

«Ақтөбе облысының білім басқармасының Мұғалжар аудандық білім бөлімі» ММ

Сабындықол бастауыш мектебі коммуналдық мемлекеттік мекемесінің өзін-өзі бағалау нәтижелерінің қорытындысы

Сабындықол  
ауылы

28.02.2025ж

Т.Тлегенов көшесі,12 үй

Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын (бұдан әрі-Заң) 59 бабының 4-1 тармағын басшылыққа ала отырып, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығымен бекітілген «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы», «Сабындықол бастауыш мектебі » КММ-нің кезектен тыс 2025 ж.08 .01 күнгі кезектен тыс педагогикалық кеңес шешімі 2025 ж 03.02 № 3 н/к бұйрығының негізінде 03.02- 28.02 аралығында мектеп қызметіне өзін-өзі бағалау жұмысы ұйымдастырылып өткізілді. Өзін-өзі бағалау жұмысын жүргізуде 2025 ж 09.01 № 3 н/к бұйрығымен бекітілген комиссиясымен келесі құрамда өткізіледі.

1	Жандельдина Гулмира Сакеновна	мектеп меңгерушісі , комиссия төрағасы
2	Асладин Г.М.	Бастауыш сынып мұғалімі ,комиссия мүшесі
3	Асладин Г.Б.	Бастауыш сынып мұғалімі ,комиссия мүшесі

Комиссия құрамы МАД сыныбы қызметіне өзін-өзі бағалау материалдарын зерделеп білім беру ұйымын бағалау өлшемшарттарына сай берілетін білім беру қызметінің сапасының Қазақстан Республикасының мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру (МЖМБС) стандарттарына сәйкестігін зерделеп талдады.

### **1. Білім беру ұйымдарының жалпы сипаттамасы**

«Ақтөбе облысының білім басқармасының Мұғалжар аудандық білім бөлімі»ММ-нің «Сабындыкөл бастауыш мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі 030703, Мұғалжар ауданы, Т.Тлегенов 12

**Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, web-сайт)**

**Телефон: 8 (71333)3-81-25 ; 3-81-25 факс**

**Электронды пошта: Sabyndykol@mail.kz; сайты . sabyndykol.mugalzhar.edu.kz**

**Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының ФАӘ және лауазымға тағайындау бұйрығы туралы деректер)**

Жандельдина Гулмира Сакеновна, «Мұғалжар аудандық білім бөлімі»ММ-нің 2008 жылғы 16 қаңтар №3 бұйрығымен мектеп мен ерушісі болып тағайындалған.  
ұялы телефоны: 87053259623

### **Құқық беруші және құрылтайшы құжаттар**

Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама 2021 жылғы 19 қаңтарда берілген. Алғашқы мемлекеттік тіркеу күні 17.05.2002 жыл, БСН-020540005238. **Құрылтайшысы:** «Мұғалжар ауданының әкімдігі» мемлекеттік мекемесі, Мектеп жарғысы Ақтөбе облысының әкімдігі 23 желтоқсан №469, 2020 жылғы қаулысымен бекітілген.

### **Рұқсат етуші құжаттар**

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметті жүзеге асыру туралы хабарламаны қабылдау талоны 11.01.2022 жылы №KZ79RVK00037962 берілген.  
«Е-лицензиялау» ақпараттық жүйесі» мемлекеттік деректер қорындағы мәліметтерге сәйкес келеді. Мектеп білім беру қызметін Ақтөбе облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментімен 07.06.2018 жылғы білім беру қызметімен айналысуға рұқсат берген № KZ82LAA00012048 мемлекеттік лицензиясы негізінде жүзеге асырады. Лицензияға қосымшада лицензияланатын қызмет түрінің кіші түрі (түрлері) бастауыш білім беру, негізгі орта білім беру, жалпы орта білім беру көрсетілген.

### **2. Кадрлық құрамға талдау**

Сабындыкөл бастауыш мектебі коммуналдық мемлекеттік мекемесінде мектепалды даярлық сыныбында тәрбиелеу мен оқыту қызметін мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің тәртібін айқындайтын Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығының 1 – қосымшасымен бекітілген «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары» негізінде ұйымдастырады. Өз қызметінде Қазақстан Республикасының Конституциясын, Қазақстан Республикасының заңдарын, мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары мен оқыту жүйесін реттейтін өзге де нормативтік құқықтық актілерін басшылыққа алады.

