



«Бекітілім»
Сабалықалық басқарушы агенттігінің жетекшісінің
Г.С.Жаппалықов



«Бекітілім»
Сабалықалық басқарушы агенттігінің жетекшісі Е.К.Аманжол
2022-2023 оқу жылының

1-жағтықжылдың аяқталған нәтижелерінің пән бойынша алғашық сағат жүргізіледі

№	Мұғалімнің аты-жөні	Аяқталған оқу орны Дүплет бойынша мақалылығы	Класс				Бүгүлік сағат саны	Дәтер тексеру	Саны	Жаңартылған мәдәрі білім	Класс жетекшілік	Қосымша жауаптар
			2	3	4	1						
1	Жаңағалық Гүлнұра Саманова	Ақтөбе Гуманитарлық Колледжі, Бастауыш сынып мұғалімі	Математика	5			23 сағ	16сағ	Педагог - зерттеуші	23сағ		Мәтін менуерушісі 0.20
			Қазақ тілі		4							
			Дүниетану		1							
			Орыс тілі		2							
			Әл-Философия оқу		3							
			Жаратылыстану		2							
			Цифрлық сауаттылық		1		1					
			Физикатану		1		1					
			Көркем өнер		1							
			Мұзыка		1							
2	Асқалин Гүлнұра Базарбаева	Ақтөбе Гуманитарлық колледжі, Бастауыш сынып мұғалімі	Математика		5		23 сағ	16 сағ	Педагог- модератор	23сағ	2.3.4 класс жетекшісі	
			Қазақ тілі		4							
			Әл-Философия оқу		3							
			Алғышын тілі	2	2		2					
			Орыс тілі		2							
	Дүниетану			1								

3	Астана қаласының әкімі аппараты	Ақпараттық технологиялар және байланыс бөлімі	Жұмыс күні						
			20	21	22	23	24		
3	Астана қаласының әкімі аппараты	Ақпараттық технологиялар және байланыс бөлімі	Мәжіліс	4					
			Қазақ тілі	4					
			Әлеуметтік оқу	3					
			Орталық	2					
			Дүниетаны	1					
		Жұмыс күні	1						
		Дәлел шарттары		3					
		АКТ	1						
		Форматтар	1						
		Барлығы	22	21	23	66 сағ			

Аудандық білім бөлімінің бас экономисі:

Аудандық білім бөлімінің бас есепшісі:

Аудандық білім бөлімінің кадрлар маманы:

сектор меңгерушісі:

Аудандық білім бөлімінің әдістемелік кабинет меңгерушісі:

Аудандық әдістемелік органдармен байланыс:

 Б. Мұрышева
 Р. Бопузбайева
 З. Ештарқонова
 М. Ж. Шергинова
 З. Адығас
 Г. К. Нұрмағамбетова
 Ш. Ж. Жайбекова
 Ж. М. Жайбекова
 Е. Т. Сердякова
 Г. С. Түменбайева
 Ж. Б. Бұрытшина
 С. Ж. Жайбекова



«Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым Министрлігі»
 Мүдделісі: Сыртқы қаржы бөлімі
 Қорғаныс Б.Қ. Аманжол

«Салықтармен бетпе-бет» мерекесі - КСММ
 2022-2023 оқу жылының

II жартыжылдықтың аяқталуы мұқабасындағы өзін-өзі бағалау нәтижелері туралы есеп

№	Мүдделісінің ата-намі	Қаржы түрі	Қаржы мөлшері				Бүткен саны	Дәлел тексеру	Саны	Жанорындағы көрсеткіш	Қосымша мәліметтер	Қосымша әңгімелер	
			Барлығы	2	3	4							
1	Жауапкершілік	Қаржы түрі	Тәртіп	2	2	1							
			Материал	5				23 сар	16 сар	Тексеру - жүргізілді	23 сар		
			Қанағат	4									
			Дүниетану	1									
			Оқу тілі	2									
			Әдебиеттік оқу	3									
			Жаратылыстану	2									
			Лирикалық поэзия	1									
			Құндықтар	1									
			Материалдық әлеуметтік	1									
2	Ақпарат	Қаржы түрі	Қосымша еңбек	1									
			Материал	1									
			Қаржы түрі	5				23 сар	16 сар	Тексеру - жүргізілді	23 сар	2,3,4 қосымша	
			Қанағат	4									
			Дүниетану	3									
			Оқу тілі	2									
			Әдебиеттік оқу	2									
			Жаратылыстану	2									
			Лирикалық поэзия	1									
			Құндықтар	1									
3	Ақпарат	Қаржы түрі	Жаратылыстану	2									
			Материал	4				20 сар	16 сар	Тексеру - жүргізілді	20 сар		

Бағдарлама	Бағдарламаның мақсаты	Бағдарламаның нәтижесі				
		Қазақстан Республикасы	Астана қаласы	Астана қаласының ІІІ ауданы	Астана қаласының ІІІ ауданының №1 мектебі	
		Қазақстан Республикасы	1	21	23	6666
		Астана қаласы	1			
		Астана қаласының ІІІ ауданы	1			
Астана қаласының ІІІ ауданының №1 мектебі	1					

Ауылдық білім бөлімінің бас маманы:

Ауылдық білім бөлімінің бас есепшісі:

Ауылдық білім бөлімінің сектор меңгерушісі:

Ауылдық білім бөлімінің бас маманы:

Ауылдық білім бөлімінің әдістемелік кабинет меңгерушісінің м.а.:

Ауылдық әдістемелік кабинеттің әдіскері:


