

2025 – 2026 оқу жылына арналған
 Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә. _____ Базарбай Айханым
 Баланың туған жылы, күні _____
 Білім беру ұйымы Сабындыкөл БМ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді		
Коммуникативтік Дағдылары	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін ішінара сақтайды: еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара сомдайды:	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ішінара ажыратады қаламды дұрыс ұстай алады түрлі сызықтарды салады жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеністікті ажыратады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды ішінара қайта біріктіреді 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі. «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға ішінара жауап береді		
Шығармашылық дағды арының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	казак халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі: музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады: сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды: мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады: қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады: ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады.		

		жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды; музыканың сипатына сәйкес қиындарды орындайды;		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды;	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады; өз ойын түсінікті жеткізеді, ойын пікірін айтады;		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі, Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әлсіздік үсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, денешынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.