

Бекітемін:  
«Мұғалжар ауданының білім  
бөлімі» ММ басшысы  
Б.Қ. Аманжол  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023ж



Келісемін:  
Әдістемелік кабинет  
меңгерушісі  
М.Ж. Шарипов  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023ж



**Сабындықөл бастауыш мектебінің**  
**2023-2024 оқу жылына арналған**  
**ОҚУ ЖОСПАРЫ**

Мұғалжар ауданы  
2023-2024 оқу жылы

**Сабындықол бастауыш мектебінің  
2023-2024 оқу жылында жасалған оқу жоспарына**

**ТҮСІНІК ХАТ**

Сабындықол бастауыш мектебінде 2023-2024 оқу жылында 1 және 2-сыныптар жоқ, 3,4 сыныптар аралығында 1 класс комплектісі бар.

Мектеп бойынша барлық оқушы саны-5. Мектеп алды даярлық- тобында-2 оқушы.

Мектептің оқу жоспары 2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы әдістемелік нұсқау хаттың әдістемелік ұсынымдарын басшылыққа ала отырып және білім беру ұйымы қызметінің құқықтық-нормативтік базасына негізделіп құрылды.

2023-2024 оқу жылындағы білім беру процессін нормативтік-құқықтық қамтамасыз ету құжаттары:

1. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20-желтоқсандағы №557 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу жоспарына Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9-қыркүйектегі №394 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары мен Қазақстан республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14-қазандағы №422 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары;

2.«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы, 23.09.2022 ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен)

3.«Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 8.11.2012 ж. № 500 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 12.08.2022 ж. № 365; 30.09.2022 ж. №412 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен , 1-4 кластарда 2023 жылғы 18-тамыздағы №264 бұйрықпен өзгерістер енгізілген оқу жоспары басшылыққа алынды.

4.«Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығы 21.11.2022 ж. № 467, 05.07.2023 ж. № 199 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен

5.«Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 6.04.2020 ж. № 130 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 17.03.2023 ж. №68 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен)

7.«Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары (ҚР Денсаулық сақтау министрінің 05.08.2021 ж. № ҚР ДСМ-76 бұйрығы)

2023-2024 оқу жылында мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды жүзеге асыру үшін ҚР оқу-ағарту министрінің «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты,

Педагогтерге бағыт бағдар ретінде, Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды сыныптарында 2023-2024 оқу жылында 2023 жылғы 26-шілдедегі №7 хаттамасымен тіркелген тәрбиелеу-білім беру үдерісін ұйымдастыру туралы «әдістемелік нұсқаулық хат» негізге алынады.

Әдістемелік нұсқау хатта 2022-2024 оқу жылындағы негізгі міндеттер белгіленген, ол мынадай бағыттарды қамтиды:

- әр баланың жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жайлы дамытушы қауіпсіз білім беру ортасын, оның ішінде инклюзивті орта құру;
- балалардың өмірін қорғау және денсаулығын нығайту, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыру;
- тәрбиеленушілердің қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалдық, әлеуметтік, когнитивтік дағдыларын қалыптастыру;
- Отанды, ана тілін сүйге, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздеріне және патриотизмге баулу;
- баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалдық, әлеуметтік дайындығын қалыптастыру және тең бастапқы мүмкіндіктер беру.

Тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыруда педагогтерге келесі қағидаларды назарда ұстау ұсынылады:

- ойын арқылы оқыту;
- түрлі балалар әрекетін ұйымдастыру арқылы (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) балаларды дамыту.

*Тәрбиелеу мен оқыту процесін жүзеге асыруда тәрбиешілер мен педагогтер ҚР ОАМ №130 бұйрығымен бекітілген 3 құжатты жүргізеді: перспективалық жоспар, циклограмма, баланың жеке даму картасы.*

Тәрбиелеу-білім беру процесінде мектепке дейінгі ұйымдағы іс-шаралардан тұратын күн тәртібіне (балаларды қабылдау, таңертеңгі жаттығу, тамақтану, серуендеу, күндізгі ұйқы, шынықтыру шаралары, балалардың үйге қайтуы) сәйкес балалар іс-әрекетінің түрлері (ұйымдастырылған, ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, заттық, қимылдық, бейнелеу) қарастырылады.