 P. Bapurov

 J. Baitrasov

 K.K. Malyarova

 A.S. Deyevskaya

 L. Zh. Aitova

 T.K. Kiprubaletova

 Sh. Zh. Kuyubayeva

4. Т.С.Т. Дыбысбаева
 5. Т.Н.К. Аманжол
 6. С.Ж. Қонарали

Сәбиеткер бағдарламасының меңгерушісі:

Сәбиеткер бағдарламасының меңгерушісінің м.а.:



Т.С. Қанапияева

Т.М. Аманжол



«Сабындықөл бастауыш мектебі» КММ
2023-2024 оқу жылғын

I жартыжылдығына арналған мұғалімдердің пән бойынша апталық сағат жүктемесі

№	Мұғалімнің аты-жөні	Ақталатын оқу орны	Класс	МД	3	4	Бірлік сағат саны	Дәптер тексеру	Сағатты Саяхатты	Жандарылған мезгілі/біла	Класс жетекшілік	Қосымша жұмыстар			
													Д	2	2
1	Жаңашалына Гүлмира Саренова	Ақтөбе гуманитарлық Колледжі, Бастауыш сынып мұғалімі	Математика				19 сағ	16сағ	Педагог - зерттеуші	19сағ		Мектеп менгерушісі 0,20			
													Казак тілі	4	
													Дүниетану	1	
													Ораc тілі	2	
													Әдебиеттік оқу	3	
													Математика әлемінде	1	
													Дене шынықтыру	3	
2	Асылди Гүлдирия Васурбасиев	Ақтөбе гуманитарлық колледжі, Бастауыш сынып мұғалімі	Жаратылыстану				10 сағ	10 сағ	Педагог - модератор	10сағ	3,4 класс жетекшісі				
													АКТ	1	1
													Арғынша тілі	2	2
													Математика	5	
3	Асылди Гүлбахар Муратовна	Ақтөбе мемлекеттік университет, Бастауыш сынып мұғалімі	Математика				18 сағ	16 сағ	II саяхат	18 сағ					
													Дүниетану	1	
													Казак тілі	4	
													Әдебиеттік оқу	3	
													Ораc тілі	2	

	Музыка																		
	Кордем етбек			1															
	Кызыкты матчтарга		1																
Багырты		0,25	26	21	47	car													

Ауылдук билим бөлүмүнүн баш экономчиси :

Ауылдук билим бөлүмүнүн баш есебчиси :

Ауылдук билим бөлүмүнүн директор мектепчүбү :

Ауылдук билим бөлүмүнүн баш мекени :

Ауылдук билим бөлүмүнүн элчирөөлик кабинет мектепчүбү :

Ауылдук элчирөөлик кабинеттин элчирөөчүсү :

Е.Мурзиева

Р.Борунбаева

Ж.Байрахов

К.Ж.Мурзиева

М.Ж.Шарипов

1. Ж.Алибаева

3. Г.К.Идрисов

5. Ш.Ж.Курбанов

7. Ж.М.Жалиев

8. Г.Н.Жапаров

2. Г.С.Турмуралиев

4. Г.К.Байрахов

6. А.А.Байра

Сыйлыктарга ээ болгон мектептин кызматкерлерине берилген

Мектеп мектепчүбү



Г.М.Алиев

Г.С. Жапаров



«Сабындықол Бастауыш мектебі» КММ
2023-2024оқу жылының

2-жартыжылдығына арналған мұғалімдердің пән бойынша ағартық сағат жүзтемесі

№	Мұғалімнің ата-жөні	Ақпаратты оқу органы Дәлелде бойынша мақалалығы	Класс	М/А	3	4	Бірлік сағат саны	Дәлелде тексеру	Саны	Жаңартылған мұзғын білім	Класс жетекшілік	Қосымша жұмыстар			
			Баға саны	Д/К	2	2									
1	Жаңағасынбаева Гүлмира Сәсиетовна	Ақтобе-Гуманитарлық Колледжі, Бастауыш сынып мұғалімі	Математика			5	20 сағ	16сағ	Негизгі - септеуші	20сағ		Мектеп мұдирі 0,20			
			Қазақ тілі			4									
			Дулигату			1									
			Орыс тілі			2									
			Әдебиеттік оқу			3									
			Математика			1									
			дәстінде												
			Дене шынықтыру			3									
			Қатынасты			1									
			Математика												
2	Асқалин Гүлзапарұлы Бағраубаева	Ақтобе-Гуманитарлық колледжі, Бастауыш сынып мұғалімі	Жаратылыстану			2	10сағ	10 сағ	Педагог-мәдениеткер	10сағ		3,4 класс жетекшісі			
			АКТ			1									
			Арқандық тілі			2									
3	Асқалин Гүлзапарұлы Мұратовна	Ақтобе мемлекеттік университеті, Бастауыш сынып мұғалімі	Математика			5	17сағ	16 сағ		17 сағ					
			Қазақ тілі			4									
			Әдебиеттік оқу			3									

Бардыгы	мүчөлөрү	Орус тили		26	47 сар				
		Дүйнөлүк	Математика						
			1						
			1						
	Коргошун сүлөөк		1						
Бардыгы		0,25	21	26	47 сар				

Ауылдык билим бөлүмүнүн баш закончысы: *Е.Мунушева*

Ауылдык билим бөлүмүнүн баш оозманы: *Р.Борганбаева*

Ауылдык билим бөлүмүнүн директор мекендешүүчүсү: *Ж.К. Байтасов*

Ауылдык билим бөлүмүнүн баш маманы: *К.Ж. Мурсаралин*

Ауылдык билим бөлүмүнүн адистемелік кабинет мекендешүүчүсү: *М.Ж. Шарипов*

Ауылдык адистемелік кабинеттин адистемелери: *Л.Ж. Алтбаева*

3.Г.К. Нурмамбетова

5.Ш.Ж. Жусупбаев

4.Т.С. Тулеумурзабетова

4.Г.К. Байтасова

6.А.А. Болот

8.Г.Н. Жоргошова



Сабакташуу бөлүмүнүн медреселік үйлөтүүчүсү, муниципалитеттин төрагасы: *Ф.М. Асламан*

