шығыруға үйрету; ұжымдық еңбекке қатынасуға үйрету, өз әрекеттері мен	**Қардың тереңдігін бақылау. Жұмбақ** Көктен түсіп көбейді. Үйлейды өзі шекерге, Бірақ еніп жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар). **Бақылау:** Балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қалыңдығы терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және әр жерде қар қалыңдығын өлшеу: қалың қарды күректен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару. Қимылды ойын: «Ақшақарды іле » Ептілігі, шапшаңдықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін ойнатып отыратын ойындарға қызықтыру. **Еңбек: Гүлзарын орнына жинастыруды ұйымдастыру.** Қар тоқтату жолындағы пікірді қалыптастыру (қарды тоқтатады, жел соқпалы, қардан келсірілер жасау, төрбешіге көмектесу. Тапсырманы орындау, бірлесіп атқаруда кішігірім тәсілдерін қалыптастыру.	**Бұлтты бақылау** **Мақсаты:** Балаларға бұлтты неге ұқсайтынын қай бағытқа қозғалып жатқанын бақылатып зерделеу. **Еңбек:** Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинау **Қимылдық ойын:«Фигура жасап шық»** **Ойын барысы** : Ойнаушылардың арасынан бастаушы таңдалынып алынады.Ол шеңберге тұрады. Балалардың қолдарын жүгіреді , бір дыбысқа екінші дыбыс шалыс баса (ирек жүріспен) алды бойы еңкеріді. Тәрбиешінің сигналынан, дабыл қағу немесе « тоқта » деген сөздер кейін барлығын орындарына барып қолдарын тұрады.Басқарушы барлық « фигураларды » айналып шығып , ең ұнайтынын таңдап алады. Енді басқарушы бала беруші болып саналады да, ол алдыңғы басқарушы болған балаларға қосылады да , ойын қайталанады.

Сканировано с CamScanner

		Өз бетімен ойнаулар: Өз бетінше ойнау дағдыларын дамыту.	күрбыларынан әрекеттерін көлістіре еңбектену.		
Серуенменоралу.ойындар		Ойын түрінде. «Шырша, бұршақ, қоян» Шарты: «шырша» дегенде қолды екі жаққа созу, «бұршақ» дегенде отыра қалу, «қоян» дегенде секіру керек.	**Өлен жолдары:** Бұтақтарды сындырмай, Ағаштарды балтайық. Құстарды да атпайық, Табиғатты сақтайық! (қайталату арқылыжаттау)	«Пазл жина» ойыны Мақсаты: пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды. Шарты : : пазл бөлшектерінен белгілі бір бейнені құрастыру. (математика	Құрылымдалған ойын: «Вагондарға зергелек таңдау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажырата отырып, тапсырманы орындау.
Балалармен жеке жұмыс		**Жеке жұмыстар** Шағын қарапайым мәтіндерді, тақпақтар мен өлеңдерді тыңдауды, түсінуді және мазмұндауды, жатқа айта алуды үйренеді.	**Жеке баламен жұмыс:** Тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш,түнді тануды және атауды үйренеді.	**Тіл жаттықтыру:** Даусқарын қайтала. Ан біткенмен алысқан Ақырады арыстан: **А-а-а-а-а-а** Нәзіқдауысыкозының Естіледіалыстан: **Мә-ә-ә-ә-ә**	**Жеке жұмыс«Отбасымүшелері» Мақсаты:**Отбасымүшелерінсұрақтарбілуүйрету
Балалардың үйге қайтуы		Баланың күн тартібі жөнінде кеңес	Құстарға қамқор болалық Құстарғаүйшікжасаудыұсыну	Балаларға көп көңіл бөлу. Ұялы телфонды көп ұстатпауға кеңес беру	Ата –аналарға: Балалардың тәуелсіздігі жөнінде кеңес беру

Сканировано с CamScanner