*Стандарт негізінде және ҮОЖ сәйкес физикалық дамыту, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру:*

- 1) дене шынықтыру (ерекше тәрбиеленушілер үшін бейімделген дене шынықтыру);
- 2) жүзу (жүзу бассейні болған кезде);
- 3) сөйлеуді дамыту;
- 4) көркем әдебиет;
- 5) сауат ашу негіздері;
- 6) қазақ тілі (оқыту басқа тілдерде жүргізілетін топтарда);
- 7) сенсорика;
- 8) математика негіздері;
- 9) құрастыру;
- 10) қоршаған ортамен таныстыру;
- 11) сурет салу;
- 12) мүсіндеу;
- 13) жапсыру;
- 14) музыка бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады.

Тәрбиелеу-білім процесін жоспарлау кезінде вариативтілік және балалар іс-әрекетін ұйымдастырудың әртүрлі формаларын, әдістері мен тәсілдерін қолдану ескеріледі. Тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру және өткізу кезінде тәрбиеленушілердің қызығушылықтары, қажеттіліктері, жас және жеке ерекшеліктері ескеріледі.

Тәрбиеленушілердің эмоционалдық жайлылығын, жан-жақты және толыққанды дамуын, балалардың белсенділік түрлерін және бірге әрекет етуге қатысушыларды таңдау мүмкіндігін, ойын аймақтарының қанықтылығын, қолжетімділігін, вариативтілігін және қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін дамытушы орта құрылады.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын игеру деңгейі Үлгілік оқу бағдарламасына қосымшада ұсынылған баланың туғаннан бастап 1-сыныпқа қабылданғанға дейінгі біліктері мен дағдыларының тізбесіне сәйкес мүмкін жетістіктерін айқындайтын нысаналы нәтижелерге бағдарланады.

1-4 сыныптарда «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы, 23.09.2022 ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен)

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 18- тамыздағы № 264 бұйрықпен өзгерістермен толықтырулар енгізілген), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 16-қыркүйектегі № 399 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2023 жылғы 5-шілдедегі № 199 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген), («Цифрлық сауаттылық» пәні бойынша 2019 жылғы 26 шілдесіндегі № 334 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген), " және Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық Білім Академиясының «2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беретін ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» Әдістемелік нұсқау хатының негізінде жасалынды.

Оқу жоспары №264 бұйрықтың 1-қосымшасы негізінде жасалды.

Үлгілік оқу жоспарының вариативтік компонентіне 2 сағат берілді, оның бір сағаты 3-сыныпқа математика пәніне логикалық ойлауын жетілдіру мақсатында «Қызықты математика» курсына алынды.

**Мақсаты:** Қимыл-қозғалыс жасау арқылы белсенділігін арттыру, жарыстыруға негізделген ойындар өткізу барысында шапшаң ойлануға үйрету.

Кейбір баланың жеке бас ерекшеліктеріне байланысты білімді меңгерудегі кедергілерді жою, оның өзін топта еркін ұстауын қамтамасыз ету.

Баланың танымдық қызығушылығын арттыру, функционалдық қасиеттерін дамыту, шығармашылыққа бейім құзыретті тұлғаның дамуына, логикалық ойлауды қалыптастыру болып табылады. Математикадан алған білімдерін өмірде қолдана отырып, нәтижеге жету.

#### **Міндеттері:**

Оқушының тұлға ретінде қалыптасуына әсер ету

Математиканы үйренуге ынтасын арттыру, оқушыларды қызықтыру әрекеттерін қалыптастыру.

Шығармашылық ізденіске жетелеу Ойын дәлелді жеткізе білуге жаттықтыру.

- Математикалық сөйлеуді, логикалық ойлауды дамыту.

- Шығармашылық ізденіске жетелеу.

- Кез-келген есепті өз көзқарасы бойынша өзгертіп шығаруға жаттықтыру.

- Талдау, жинақтау, ұқсастықты табу, ерекшелікті ажырату әрекетін дамыту.

- Өз бетінше жұмыс жасау дағдысын қалыптастыру.

Бір сағаты 4- кластардың математика пәнін тереңдетіп оқыту мақсатында «Математика әлемі» бағдарламасына берілді.