Мектеп мекендешүүчүсү: *Г.С. Жамшидилова*

Бағалары	Бағалары	Бағалары		Бағалары	Бағалары	Бағалары	Бағалары	Бағалары	Бағалары
		Бағалары	Бағалары						
Бағалары	Бағалары	Бағалары	Бағалары	Бағалары	Бағалары	Бағалары	Бағалары	Бағалары	Бағалары

Ауылдық білім бөлімінің бас зорғовы:

Ауылдық білім бөлімінің бас есеушісі:

Ауылдық білім бөлімінің остроп мектеушісі:

Ауылдық білім бөлімінің әдістемелік кабинет мектеушісі:

Ауылдық әдістемелік кабинеттің әдістемешісі:

1. Ж.Ж. Алтраспа
2. М.К. Шығамбетова
3. Г.С. Тұрғынқалабетова
4. Г.К. Қаптарбетова
5. Ш.Ж. Жақыбаев
6. Ж.М. Жаңғарбетова
7. Г.К. Байтұрған
8. Р.Н. Ортақпаш
9. Мамбетова Н.Г.

Б. Мұрышева
 Р. Боршабаева
 Ж.К. Байтұрған
 М.Ж. Шағарман

Сабалықтар бастауыш мектебінің қазынашар ұйымдастырушылары

[Signature]

Г.М. Асылхан



Мектеп мектеушісі



«Сабындықол бастауыш мектебі» КММ
2024-2025оқу жылының

2-жартыжылдығына арналған мұғалімдердің пән бойынша апталық сағат жүктемесі

№	Мұғалімнің аты-жөні	Аяқталған оқу орны Диплом бойынша мамандығы	Класс				Барлық сағат саны	Диптер тексеру	Сағаты	Жазартылған міндетін білу	Класс жетекшілік	Қосымша жұмыстар		
			МАД	1	2	4								
1	Жанкелдіқызы Гүлмира Савенова	Ақтобе гуманитарлық колледжі, бастауыш сынып мұғалімі	Математика		4		17,5 сағ	10сағ	Педагог-сарапшы	17,5 сағ		Мектеп жетекшісі 0,20		
			Еңбекке баулу		1									
			Әліпби		6									
			Дүниетану		1									
			Жаратылыстану		1									
			Цифрлық сауаттылық		0,5									
			Дене шынықтыру			3								
			Бейнесу өнері		1									
			Математика			5		10сағ	10сағ		10сағ	1,4 класс жетекшісі		
			АКТ			1								
			Математика және логика			1								
Математика және логика			1											
Ағылшын тілі				2										
3	Асқалин Гүлбақырхан Мұртаева	Ақтобе мемлекеттік университет.	Қазақ тілі			4	14 сағ	14 сағ			14 сағ			



ЕЛКЕТЕМІН:
«Мұғалімдер өзіндік білім
Сабына» ММ басқару
Б. Аманжол



ҰСЫНАМЫН
«Сабындықол бастауыш мектебі» ММ
менгерушісі
Г. Жаңағалиева

«Сабындықол бастауыш мектебі» КММ-н
2022-2023 оқу жылына арналған
ОҚУ ЖОСПАРЫ

Мұғалімдер ауданы 2022-2023 оқу жылы

Түсінік хат

Сабындықол бастауыш мектебінде 2022-2023 оқу жылында оқу-тәрбие процесінде төмендегідей нормативтік құжаттар басшылыққа алынды:

« Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастаудың, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік , орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы, «ҚР бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығына 1-қосымша «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары», Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» бұйрығы,

Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы №76 «Білім беру объектілеріне қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар» санитарлық қағидаларын бекіту туралы бұйрығы.

Үлгілік оқу жоспарының жарнаптивтік компоненті төмендегі пәндер бойынша берілді:

«Математика элементі» - 2 сынып

Мақсаты: Баланың тұрғылық қасиеттерін: ақыл ойын, сезімдерін, танымдық және шығармашылық қабілеттерін, ойлау әрекеттерін дамыту, оқушыларға математикалық білім, білік дағдыларын игерту; шығармашылық қабілеттерін арттыру; зейінін, есте сақтау, байқалғыштық, қиялдау, танымдық іс әрекеттерімен өздігінен білім алуда, ізденуге бейімдеу.

«Математика элементі» - 3 сынып

Мақсаты: оқушылардың математикалық білім мен біліктерін басқа пәндерді меңгеруде, сонымен қатар күнделікті өмірде қолдана білу дағдысын қалыптастыру; логикалық ойлауды, кәсіптік елестетуді және математикалық терминдерді пайдалану біліктілігін дамыту; сыни тұрғыдан ойлауды, шығармашылық қабілеттерін дамыту; коммуникативтік біліктілігі дамыған дара тұлға тәрбиелеу, рухани-адамгершілік құндылықтарын қалыптастыру.

