

		1	100	1	100
Жогары	5-1	1	100,0		
Орташа	5-1	0	0,0		
Төмөң	5-1	0	0,0		
		1	100		
		Сурет салу		Мүсүмлеу	
Жогары	5-III	1	0,0	1	0,0
Орташа	5-III	0	0,0	0	0,0
Төмөң	5-III	0	0,0	0	0,0
		1	0	1	0
Жогары	5-д)	1	100,0		
Орташа	5-д)	0	0,0		
Төмөң	5-д)	0	0,0		
		1	100		

тардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы
 ҚҰЖАТЫ

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене тәрбиесі

		5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5	
н – баяу, ен тоқтамай		ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттері: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, еңгілік көрсетеді			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			тығиеналық шараларды орындайды	
жүгіруге талпынбайды	белсенділік пен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділік пен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындауға тырысады	
	1			1			1		
0	1	0	0	1	0	0	1	0	
0	100	0	0	100	0	0	100	0	

Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі	
1	100,0	1	100,0
0	0,0	0	0,0
0	0,0	0	0,0

1	100	1	100
---	-----	---	-----

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
1	100,0	1	100,0	1	100,0
0	0,0	0	0,0	0	0,0
0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	100	1	100	1	100

Тілге бойлау								
5-К.2				5-К.3			5-К.4	
ау жасай	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			ангімелесушіні мұқият сұрақтарын дұрыс қоя қойылған сұрақтарға қысқалық жауап бер	
таллау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	сұрақтарын дұрыс қояды, толық жауап	ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша
	1			1			1	
0	1	0	0	1	0	0	1	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0

Тіл дамыт

		5-К.5			5-К.6			5-К.7	
тыңдап, ды және сапа немесе еді		бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады			әңгімелерді бірізді айтып береді			әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстайды	
сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыра алмайды	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	
	1			1			1		
0	1	0	0	1	0	0	1	0	
0	100	0	0	100	0	0	100	0	

5-К.23				5-К.24			5-К.25	
ү, і, г, н, һ жетардан с айтады				әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			тыңдалған көркем шығарманы ретімен, жүйелі түрде	
сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді
	1			1			1	
0	1	0	0	1	0	0	1	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0

Қазақ тілі
5-К.28

	5-К.26	5-К.27	
та мазмұнын жеткізеді	бір-бірімен еркін диалог құрады	өзінін тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады	ойыншықтар мен зат-сәйлеммен сипатта

ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыруға тырысады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды
	1			1			1	
0	1	0	0	1	0	0	1	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0

		5-T.1			5-T.2			5-T.3	
арды 5-б зйды		жындарды бөлүктөргө бөлөдү және оларды кайта бириктиреді			10 көлеміндегі сандарды тура және кери санауды біледі. «Канша?», «нөшөніш?» сұрақтарын ажыраталы, оларга дұрыс жауап береді			әртүрлі белгілері бойынша салыстыра алады (түсі, піші материалы, колдан	
сынақтауға талпынады	бөледі және кайта бириктиреді	ішінара бөледі және кайта бириктиреді	алмайды, кайта бириктируге талпынады	бөледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	бөледі, ішінара ажыраталы, дұрыс жауап	кери санауда шалтасам, ажырата алмайды, дұрыс	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	
	1			1			1		
0	1	0	0	1	0	0	1	0	
0	100	0	0	100	0	0	100	0	

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

		5-Т.7			5-Ш.1			5-Ш.2	
і (дөңгелек, шары, алы және		түрлі сызықтарды салады			тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес жамалдар мен қалыптар арқылы жеткізеді			бояуларды қолдануды, акварельді сумен араласты түстер алу үшін қарындаш басып бояуды біл	
геометриялық пішіндерді ажыратады. бірақ атай	түрлі сызықтарды салады	ішінара түрлі сызықтарды салады	түрлі сызықтарды сала алмайды	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес	бояуларды қолдана алады, түрліше басып	бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше	
	1			1			1		
0	1	0	0	1	0	0	1	0	
0	100	0	0	100	0	0	100	0	

		5-Ш.4		5-Ш.5	
бояғышта аруды, қанық ағы түрліше еді:	5-Ш.3 жана түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаралы:	ұзыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:		қазақ оюларының элемент және олармен киімдерді, заттарды безендір	

бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып	және реңктерді шығара алады	бояуды араластыру арқылы жана түстер және	бояуды араластыру арқылы жана түстер және	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	өзара келісіп орындауға талпынбайды	қазақ оюларының элементтері н салады және	қазақ оюларының элементтері н салады және
	1			1			1	
0	1	0	0	1	0	0	1	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0

	Сурет салу		5-III.8
	5-III.6	5-III.7	
терін салады тұрмыстық келі:	сюжеттік суреттері салды:	сурет салуда ұқынтылықты, қауіпсіздікті сақтайды:	шынайы бейнесіне қарап пікірлері мен өзімені әр заттарды мүсінде