#### **Курстың мақсаты:**

-оқушылардың ақыл- ойының математикалық стилін, интеллектуалдық және ерік пен сезімге қатысты сапаларын дамыту;

-оқытуды қажетті дәрежеде дараландыру, әрбір оқушының қызығу қабілетін анықтау үшін тиімді жағдай жасау;

- барынша баланың өзіндік тәжірибесін анықтау, жетелеу, пайдалану.

#### **Курстың міндеттері:**

-оқушының логикалық ойлауын дұрыс қалыптастыруда математикалық ұғымдарды, заңдылықтарды негізгі тірек ретінде пайдалана білу;

- математикалық ұғымдарды түсіндіру кезінде күнделікті өмірмен байланыстыра отырып тақырыпқа сай тәрбиелеу.

Қазақстан Республикасы  
Білім және ғылым министрінің  
2012 жылғы 20 желтоқсандағы  
№557 бұйрығына 3-қосымша  
Қазақстан Республикасы  
Оқу ағарту министрінің  
2023 жылғы 9-қыркүйектегі  
№394 бұйрығымен өзгерістер  
мен толықтырулар енгізілген

қыту қазақ тілінде жүргізілетін мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары  
(5 жастағы балалар)

Ұйымдастырылған іс- әрекет/балалар әрекеті	Апталық сағат саны	Жалпы жүктеме,сағат	
	МАД	Апталық	жылдық
Дене шынықтыру <i>Дене шынықтыру</i>	3	3	99
Сөйлеуді дамыту <i>Тілдік қарым-қатынас</i>	2	2	66
Көркем әдебиет <i>Тілдік қарым-қатынас</i>	2	2	66
Қазақ тілі <i>Қазақ тілі</i>	2	2	66
Сауат ашу негіздері <i>Тілдік қарым-қатынас, танымдық әрекет</i>	3	3	99
Математика негіздері <i>Танымдық, зерттеу әрекеттері</i>	3	3	99
Қоршаған ортамен танысу <i>Тілдік қарым- қатынас, танымдық, зерттеу әрекеттері, еңбекке баулу</i>	2	2	66
Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру <i>Шығармашылық әрекет, бейнелеу</i>	1	1	33
Музыка <i>Музыка</i>	2	2	33
	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>627</b>

Бекітемін:  
Мұғалжар аудандық білім  
бөлім басшысының орынбасары  
« \_\_\_\_\_ 2024 жыл



Келісемін: *А.А.А.*  
Мұғалжар аудандық білім  
бөлімінің әдістемелік  
кабинетінің  
меңгерушісі М.Ж.Шарипов  
« \_\_\_\_\_ 2024 жыл

Ұсындым: *Г.С.Ж.*  
Сабындыкөл бастауыш  
мектебінің меңгерушісі  
Г.С.Жандельдина  
« \_\_\_\_\_ 2024 жыл



**Мұғалжар ауданы  
«Сабындыкөл бастауыш мектебі» КММ  
2024-2025 оқу жылына арналған**

**ОҚУ ЖОСПАРЫ**

Мұғалжар ауданы Сабындықол бастауыш мектебінің 2024 – 2025 оқу жылында  
жасалған оқу жоспарына

**ТҮСІНІК ХАТ**

Сабындықол бастауыш мектебінің 2024-2025 оқу жылында 1-4 сыныптар аралығында 1 класс комплектісі бар.

Сабындықол бастауыш мектебі бойынша оқу-тәрбие процесін ұйымдастыруда төмендегі негізгі нормативтік құқықтық актілері басшылыққа алынды:

- «2024 – 2025 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы білім беретін мектептерінде білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» (2024 жылғы 10 маусымдағы №2 хаттама) Әдістемелік нұсқау хаты;

- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту»;

- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрі 2024 жылғы 2 ақпандағы № 27 бұйрығы 1-қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы 1-қосымша «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары» 1-4 кластар үшін 1-қосымша.

- «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығы, 2022 жылғы 21 қарашадағы 467 бұйрығы, 2023 жылғы 5 маусымдағы №199 бұйрығымен енгізілген өзгерістер);

- «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары (бұдан әрі – Үлгілік оқу жоспарлары). Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығы;

«2024-2025 оқу жылында «білім беру объектілеріне қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар» санитарлық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ – 76 бұйрығы.