1. Мектептің мектепалды даярлық сыныбында 2023-2024 оқу жылында 2 тәрбиеленуші болды. Педагог кадрлар саны – 1 тәрбиеші жұмыс жасайды. Білімі – жоғары.

2024-2025 оқу жылында 1 мектепалды сыныбы жұмыс жасайды. 1 тәрбиеленуші, 1 тәрбиеші жұмыс жасайды. Мамандығы – бастауыш сынып мұғалімі. Білімі – жоғары, санатсыз.

№	Мұғалімнің аты – жөні	Диплом бойынша мамандығы	Еңбек өтілі	Біліктілік санаты	Біліктілік арттыру курстары
1	Асладин Гульбахран Муратовна	Бастауыш сынып мұғалімі	21 жыл	-	-

#### 4. Оқу-әдістемелік жұмыс

Зерделеу барысында:

2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарында мектепшілді даярлық сыныптарының жұмыстық оқу жоспары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты" және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 09 қыркүйектегі № 394 бұйрығымен бекітілген "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары" ның 3- қосымшасына сәйкес құрылған және бекітілген.

Перспективалық жоспарда әрбір ұйымдастырылған іс-әрекеттердің Үлгілік оқу бағдарламасы негізінде бір айға міндеттері айқындалған.

Циклограмманың ұйымдастырылған іс-әрекет бөлімінде мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес жүргізілетін дене шынықтыру, қазақ тілі, сауат ашу негіздері және музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері толтырылған. Бұдан басқа ұйымдастырылған іс-әрекеттер түрлі балалар әрекеттері арқылы күні бойы күн тәртібіне сәйкес толтырылған және іске асырылады.

Циклограмма әр аптаға құрылған, ол балаларды қабылдаудан бастап, түрлі балалар әрекеттерін, серуенді өткізуді, яғни балалардың үйге қайтуына дейін күн тәртібінің орындалуы қамтамасыз етілген. Циклограмманың құрылымы күн тәртібіне сәйкес құрылған.

Аптасына ұйымдастырылған іс-әрекеттің саны 20 сағатты, мектепалды жастағы балалардың құзыреттіліктерін қалыптастыру бойынша бір ұйымдастырылған іс-әрекеттің ұзақтығы 20-25 минуттан құралған. Мектепалды даярлық сыныбының жұмыстық оқу жоспарларында:

«Физикалық қасиеттерді дамыту»:

Физикалық дамыту балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және дене шынықтыру ұйымдастырылған іс-әрекеті арқылы жүзеге асырылды. Денсаулық сақтау технологиясын қолданып, балалардың негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимыл қозғалыс тәжірибесін қалыптастырылды.

«Коммуникативтік дағдыларды дамыту»:

Коммуникативтік дағдыларды дамыту балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сауат ашу негіздері, қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекеттері арқылы жүзеге асырылып отырды.

Балалардың түрлі іс-әрекетінде Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі байланыстырып сөйлеуді, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту, сауат ашудың алғышарттары қалыптастырылды.

«Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту»

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және математика негіздері ұйымдастырылған іс-әрекеті арқылы іске асырылды. Балалардың қоршаған әлеммен өзара қарым-қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгерту, коммуникативтік-танымдық қабілеттерді, математикалық және логикалық ойлауды дамытты.

«Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту»

Тәрбиеленушілердің шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері арқылы іске асырылды. Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамытып, қиялдауын, қоршаған әлемді бейнелі қабылдауын қалыптастыру, өзінің түсініктерін, ойларын, сезімдерін көркем түрде жеткізе біледі.

«Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру»

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және қоршаған ортамен таныстыру ұйымдастырылған іс-әрекеті арқылы іске асырылды. Тәрбиеленушілердің әлеуметтік дағдыларын дамыту, оларды әлеуметтік-мәдени нормаларға, қоғам және мемлекет, рухани-адамгершілік құндылықтарға баулу, қоршаған әлемнің заттары мен құбылыстары туралы ұғымдары қалыптастырылды.

- Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына және білім беру бағдарламаларына (вариативті, жеке, бейімделген, қосымша) сәйкес іске асыру;

Зерделеу кезінде 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылындағы аталған өлшемшарттар

бойынша мектептің мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқыту үшін қолайлы және қауіпсіз білім беру жағдайларын жасау, балалардың жас және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім, білік және дағдыларды, рухани-идемтерілік құндылықтарды қалыптастыру мақсаты арқылы жұмысты жоспарлағаны анықталды.