кімек оюстарының элементтері н сала алмайды	суреттері салды	ішінара суреттері салды	суреттері салуда талпынады	ұқынтылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара ұқынтылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ы. қауіпсіздікті сақтауда талпынады	мүсіндеді	ішінара мүсіндеді
	1			1			1	
0	1	0	0	1	0	0	1	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0

Мүсіндеу
5-III.14

	5-III.12	5-III.13	
іс мазмұны- аңшыларам	қазақ халқының түрлі абыр-аңыстарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-орнектермен және қосымша заттармен безендіреді;	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу лигаларын меңгерген;	жұмысты ұқыпты оры қауіпсіздік ережелерін

құрастыруға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін	ішінара жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік
	1			1			1	
0	1	0	0	1	0	0	1	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0

	5-III.15	5-III.16	5-III.17
--	----------	----------	----------

андайды, сақтады:

кайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:

тағыс немесе ойлап әртүрлі бейнелерді, қатпарлағып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:

жұмыс тәсілдерін таңдап түсіндіреді:

ұқыпты орындауға тырыспайды, қауіпсіздік	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді	түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндерді қиыға тырысады	әртүрлі пішіндерді қия алмайсы	таңдайды және түсіндіреді	ішінара таңдайды және түсіндіреді
	1			1			1	
0	1	0	0	1	0	0	1	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0

	5-III.18			5-III.19			5-III.20	
айды және	бірнеше бөліктерімен бейнелерді құрастырады:			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттері келісіп атқарады:			сюжеттік композициялар оларды сәнді бөлшек толықтырады:	

таңдауға және түсінідіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп	жеке жасайды, шағын топпен жасауға	жұмысты жеке де топпен де орындамайды	сюжеттік композициялар жасайды, сәнді	ішінара сюжеттік композициялар жасайды,
	1			1			1	
0	1	0	0	1	0	0	1	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0

	5-Ш.24	5-Ш.25	5-Ш.26
--	--------	--------	--------

герналдан

өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструкторлық шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:

ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойлап құрастырып, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:

ұжыммен бірге жұмыс

құрастыруға талпынады	құрастыруда қолданады	ішінара құрастыруда қолданады	құрастыруда қолдануға талпынады	құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен	ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен	құрастыруға келісіп орындауға, құрылыспен	ұжыммен бірге жұмыс істейді	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады
	1			1			1	
0	1	0	0	1	0	0	1	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0

				5-III.31			5-III.32	
5-III.30				5-III.31			5-III.32	
санрларды (, мари):				әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарманың жеке фраг (кіріспе, қайырмасы, соң адамы):	
ажыратуға талпынады	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және	қабылдауға және жеткізуге талпынады	шығарманы ң жеке фрагментте рлі ажырата алады	шығарманы ң жеке фрагментте рін ажыратуға
	1			1			1	
0	1	0	0	1	0	0	1	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0

менітерін ы) ажырата	5-III.33			5-III.34			Музыка 5-III.35	
	музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			әр түрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыканың сипатына кимылдарды орында	
шығарманың жеке фрагменттерін ажыратпайды	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінен қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойынуға талпынады	шығарманылықпен орындайды	ішінен шығарманылықпен орындайды	шығарманылықпен орындауға талпынады	музыканың сипатына сәйкес кимылдарды	музыканың сипатына сәйкес кимылдарды
	1			1			1	
0	1	0	0	1	0	0	1	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0

	5-Ә.1			5-Ә.2			5-Ә.3	
--	-------	--	--	-------	--	--	-------	--

сәйкес айды:	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді;			туыстық байланыстарын түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады;			өз ойын түсінікті жеткіз пікірін айтады	
--------------	--	--	--	---	--	--	---	--

музыкамен сипатына сәйкес қамыстарды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ,	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенбейсіз, еңбекқорлық	туыстық байланыстарын түсінеді, үлкендерді	сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	түсінуге және орындауға тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады
	1			1			1	
0	1	0	0	1	0	0	1	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0

	5-Ә.4	5-Ә.5	5-Ә.6
еді, өзінің	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі;	өз Отанын жақсы көреді. Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді;	тірі және өлі табиғат, құбылыстары арасында сааларлық байланыстарды және түсінеді, табиғатты сақтау, күн мен ауаны жануарлар мен өсім өзіріндегі маңызы тура

түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	5-Ә.4			5-Ә.5			5-Ә.6	
	біледі	ішінара біледі	білмейді	мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге тырысады	бақылаулы және түсінеді, біледі	бақылаулы және ішінара түсінеді, біледі
	1			1			1	
0	1	0	0	1	0	0	1	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0

Қосымша 1

Мектеп меңгерушісі *Тараз Т.С. Манделовича*