«Логикалық математика» - 4 сынып

Мақсаты: оқушылардың математикалық сауаттылық қалыптастыру. Шығармашылық қабілеттерін, функционалдық сауаттарын арттыру арқылы зейінін, еске сақтау,

байқағыштық, қиялдау, танымдық іс әрекеттерімен өздігінен білім алуға, ізденуге бейімдеу. Оқушының оқу мен жазу дағдыларын жетілдіріп, өз ойы мен пікірін еркін жеткізе алатын дара тұлға тәрбиелеу.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғұлым министрлігі
2022 жылғы 12 тамыздағы
№ 365 Бұйрығымен-қосымша

Қазақстан Республикасы
Білім және ғұлым министрлігі
2012 жылғы 8 қарашадан
№ 509 бұйрығы
1-қосымшасы

2022-2023 оқу жылындағы бағдарлы білім берудің оқу жоспары
опарту кезік тізіміне

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша арнайы сағат саны				Жалпы жүйеге, сағат	жылдық
		1	2	3	4		
Интегралдық компонент							
	Тіл және әдебиет	11	11	11	33	1188	
1	Әліпби, Ата тілі	-	-	-	-	-	
2	Қазақ тілі	-	4	4	4	12	
3	Әдебиеттік оқу	-	3	3	3	9	
4	Орыс тілі	-	2	2	2	6	
5	Шетел тілі	-	2	2	2	6	
	Математика және информатика	5	6	6	6	17	
6	Математика	-	4	5	5	14	
7	Цифрлық сауаттылық	-	1	1	1	3	
8	Жоғарғы математика	-	1	2	2	5	
9	Жағдаяттық математика	-	1	2	2	5	
	Азам және қоғам	-	1	1	1	3	
9	Дүниетаны	-	1	1	1	3	
	Технология және өнер	-	2	2	2	72	
10	Мұзика	-	1	1	1	36	
11	Көркем өнер	-	1	1	1	36	
12	Еңбекке баулу	-	-	-	-	-	
13	Бейнесу өнері	-	-	-	-	-	
	Дене шынықтыру	-	3	3	3	108	
14	Дене шынықтыру	-	-	3	3	108	
	Интегралдық оқу жүйесі	-	18	20	25	63	
	Бағдарлы компонент					2268	
	Бейнесу-көрнекі және жазба тәсілдері						
	Доппінгтік материал	-	-	1	1	1	
	Математика өнері	-	1	-	-	1	
	Дерматика материалдары	-	-	-	1	1	
	Бағдарлы оқу жүйесі	-	1	1	1	3	
	Оқу жүйесінің шешім қабылдау	-	19	21	26	66	
	Жалпы					2376	

Бекітемін:
«Мұғалжар ауданының білім
бөлімі» ММ бастауышы
Б.Қ.Аманжол
« _____ » _____ 2023жс



Келісемін:
Әдістемелік кабинет
меңгерушісі
М.Ж.Шарипов
« _____ » _____ 2023жс



Сабындыкөл басшауыш мектебінің
2023-2024 оқу жылына арналған
ОҚУ ЖОСПАРЫ

Мұғалжар ауданы
2023-2024 оқу жылы

**Сабындықол бастауыш мектебінің
2023-2024 оқу жылында жасалған оқу жоспарына**

ТҮСІНІК ХАТ

Сабындықол бастауыш мектебінде 2023-2024 оқу жылында 1 және 2-сыныптар жоқ, 3,4 сыныптар аралығында 1 класс комплектісі бар.

Мектеп бойынша барлық оқушы саны-5. Мектеп алды даярлық- тобында-2 оқушы.

Мектептің оқу жоспары 2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы әдістемелік нұсқау хаттың әдістемелік ұсынымдарын басшылыққа ала отырып және білім беру ұйымы қызметінің құқықтық-нормативтік базасына негізделіп құрылды.

2023-2024 оқу жылындағы білім беру процессін нормативтік-құқықтық қамтамасыз ету құжаттары:

1. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20-желтоқсандағы №557 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу жоспарына Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9-қыркүйектегі №394 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары мен Қазақстан республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14-қазандағы №422 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары;

2.«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы, 23.09.2022 ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен)

3.«Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 8.11.2012 ж. № 500 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 12.08.2022 ж. № 365; 30.09.2022 ж. №412 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен , 1-4 кластарда 2023 жылғы 18-тамыздағы №264 бұйрықпен өзгерістер енгізілген оқу жоспары басшылыққа алынды.

4.«Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығы 21.11.2022 ж. № 467, 05.07.2023 ж. № 199 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен

5.«Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 6.04.2020 ж. № 130 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 17.03.2023 ж. №68 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен)

7.«Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары (ҚР Денсаулық сақтау министрінің 05.08.2021 ж. № ҚР ДСМ-76 бұйрығы)

2023-2024 оқу жылында мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды жүзеге асыру үшін ҚР оқу-ағарту министрінің «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты,

Педагогтерге бағыт бағдар ретінде, Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды сыныптарында 2023-2024 оқу жылында 2023 жылғы 26-шілдедегі №7 хаттамасымен тіркелген тәрбиелеу-білім беру үдерісін ұйымдастыру туралы «әдістемелік нұсқаулық хат» негізге алынады.

Әдістемелік нұсқау хатта 2022-2024 оқу жылындағы негізгі міндеттер белгіленген, ол мынадай бағыттарды қамтиды:

- әр баланың жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жайлы дамытушы қауіпсіз білім беру ортасын, оның ішінде инклюзивті орта құру;
- балалардың өмірін қорғау және денсаулығын нығайту, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыру;

- тәрбиеленушілердің қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалдық, әлеуметтік, когнитивтік дағдыларын қалыптастыру;

- Отанды, ана тілін сүйуге, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздеріне және патриотизмге баулу;
- баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалдық, әлеуметтік дайындығын қалыптастыру және тең бастапқы мүмкіндіктер беру.

Тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыруда педагогтерге келесі қағидаларды назарда ұстау ұсынылады:

- ойын арқылы оқыту;
- түрлі балалар әрекетін ұйымдастыру арқылы (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) балаларды дамыту.

Тәрбиелеу мен оқыту процесін жүзеге асыруда тәрбиешілер мен педагогтер ҚР ОАМ №130 бұйрығымен бекітілген 3 құжатты жүргізеді: перспективалық жоспар, циклограмма, баланың жеке даму картасы.

Тәрбиелеу-білім беру процесінде мектепке дейінгі ұйымдағы іс-шаралардан тұратын күн тәртібіне (балаларды қабылдау, таңертеңгі жаттығу, тамақтану, серуендеу, күндізгі ұйқы, шынықтыру шаралары, балалардың үйге қайтуы) сәйкес балалар іс-әрекетінің түрлері (ұйымдастырылған, ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, заттық, қимылдық, бейнелеу) қарастырылады.

Стандарт негізінде және ҰОЖ сәйкес физикалық дамыту, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру:

- 1) дене шынықтыру (ерекше тәрбиеленушілер үшін бейімделген дене шынықтыру);
- 2) жүзу (жүзу бассейні болған кезде);
- 3) сөйлеуді дамыту;
- 4) көркем әдебиет;
- 5) сауат ашу негіздері;
- 6) қазақ тілі (оқыту басқа тілдерде жүргізілетін топтарда);
- 7) сенсорика;
- 8) математика негіздері;
- 9) құрастыру;
- 10) қоршаған ортамен таныстыру;
- 11) сурет салу;
- 12) мүсіндеу;
- 13) жапсыру;
- 14) музыка бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады.

Тәрбиелеу-білім процесін жоспарлау кезінде вариативтілік және балалар іс-әрекетін ұйымдастырудың әртүрлі формаларын, әдістері мен тәсілдерін қолдану ескеріледі. Тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру және өткізу кезінде тәрбиеленушілердің қызығушылықтары, қажеттіліктері, жас және жеке ерекшеліктері ескеріледі.

Тәрбиеленушілердің эмоционалдық жайлылығын, жан-жақты және толыққанды дамуын, балалардың белсенділік түрлерін және бірге әрекет етуге қатысушыларды таңдау мүмкіндігін, ойын аймақтарының қанықтылығын, қолжетімділігін, вариативтілігін және қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін дамытушы орта құрылады.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын игеру деңгейі Үлгілік оқу бағдарламасына қосымшада ұсынылған баланың туғаннан бастап 1-сыныпқа қабылданғанға дейінгі біліктері мен дағдыларының тізбесіне сәйкес мүмкін жетістіктерін айқындайтын нысаналы нәтижелерге бағдарланады.

1-4 сыныптарда «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы, 23.09.2022 ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен)

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 18- тамыздағы № 264 бұйрықпен өзгерістермен толықтырулар енгізілген), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 16-қыркүйектегі № 399 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2023 жылғы 5-шілдедегі № 199 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген), («Цифрлық сауаттылық» пәні бойынша 2019 жылғы 26 шілдесіндегі № 334 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген), " және Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық Білім Академиясының «2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беретін ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» Әдістемелік нұсқау хатының негізінде жасалынды.

Оқу жоспары №264 бұйрықтың 1-қосымшасы негізінде жасалды.

Үлгілік оқу жоспарының вариативтік компонентіне 2 сағат берілді, оның бір сағаты 3-сыныпқа математика пәніне логикалық ойлауын жетілдіру мақсатында «Қызықты математика» курсына алынды.

Мақсаты: Қимыл-қозғалыс жасау арқылы белсенділігін арттыру, жарыстыруға негізделген ойындар өткізу барысында шапшаң ойлануға үйрету.

Кейбір баланың жеке бас ерекшеліктеріне байланысты білімді меңгерудегі кедергілерді жою, оның өзін топта еркін ұстауын қамтамасыз ету.

Баланың танымдық қызығушылығын арттыру, функционалдық қасиеттерін дамыту, шығармашылыққа бейім құзыретті тұлғаның дамуына, логикалық ойлауды қалыптастыру болып табылады. Математикадан алған білімдерін өмірде қолдана отырып, нәтижеге жету.

Міндеттері:

Оқушының тұлға ретінде қалыптасуына әсер ету

Математиканы үйренуге ынтасын арттыру, оқушыларды қызықтыру әрекеттерін қалыптастыру.

Шығармашылық ізденіске жетелеу Ойын дәлелді жеткізе білуге жаттықтыру.

- Математикалық сөйлеуді, логикалық ойлауды дамыту.

- Шығармашылық ізденіске жетелеу.

- Кез-келген есепті өз көзқарасы бойынша өзгертіп шығаруға жаттықтыру.

- Талдау, жинақтау, ұқсастықты табу, ерекшелікті ажырату әрекетін дамыту.

- Өз бетінше жұмыс жасау дағдысын қалыптастыру.

Бір сағаты 4- кластардың математика пәнін тереңдетіп оқыту мақсатында «Математика әлемі» бағдарламасына берілді.

Курстың мақсаты:

-оқушылардың ақыл- ойының математикалық стилін, интеллектуалдық және ерік пен сезімге қатысты сапаларын дамыту;

-оқытуды қажетті дәрежеде дараландыру, әрбір оқушының қызығу қабілетін анықтау үшін тиімді жағдай жасау;

- барынша баланың өзіндік тәжірибесін анықтау, жетелеу, пайдалану.

Курстың міндеттері:

-оқушының логикалық ойлауын дұрыс қалыптастыруда математикалық ұғымдарды, заңдылықтарды негізгі тірек ретінде пайдалана білу;

- математикалық ұғымдарды түсіндіру кезінде күнделікті өмірмен байланыстыра отырып тақырыпқа сай тәрбиелеу.