Ұйымдастырылған оқу қызметтері Перспективалық жоспар мен Үлгілік оқу жоспарына сәйкес іске асырылады. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу қызметінің бөлінуін растайтын құжаттар соның ішінде күн тәртібі, өтпелі тақырыптар мен циклограммаларға сәйкес перспективалық жоспары, оның ішінде жылдық жұмыс жоспарлары құрылып, ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі мекеме басшысымен бекітілген.

Білім беру қызметі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына» негізделген. Тәрбиелеу мен оқытуға психологиялық-педагогикалық жағдай жасалған.

Тәрбие мен оқытудың мазмұны - «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салаларына негізделген және оларды әрекет түрлерін ұйымдастыру арқылы кіріктіру жолымен іске асырылған. Перспективалық жоспарды оқу жылына арналған өтпелі тақырыптардың негізінде мектепалды даярлық сыныбының мұғалімдері стандартқа сай құрастырған. Перспективалық жоспар балалардың жас ерекшеліктерін ескеріп, оларды тәрбиелеу, оқыту және дамыту бойынша білім беру міндеттерін орындауды талалқа сай қарастырған. Білім беру процесінің сапасын қамтамасыз ету мақсатында тәрбиешілер перспективалық жоспарға сәйкес циклограмма құрастырылған. Ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша тәрбиешілердің сабақтары мен перспективалық жоспарларын зерделеу оқу-тәрбие процесін ұйымдастыруда педагогтер ойын арқылы оқыту, білім беру салаларын кіріктіру арқылы тәрбиелеу, оқыту, дамыту қағидаларын ішінара ұстанатынын көрсетті.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш білім беру арасындағы оқыту, дамыту және тәрбиелеу міндеттерін ескере отырып, сабақтастық пен үздіксіздік қағидаларын қамтамасыз ету мақсатында мектепке саяхат жасау (мектепшілік жалпы саяхат, мектепшілік кітапханаға саяхат, мектепшілік спорт залына саяхат, мектепшілік асханаға саяхат т.б.), педагогтарының өзара сабақтарға, ертеңгіліктерге, спорттық шараларға қатысуы жоспарланған және материалдары талалқа сай қарастырылған.

Тәрбиеленушілердің жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу қызметіне дайындау бойынша сабақтарға жүргізілген зерделеуде ұйымдастырылған оқу қызметі барысында балалардың жеке және жас ерекшеліктері ескерілген. Мәселен, ҰОҚ барысында тәрбиеленушілерге ойын талсырмалары барлығына бір деңгейде ұсынылады. Әр баланың жеке даму мүмкіндігі мен ерекшелігі ескерілген. "Рухани жаңғыру" бағдарламасын іске асыру шеңберінде ұлттық дәстүрлер мен жалпы адамзаттық құндылықтарға негізделген рухани-адамгершілік дағдыларды қалыптастыру бойынша анықталғаны: мектептің жұмыс жоспарында «Тіл туралы» ҚР Заңының орындалуы жоспарланған, балаларды тәрбиелеумен оқыту үшін қолайлы және қауіпсіз орта құрылған, талалқа сай жасақталған.

2024-2025 оқу жылындағы мектепалды даярлық класындағы оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а. 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығымен енгізілген өзгерістер "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы" 1-қосымшасы негізінде құрастырылған.

Бағдарламаның мақсаты әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу болып табылады.

Мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқыту үшін жайлы және қауіпсіз білім беру жағдайларын жасалынған, баланың даралығы мен субъективтілігін қолдауға бағытталған дамытушы заттық кеңістік орта, оның ішінде арнайы орта құрылған, олардың жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдылары қалыптастыру бойынша, балалардың физикалық дамуы, коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру,

баланың инжікерлік, әлеуметтік дағдыларын және тұлғатын дамыту үшін инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану, оқыту, дамыту және тәрбиелеу міндеттерін бірлігіін қамтамасыз етіп, балаларды қызық халқының ұлттық құндылықтарына, ішкі құндылықтарына, отаншылдыққа, Отанға деген сүйіспеншілік, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, балаларды дамыту мен тәрбиелеу болып табылады. Тәрбиелеу мен оқытуда психологиялық-педагогикалық жағдай жасалған.

