

		1	100		
		Сөйлеулі дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	5-К	1	100,0	1	100,0
Орташа	5-К	0	0,0	0	0,0
Төмен	5-К	0	0,0	0	0,0
		1	100	1	100
Жоғары	5-Т	1	100,0		
Орташа	5-Т	0	0,0		
Төмен	5-Т	0	0,0		
		1	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	5-Ш	1	100,0	1	100,0
Орташа	5-Ш	0	0,0	0	0,0
Төмен	5-Ш	0	0,0	0	0,0
		1	100	1	100
Жоғары	5-Ә	1	0,0		
Орташа	5-Ә	0	100,0		
Төмен	5-Ә	0	0,0		
		1	100		

Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі	
0	0,0	1	100,0
1	100,0	0	0,0
0	0,0	0	0,0
1	100	1	100

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
1	100,0	1	100,0	1	100,0
0	0,0	0	0,0	0	0,0
0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	100	1	100	1	100

5-К.23		5-К.24			5-К.25			
сөздерді дұрыс айтуға талпынады	өлеңдер, санамақтар, жаннатпаңшалар, тақпақтарды жатқа айтады			әңгімелесушіне сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			тыңдалған көркем шығарманы ретімен, жүйелі түрде	
	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді
	1			1			1	
0	1	0	0	1	0	0	1	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0

Сурет салу

5-III.3		5-III.4				5-III.5		
бояғышта стыруды, ырындашты а біледі:	жана түстер (күлгін) және реңктері (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаратын:			ұқыммен бірге жұмыс істейді, міндеттері өзара келісіп орындайды:			казак оюларының элементтері салалы және олармен тұрмыстық заттарды бейнелейді:	
	бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып	жана түстер және реңктерді шығара алады	бояуды араластыру арқылы жана түстер және	бояуды араластыру арқылы жана түстер және	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	бөзара келісіп орындауға талпынбайды	казак оюларының элементтері н салалы және
	1			1			1	
0	1	0	0	1	0	0	1	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0

		5-III.15			5-III.16			5-III.17	
таңдайды, сактайды:		кайшымен түрлі геометриялык пішіндерді кыялы, кайшы мен желімді дұрыс колланады:			таңыс немесе ойды әртүрлі бейнелерді, катпарланып бүктелген кагазды бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген кагазды симметриялы пішіндегі заттарды кыялы:			жұмыс тәсілдерін таңда түсіндіреді:	
ұқыпты орындауға тырыспайды, кәуіпсіздік	түрлі геометриялык пішіндерді	түрлі геометриялык пішіндерді	түрлі геометриялык пішіндерді кайшымен	әртүрлі пішіндегі заттарды кыялы	әртүрлі пішіндерді кыялыға тырысады	әртүрлі пішіндерді кыя алмайды	таңдайды және түсіндіреді	ішінара таңдайды және түсіндіреді	
	1			1			1		
0	1	0	0	1	0	0	1	0	
0	100	0	0	100	0	0	100	0	

Музыка

		5-Ш.30			5-Ш.31			5-Ш.32	
каптардың н. мағы):		тағыс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әннің сөзін анық айтады. музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қабырмасы, соң алады):	
ажыратуға талпынады	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады	шығарманың жеке фрагменттерін ажырата алады	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға	
	1			1			1		
0	1	0	0	1	0	0	1	0	
0	100	0	0	100	0	0	100	0	