Қазақстан Республикасы
 Білім және ғылым министрінің
 2012 жылғы 20 желтоқсандағы
 №557 бұйрығына 3-қосымша
 Қазақстан Республикасы
 Оқу ағарту министрінің
 2023 жылғы 9-қыркүйектегі
 №394 бұйрығымен өзгерістер
 мен толықтырулар енгізілген

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары
 (5 жастағы балалар)

№	Ұйымдастырылған іс- әрекет/балалар әрекеті	Апталық сағат саны	Жалпы жүктеме,сағат	
		МАД	Апталық	жылдық
1	Дене шынықтыру <i>Дене шынықтыру</i>	3	3	99
2	Сөйлеуді дамыту <i>Тілдік қарым-қатынас</i>	2	2	66
	Көркем әдебиет <i>Тілдік қарым-қатынас</i>	2	2	66
	Қазақ тілі <i>Қазақ тілі</i>	2	2	66
3	Сауат ашу негіздері <i>Тілдік қарым-қатынас, танымдық әрекет</i>	3	3	99
4	Математика негіздері <i>Танымдық, зерттеу әрекеттері</i>	3	3	99
5	Қоршаған ортамен танысу <i>Тілдік қарым- қатынас, танымдық, зерттеу әрекеттері, еңбекке баулу</i>	2	2	66
6	Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру <i>Шығармашылық әрекет, бейнелеу</i>	1	1	33
7	Музыка <i>Музыка</i>	2	2	33
		20	20	627


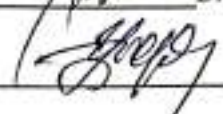
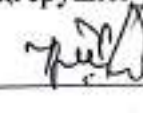
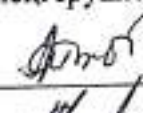

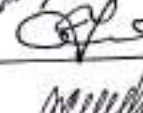
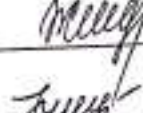
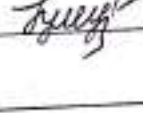


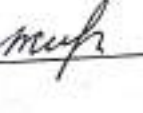
Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы 8 қарашадағы
№ 500 бұйрығына 6-қосымшасына
Қазақстан Республикасы
Оқу ағарту министрінің 2023 жылғы 18- тамыздағы
№ 264 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар
енгізілген 1-қосымшасы

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу
жоспары

Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны				Жалпы жүктеме, сағат	
	Сыныптар комплектісі				Апталық	Жылдық
	1	2	3	4		
варианттық компонент						
Тіл және әдебиет			11	11	22	748
Әліппе „Ана тілі						
Қазақ тілі			4	4	8	272
Әдебиеттік оқу			3	3	6	204
Орыс тілі			2	2	4	136
Шетел (ағылшын) тілі			2	2	4	136
Математика және информатика			6	6	12	408
6 Математика			5	5	10	340
7 Цифрлық сауаттылық			1	1	2	68
Жаратылыстану			2	2	4	136
8 Жаратылыстану			2	2	4	136

Адам және қоғам		1	1	2	68
Дүниетану		1	1	2	68
Технология және өнер			2	2	68
Музыка			1	1	34
Көркем еңбек			1	1	34
Дене шынықтыру			3	3	102
Дене шынықтыру			3	3	102
Инварианттық оқу жүктемесі		20	25	45	1530
Бекенді-қозғалмалы тағы жеке және топтық сабақтар:					
Математика әлемінде			1	1	34
Ақты математика		1		1	34
Релятивтік оқу жүктемесі		1	1	2	68
Оқу жүктемесінің жоғарғы шегігі көлемі		21	26	47	1598

Сараптау комиссиясының құрамы:

1. Мұғалжар аудандық білім бөлімінің экономисті  Б.З. Мукушева
2. Мұғалжар аудандық білім бөлімінің бас есепшісі  Р.У. Боранбаева
3. Мұғалжар аудандық білім бөлімінің әдістемелік кабинет меңгерушісі _____ М.Ж. Шарипов
4. Мұғалжар аудандық білім бөлімінің бас маманы  Қ.Ж. Мырзағали
5. Мұғалжар аудандық білім бөлімінің кадр жөніндегі сектор меңгерушісі _____ Ж.К. Байтаков
6. Мұғалжар аудандық білім бөлімінің әдіскері  Ж.Ж. Айтбаева
7. Мұғалжар аудандық білім бөлімінің әдіскері  Ш.Ж. Жумабаев
8. Мұғалжар аудандық білім бөлімінің әдіскері  Г.К. Нурмаганбетова
9. Мұғалжар аудандық білім бөлімінің әдіскері  Г.Н. Жарылқасын
10. Мұғалжар аудандық білім бөлімінің әдіскері  Г.С. Тлеумуханбетова
11. Мұғалжар аудандық білім бөлімінің әдіскері  Г.К. Байтакова
12. Мұғалжар аудандық білім бөлімінің әдіскері  А.О. Жолдасова
13. Мұғалжар аудандық білім бөлімінің әдіскері _____ Б.П. Аймаганбетова
14. Мұғалжар аудандық білім бөлімінің әдіскері  Ж.М. Жайбергенова
15. Мұғалжар аудандық білім бөлімінің әдіскері _____ А.А. Болат

Бекітемін:
Мұғалжар аудандық білім
бөлім басшысының б.к. с. м. ж. қол
« _____ 2024 жыл



Келісемін: *А. Шарипов*
Мұғалжар аудандық білім
бөлімінің әдістемелік
кабинетінің
меңгерушісі М.Ж.Шарипов
« _____ 2024 жыл

Усынымын: *Г. Сабындық*
Сабындықкөл бастауыш
мектебінің меңгерушісі
Г.С. Сабындық
« _____ 2024 жыл



Мұғалжар ауданы
«Сабындықкөл бастауыш мектебі » КММ
2024-2025 оқу жылына арналған

Оқу жоспары

Мұғалжар ауданы Сабындыкөл бастауыш мектебінің 2024 – 2025 оқу жылында жасалған оқу жоспарына

ТҮСІНІК ХАТ

Сабындыкөл бастауыш мектебінің 2024-2025 оқу жылында 1-4 сыныптар аралығында 1 класс комплектісі бар.