Тәрбие мен оқытудың мазмұны - «Физикалық қасиеттерді дамыту», «Коммуникативтік дағдыларды дамыту», «Танымдық және инжікерлік дағдыларды дамыту», «Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту», «Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру» дағдылары болып табылады негізделген және оларды әрекет түрлерін ұйымдастыру іске асырылуда.

Перспективалық жоспарда әрбір ұйымдастырылған іс-әрекеттердің Үлгілік оқу бағдарламасы негізінде бір айға міндеттері айқындалған. Циклограмманы ұйымдастырылған іс-әрекет бөлімінде ұйымдастырылған оқу қызметі кестесіне сәйкес жүргізілетін денешынықтыру, қазақ тілі, сауат ашу негіздері және музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері толтырылған. Циклограмма әр аптаға күн тәртібіне сәйкес құрылған. Циклограмманы жоспарлауда қойылатын талаптар төмендегідей сақталған:

- аптаның әрбір күніне Перспективалық жоспардағы ұйымдастырылған іс-әрекеттердің міндеттеріне сәйкес балалармен өткізілетін әрекет түрлерін анықтау;

- әрбір әрекет түрлерін өткізуде бағдарлама мазмұнын жүйелілік пен сабақтастық қағидасын сақтай отырып беру;

- балаларды тәрбиелеу мен оқытуда инновациялық технологияларды, әдістер мен тәсілдерді қолдану;

- әрбір балалар әрекетін ұйымдастыру үшін жайлы заттық дамытушы ортаны (орталықтарға бөлу және оның балаларға қолжетімді болуын қарастыру, оның мүмкіндіктерін барынша қолдану) құру.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш білім беру арасындағы оқыту, дамыту және тәрбиелеу міндеттерін ескере отырып, сабақтастық пен үздіксіздік қағидаттарын қамтамасыз ету мақсатында мектепке саяхат жасау (мектепшілік жалпы саяхат, мектепшілік кітапханаға саяхат, мектепшілік спорт залына саяхат, мектепшілік асханаға саяхат т.б.), педагогтарының өзара сабақтарға, ертеңгіліктерге, спорттық шараларға қатысуы жоспарланған және материалдары талалқа сай қарастырылған. Тәрбиеленушілердің жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу қызметіне дайындау бойынша сабақтарға жүргізілген зерделеуде ұйымдастырылған оқу қызметі барысында балалардың жеке және жас ерекшеліктері ескерілген. Білім беру қызметі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығына ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығымен енгізілген өзгерістер "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы" және білім беру бағдарламалары талаптарына сәйкес.

## 5. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры

Мектепте кітапхана жоқ .Мектепте кітапхана штаты жоқ .

Кітап қоры туралы :

Жалпы кітап қоры - 32 дана

Қазақ тілінде - 32 дана

## 6. Білім беру процесіне қатысушылардың және т.б. сауалнамасы

Ұсынылатын білім беру қызметкеріне қанағаттану деңгейін анықтау бойынша білім беру процестеріне қатысушылардың сауалнамасының нәтижелерін талдау .

Зерделеу барысында : Қазақстан Республикасы Оқу –ағарту министрінің 2022 жылғы 05 желтоқсандағы «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы » № 486 бұйрығының 2 – тарау 8 – тармағы негізінде білім беру процесіне қатысушылардан телеграмм мессенджері арқылы білім беру саласындағы уәкілетті орган айқындаған нысан бойынша көрсетілетін білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау үшін сауалнама алынып төмендегі нәтижелерді көрсетті .

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 05 желтоқсандағы «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы » № 486 бұйрығының 2- қосымшасында талап етілгендей бастауыш ,негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын – мектепалды даярлық сыныбында сабақ беретін 1 педагог қатысып ,94,4 % сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанғандығын көрсетіп ,5 балға сәйкес деп және МАД сыныбы тәрбиенушілері ата –аналарының 1 еуі қатысып 100% тәрбиенушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанғандығын көрсетіп ,5 – балға сәйкес деп бағаланды .

Сабындықол бастауыш мектебінің мектепалды даярлық топ ата -аналарынан алынған сауалнама қорытындысы .