Оқу жұмыс жоспары 2 бөлімнен: инварианттық және вариативтік компонентінен тұрады. **Вариативтік бөлімінің белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар оқыту қазақ тілінде бастауыш білім берудің 1-4 қазақ кластарында;**

**1-кластарда** оқушылардың жазу дағдыларын қалыптастыру, қол икемділігін арттыру мақсатында «**Көркем жазу**» курсына берілді. **Мақсаты:** балаға хат таныту; әріп таңбаларын әдемі, көркем етіп салуға жаттықтыру, жазу мен оқуды. Ал **4-класстың** бір сағаты математика пәнін тереңдетіп оқыту мақсатында «**Математика және логика**» бағдарламасына берілді.

### **Курстың мақсаты:**

- оқушылардың ақыл- ойының математикалық стилін, интеллектуалдық және ерік пен сезімге қатысты сапаларын дамыту;
- оқытуды қажетті дәрежеде дараландыру, әрбір оқушының қызығу қабілетін анықтау үшін тиімді жағдай жасау;
- барынша баланың өзіндік тәжірибесін анықтау, жетелеу, пайдалану.

### **Курстың міндеттері:**

- оқушының логикалық ойлауын дұрыс қалыптастыруда математикалық ұғымдарды, заңдылықтарды негізгі тірек ретінде пайдалана білу;
- математикалық ұғымдарды түсіндіру кезінде күнделікті өмірмен байланыстыра отырып тақырыпқа сай тәрбиелеу;
- шығармашылықпен байланысты практикалық біліктер мен дағдыларды қалыптастыру, есептеу мәдениетін дамыту.

**Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды жүзеге асыру үшін ҚР оқу-ағарту министрінің «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығының 1-қосымшасын – басшылыққа ала отырып, осы Стандарттың негізінде жасалған және 2022 жылдың 1 қыркүйегінен қолданысқа енгізілген «Үлгілік оқу жоспары» қолданылатын болады.**

Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды сыныптарында 2024-2025 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру үдерісін ұйымдастыру туралы «әдістемелік нұсқаулық хат» негізге алынды [www.irttd.kz](http://www.irttd.kz)

Әдістемелік нұсқау хатта 2024-2025 оқу жылындағы негізгі міндеттер белгіленген, ол мынадай бағыттарды қамтиды:

әр баланың жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жайлы дамытушы қауіпсіз білім беру ортасын, оның ішінде инклюзивті орта құру; балалардың өмірін қорғау және денсаулығын нығайту, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыру;

тәрбиеленушілердің қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалдық, әлеуметтік, когнитивтік дағдыларын қалыптастыру;

Отанды, ана тілін сүйеге, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздеріне және патриотизмге баулу;

баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалдық, әлеуметтік дайындығын қалыптастыру және тең бастапқы мүмкіндіктер беру.

Тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыруда педагогтерге келесі қағидаларды назарда ұстау ұсынылады:



түрлі балалар әрекетін ұйымдастыру арқылы (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) балаларды дамыту.

Тәрбиелеу мен оқыту процесін жүзеге асыруда ҚР ОАМ №130 бұйрығымен жітілген 3 құжатты жүргізеді: перспективалық жоспар, циклограмма, баланың жеке мақсаттық картасы.

Тәрбиелеу-білім беру процесінде мектепке дейінгі ұйымдағы іс-шаралардан ратын күн тәртібіне (балаларды қабылдау, таңертеңгі жаттығу, серуендеу, таныстыру шаралары, балалардың үйге қайтуы) сәйкес балалар іс-әрекетінің түрлері ұйымдастырылған, ойын, танымдық, коммуникативтік,

шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, заттық, қимылдық, бейнелеу) ұйымдастырылады.