Сабындыкөл бастауыш мектебі бойынша оқу-тәрбие процесін ұйымдастыруда төмендегі негізгі нормативтік құқықтық актілері басшылыққа алынды:

- «2024 – 2025 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы білім беретін мектептерінде білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» (2024 жылғы 10 маусымдағы №2 хаттама) Әдістемелік нұсқау хаты;

- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту»;

- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрі 2024 жылғы 2 ақпандағы № 27 бұйрығы 1-қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы 1-қосымша «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары» 1-4 кластар үшін 1-қосымша.

- «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығы, 2022 жылғы 21 қарашадағы 467 бұйрығы, 2023 жылғы 5 маусымдағы №199 бұйрығымен енгізілген өзгерістер);

- «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары (бұдан әрі – Үлгілік оқу жоспарлары). Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығы;

«2024-2025 оқу жылында «білім беру объектілеріне қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар» санитарлық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ – 76 бұйрығы.

Оқу жұмыс жоспары 2 бөлімнен: инварианттық және вариативтік компонентінен тұрады. Вариативтік бөлімінің белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар оқыту қазақ тілінде бастауыш білім берудің 1-4 қазақ кластарында;

1-кластарда оқушылардың жазу дағдыларын қалыптастыру, қол икемділігін арттыру мақсатында «**Көркем жазу**» курсына берілді. **Мақсаты:** балаға хат таныту; әріп таңбаларын әдемі, көркем етіп салуға жаттықтыру, жазу мен оқуды

Ал 4-класстың бір сағаты математика пәнін тереңдетіп оқыту мақсатында «**Математика және логика**» бағдарламасына берілді.

Курстың мақсаты:

- оқушылардың ақыл- ойының математикалық стилін, интеллектуалдық және ерік пен сезімге қатысты сапаларын дамыту;
- оқытуды қажетті дәрежеде дараландыру, әрбір оқушының қызығу қабілетін анықтау үшін тиімді жағдай жасау;
- барынша баланың өзіндік тәжірибесін анықтау, жетелеу, пайдалану.

Курстың міндеттері:

- оқушының логикалық ойлауын дұрыс қалыптастыруда математикалық ұғымдарды, заңдылықтарды негізгі тірек ретінде пайдалана білу;
- математикалық ұғымдарды түсіндіру кезінде күнделікті өмірмен байланыстыра отырып тақырыпқа сай тәрбиелеу;
- шығармашылықпен байланысты практикалық біліктер мен дағдыларды қалыптастыру, есептеу мәдениетін дамыту.

Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды жүзеге асыру үшін ҚР оқу-ағарту министрінің «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығының 1-қосымшасын басшылыққа ала отырып, осы Стандарттың негізінде жасалған және 2022 жылдың 1 қыркүйегінен қолданысқа енгізілген «Үлгілік оқу жоспары» қолданылатын болады.

Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды сыныптарында 2024-2025 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру үдерісін ұйымдастыру туралы «әдістемелік нұсқаулық хат» негізге алынды www.irttd.kz

Әдістемелік нұсқау хатта 2024-2025 оқу жылындағы негізгі міндеттер белгіленген, ол мынадай бағыттарды қамтиды:

әр баланың жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жайлы дамытушы қауіпсіз білім беру ортасын, оның ішінде инклюзивті орта құру; балалардың өмірін қорғау және денсаулығын нығайту, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыру;

тәрбиеленушілердің қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалдық, әлеуметтік, когнитивтік дағдыларын қалыптастыру;

Отанды, ана тілін сүйуге, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздеріне және патриотизмге баулу;

баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалдық, әлеуметтік дайындығын қалыптастыру және тең бастапқы мүмкіндіктер беру.

Тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыруда педагогтерге келесі қағидаларды назарда ұстау ұсынылады:

түрлі балалар әрекетін ұйымдастыру арқылы (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) балаларды дамыту.

Тәрбиелеу мен оқыту процесін жүзеге асыруда ҚР ОАМ №130 бұйрығымен бекітілген 3 құжатты жүргізеді: перспективалық жоспар, циклограмма, баланың жеке даму картасы.

Тәрбиелеу-білім беру процесінде мектепке дейінгі ұйымдағы іс-шаралардан тұратын күн тәртібіне (балаларды қабылдау, таңертеңгі жаттығу, серуендеу, шынықтыру шаралары, балалардың үйге қайтуы) сәйкес балалар іс-әрекетінің түрлері (ұйымдастырылған, ойын, танымдық, коммуникативтік,

шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, заттық, қимылдық, бейнелеу) қарастырылады.