Сұрақтары	Толық келісемін	Келісемін	Толық келіспеймін	Келіспеймін
Топта баланың оқуы мен өмірі үшін қолайлы атмосфера бар	1			
Сіз топ тәрбиешілерінің қызметіне қанағаттанасыз	1			
Сіз мектепке дейінгі ұйымның басқа мамандықтарының қызметіне қанағаттанасыз	1			
Мұғалімдер этика нормаларын педагогикалық әдептілік пен балалармен қарым – қатынастағы әділеттілікті сақтайды .	1			
Сіз баланыздың дамуын байқайсыз .	1			
Мектепке дейінгі ұйымның оқыту	1			

	және тәрбие жұмысы баланы мектепке дайындауға ықпал етеді .				
7	Балалардың тамақтануы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін теңдестірілген .	1			
8	Сіз баланың жетістіктері мен мінез құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанасыз .	1			
9	Топ ата – аналармен мектепке дейінгі ұйым мамандары медицина қызметкері психолог қазақ немесе басқа тіл мұғалімі оқыту мәселелерінде консультациялық көмек көрсетілді .	1			
10	Сіз балабақша жұмысын ұйымдастыруға қуаныштысыз	1			
11	Сіз мектепке дейінгі ұйымға материалдық көмек көрсетесіз бе	1			
12	Егер сізде шағымдар болса сіз бөлім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаментіне жүгіне аласыз	1			

**Пән мұғалімдерімен жүргізілген сауалнама қорытындысының найыздық көрсеткіші**

Қатысқан ата –ана саны	Толық келісемін	Келісемін /иә	Келіспеймін /жоқ	Толық келіспеймін
1	100 %			
Барлығы	100% - 5 балл			

Сабындықол бастауыш мектебінің мектепалды даярлық топ тәрбиешісінен алынған сауалнама қорытындысы .

№	Сұрақтары	Толық келісемін	Келісемін	Толық келіспеймін	Келіспеймін
1	Мектепке дейінгі ұйымның жұмысы уақыт талаптарына сәйкес келеді инновация режимінде өтеді	1			
2	Педагогтерге білім беру процесіне белсенді қатысу және біліктілігін арттыру үшін жағдайлар жасалған .	1			
3	Педагогтер тиімді әдістемелік көмек ала алады .	1			
4	Мұғалімдер эмоционалды – психологиялық қолдау алады	1			
5	Оқыту мен тәрбиелеудің сапалы процесін ұйымдастыру үшін жағдайлар жасалған .	1			
6	Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарынан уақытылы өтуі үшін жағдайлар жасалған	1			
7	Еңбек жағдайлары Қазақстан Республикасы Еңбек кодексінің талаптарына сәйкес келеді .	1			
8	Әкімшіліктің жұмыс стилі мұғалімдердің өзін – өзі дамытуына және өзін –өзі бекітуіне ықпал етеді .	1			
9	Тәрбиеленушілер ата –аналар мұғалімдер арасындағы жанжалдардың алдын алу және шешу бойынша тиімді жұмыс жүргізілуде .	1			
10	Оқу материалдық база тәрбиешілердің дамуына жағдай жасауға ықпал етеді .	1			
11	Ұжымда қолайлы моральдық психологиялық ахуал бар	1			
12	Тамақтану сапасы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі	1			



	балалар үшін текестірілген .				
13	Әріптестер мейірімді және әрқашан көмектесуге дайын	1			
14	Сапалы оқыту процесін жүргізу үшін оқу әдістемелік және техникалық базасы құрылды.	1			
15	Әр мұғалімнің кәсіби шығармашылық өсуіне жағдай	1			
16	Мектепке дейінгі ұйым әкімшілігі жұмыста педагогтерды көтермелеуді қолданады .	1			
17	Ата –аналар топ педагогтардың жұмысына қанағаттанады .	1			
18	Мектепке дейінгі ұйымда ереже белгіленген тексерушілер үшін ақша жаңалады				1

**Топ тәрбиешісімен жүргізілген сауалнама қорытындысының найыздық көрсеткіші**

Қатысқан тәрбиеші саны	Толық келісемін	Келісемін /иә	Келіспеймін /жоқ	Толық келіспеймін
1	94,4 %			5,5%
Барлығы			97% - 5 балл	

**Сабындықол бастауыш мектебінің аттестаттау комиссиясы :**

Жандельдина Гулмира Сакеновна

Асладин Гульдария Базарбаева

Асладин Гульбахран Муратов