Мектепалды даярлық сыныбында (5 жас ) бір топ жұмыс жасайды. МАД сыныбында – 1 бала

Қазақстан Республикасының  
оқу-ағарту министрінің  
2022 жылғы «3» тамыз  
№ 348 бұйрығына  
3-қосымша

Қазақстан Республикасы  
Білім және ғылым министрінің  
2012 жылғы 20 желтоқсандағы  
№ 557 бұйрығына  
3-қосымша

ептің мектепалды даярлық сыныбына арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың  
үлгілік оқу жоспары (5 жастағы балалар)

№ р/с	*Ұйымдастырылған іс-әрекет/балалар әрекеті	Аптадағы нормативтік жүктеме	Жылдық жүктеме
1	Дене шынықтыру	3	99
	Дене шынықтыру **		
2	Сөйлеуді дамыту	2	66
	Тілдік қарым-қатынас		
	Көркем әдебиет	2	66
	Тілдік қарым-қатынас		
3	Қазақ тілі	2	66
	Қазақ тілі ***		
	Сауат ашу негіздері	3	99
4	Тілдік қарым-қатынас, танымдық әрекет		
	Математика негіздері	3	99
5	Танымдық, зерттеу әрекеттері		
	Қоршаған ортамен танысу	2	66
	Тілдік қарым-қатынас, танымдық, зерттеу әрекеттері, еңбекке баулу		
6	Сурет салу	1	33
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
7	Шығармашылық әрекет, бейнелеу	2	66
	Музыка		
	Музыка ****	20	660
8			


Қазақстан Республикасының  
оқу-ағарту министрінің  
2022 жылғы «9» қыркүйек  
№ 394 бұйрығына 2-қосымша  
Қазақстан Республикасы  
Білім және ғылым министрінің  
2012 жылғы 20 желтоқсандағы  
№ 557 бұйрығына 2-қосымша

Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың  
үлгілі оқу жоспары

Рет №	Ұйымдастырылған іс-әрекет*	Жастаптары	
		ортаңғы топ (3 жастағы балалар)	ересек топ (4 жастағы балалар)
1	Денешынықтыру	Аптасына үш рет	аптасына үш рет
	Денешынықтыру**	Күн сайын	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	Күн сайын	күн сайын
	Қазақ тілі	Аптасына бір рет	аптасына бір рет
	1. Қазақ тілі***	Күн сайын	күн сайын
3	Сауат ашу негіздері	-	-
4	Математика негіздері	Күн сайын	күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	Күн сайын	күн сайын
6	Сурет салу	Күн сайын	күн сайын
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
7	Музыка	Аптасына бір рет	аптасына екі рет
	Музыка****	күн сайын	күн сайын
8	Арнайы түзетуші іс-әрекет*****		

Сараптау комиссия құрамы:

Мұғалжар аудандық білім бөлімінің  
5ас экономисі:

 Мукушева Б.З.

Мұғалжар аудандық білім бөлімінің  
5ас есепшісі:

 Боранбасва Р.У.

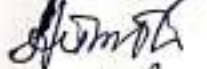
Мұғалжар аудандық білім бөлімінің  
сектор меңгерушісі:

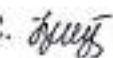
 Байтаков Ж.К.


Мұғалжар аудандық әдістемелік  
кабинетінің меңгерушісі:

 Шарипов М.Ж.

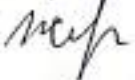
Мұғалжар аудандық әдістемелік  
кабинетінің әдіскерлері:


Айтбаева Ж.Ж. 

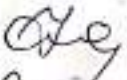
Тлеумухамбетова Г.С. 

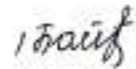
Аймаганбетова Б.П. 


Жумабаев Ш.Ж. 

Жайбергенова Ж.М. 


Мажитова Н.Ф. 

Нұрмағанбетова Г.К. 

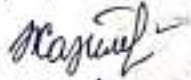
Байтакова Г.К. 

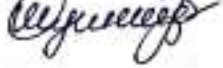
Коджаева А.С. 


Идрисов А.К. 

Отаралин Р.Н. 

Серікбай Ж.Ж. 

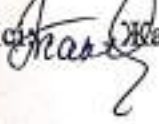
Жазимова С.Н. 

Шуиншибекова М.К. 

Қалмұхаш Ж.Ж. 

«Сабындыкөл бастауыш мектебі» КММ

Нөмірленіп тігілген 8 бет

Мектеп меңгерушісі:  Жандельдина Г.С.