Мектепалды даярлық сыныбында (5 жас) бір топ жұмыс жасайды. МАД сыныбында – 1 бала

Қазақстан Республикасы
Оқу-ағарту министрі
2024 жылғы 8 ақпандағы
№ 27 бұйрығына 1-қосымша
Қазақстан Республикасы Білім
және ғылым министрінің
2012 жылғы 8 қарашадағы
№ 500 бұйрығына 1-қосымша

Қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары

Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны				Жалпы жүктеме, сағат	
	1	2	3	4	апталық	Жылдық
Инварианттық компонент						
Тіл және әдебиет	6			11	17	578
Әліппе, Ана тілі	6	-	-	-	6	204
Қазақ тілі	-			4	4	136
Әдебиеттік оқу	-			3	3	102
Орыс тілі				2	2	68
Шетел тілі				2	2	68
Математика және информатика	4,5			6	10,5	357
Математика	4			5	9	306
Цифрлық сауаттылық	0,5			1	1,5	51
Жаратылыстану	1			2	3	102
Жаратылыстану	1			2	3	102
Адам және қоғам	1			1	2	68
Дүниетану	1			1	2	68
Технология және өнер			4		4	136
Музыка			1		1	34
Көркем еңбек				1	1	34
Еңбекке баулу	1				1	34
Бейнелеу өнері	1				1	34
Дене шынықтыру			3		3	102
Дене шынықтыру			3		3	102
Инварианттық оқу жүктемесі	14,5			25		1343
Вариативтік компонент						
Белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар «Математика және логика»				1	1	34
«Көркем жазу»	1				1	34
Ең жоғарғы оқу жүктемесі	15,5			26	41,5	1411

Ескерту: «Цифрлық сауаттылық» курсы 1 сыныптар екінші жартыжылдықтан бастап өткізіледі

Қазақстан Республикасының
оқу-ағарту министрінің
2022 жылғы «3» тамыз
№ 348 бұйрығына
3-қосымша
Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы 20 желтоқсандағы
№ 557 бұйрығына
3-қосымша

Күтпеген мектепалды даярлық сыныбына арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың
үлгілік оқу жоспары (5 жастағы балалар)

№ р/с	*Ұйымдастырылған іс-әрекет/балалар әрекеті	Аптадағы нормативтік жүктеме	Жылдық жүктеме
1	Дене шынықтыру	3	99
	Дене шынықтыру **		
2	Сөйлеуді дамыту	2	66
	Тілдік қарым-қатынас		
	Көркем әдебиет	2	66
	Тілдік қарым-қатынас		
3	Қазақ тілі	2	66
	Қазақ тілі ***		
	Сауат ашу негіздері	3	99
4	Тілдік қарым-қатынас, танымдық әрекет		
	Математика негіздері	3	99
5	Танымдық, зерттеу әрекеттері		
	Қоршаған ортамен танысу	2	66
	Тілдік қарым-қатынас, танымдық, зерттеу әрекеттері, сәбкеке баулу		
6	Сурет салу	1	33
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
7	Шығармашылық әрекет, бейнелеу	2	66
	Музыка		
	Музыка ****	20	660
8			


Қазақстан Республикасының
оқу-ағарту министрінің
2022 жылғы «9» қыркүйек
№ 394 бұйрығына 2-қосымша
Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы 20 желтоқсандағы
№ 557 бұйрығына 2-қосымша

Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың
үлгілі оқу жоспары

Рет №	Ұйымдастырылған іс-әрекет*	Жастаптары	
		ортаңғы топ (3 жастағы балалар)	ересек топ (4 жастағы балалар)
1	Денешынықтыру	Аптасына үш рет	аптасына үш рет
	Денешынықтыру**	Күн сайын	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	Күн сайын	күн сайын
	Қазақ тілі	Аптасына бір рет	аптасына бір рет
	1. Қазақ тілі***	Күн сайын	күн сайын
3	Сауат ашу негіздері	-	-
4	Математика негіздері	Күн сайын	күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	Күн сайын	күн сайын
6	Сурет салу	Күн сайын	күн сайын
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
7	Музыка	Аптасына бір рет	аптасына екі рет
	Музыка****	күн сайын	күн сайын
8	Арнайы түзетуші іс-әрекет*****		

Сараптау комиссия құрамы:

Мұғалжар аудандық білім бөлімінің
бас экономисі:

 Мукушева Б.З.


Мұғалжар аудандық білім бөлімінің
бас есепшісі:

 Боранбаева Р.У.

Мұғалжар аудандық білім бөлімінің
сектор меңгерушісі:

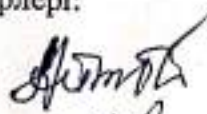
 Байтаков Ж.К.

Мұғалжар аудандық әдістемелік
кабинетінің меңгерушісі:

 Шарипов М.Ж.

Мұғалжар аудандық әдістемелік
кабинетінің әдіскерлері:

Айтбаева Ж.Ж.



Тлеумухамбетова Г.С.



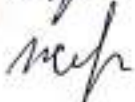
Аймағанбетова Б.П.



Жумабаев Ш.Ж.



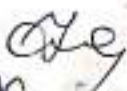
Жайбергенова Ж.М.



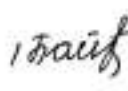
Мажитова Н.Ф.



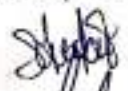
Нұрмағанбетова Г.К.



Байтакова Г.К.



Коджаева А.С.



Идрисов А.К.



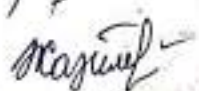
Отаралин Р.Н.



Серікбай Ж.Ж.



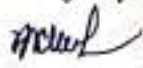
Жазимова С.Н.



Шуиншибекова М.К.



Қалмұхаш Ж.Ж.



«Сабындыкөл бастауыш мектебі» КММ

Нөмірленіп тігілген 8 бет

Мектеп меңгерушісі  Жандельдина Г.С.