

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып
Оқу жылы: _____ 2025-2026жж

МАД

№	Баланың аты - жөні	5-Ф.1			5-Ф.2	
		салта бір-біраен, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			артүрлі жылдамдықпен жылдам, орташа қарқын жүгіреді	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады
1	Базарбай Айханым	1				1
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Барлығы		1	0	0	0	1
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		100	0	0	0	100

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	5-Ф	1	100,0
Орташа	5-Ф	0	0,0
Төмен	5-Ф	0	0,0

		1	0		
		Сөйлесуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	5-К	1	0,0	1	100,0
Орташа	5-К	0	0,0	0	0,0
Төмен	5-К	0	0,0	0	0,0
		1	0	1	100
Жоғары	5-Г	1	100,0		
Орташа	5-Г	0	0,0		
Төмен	5-Г	0	0,0		
		1	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	5-III	1	100,0	1	100,0
Орташа	5-III	0	0,0	0	0,0
Төмен	5-III	0	0,0	0	0,0
		1	100	1	100
Жоғары	5-Ә	1	100,0		
Орташа	5-Ә	0	0,0		
Төмен	5-Ә	0	0,0		
		1	100		

Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі	
1	0,0	1	100,0
0	0,0	0	0,0
0	0,0	0	0,0
1	0	1	100

Жансыру		Құрастыру		Музыка	
1	100,0	1	100,0	1	100,0
0	0,0	0	0,0	0	0,0
0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	100	1	100	1	100

5-К.23				5-К.24			5-К.25	
ү, і, ғ, н, һ астардан с айтады	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			тыңдалған көркем шығарманы ретімен, жүйелі түрде	
сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді
	1			1				1
0	1	0	0	1	0	0	0	1
0	100	0	0	100	0	0	0	100

		5-К.26			5-К.27			5-К.28	
самауының жеткізеді		бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншықтар мен заттармен сөйлеммен сипатта	
ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыруға тырысады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	
	1			1			1		
0	1	0	0	1	0	0	1	0	
0	100	0	0	100	0	0	100	0	

		5-Т.1			5-Т.2			5-Т.3	
арды 5-б айды		жындары бөлүктөргө бөлөдү және оларды кайта бириктиреді			10 көлөмүндөгү сандары тура және кері санауды біледі, «Канша?», «нөшүнү?» сұрактарын ажыратып, оларга дұрыс жауап береді			эртүрлі белгілері бойынша салыстыра алады (түсі, пікір материалы, колдан)	
сипаттауға талпынады	бөлөдү және кайта бириктиреді	ішінара бөлөдү және кайта бириктиреді	бөлө алмайды, кайта бириктируге талпынады	біледі, ажыратып, дұрыс жауап береді	біледі, ішінара ажыратып, дұрыс жауап	кері санауды шартасалы, ажырата алмайды, дұрыс	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	
	1			1			1		
0	1	0	0	1	0	0	1	0	
0	100	0	0	100	0	0	100	0	

Сурет салу

Бөйкөштө түрдө, канык ты түрүнө елі:	5-III.3			5-III.4			5-III.5	
	жана түстөр (күлгүн) және реңктерді (көк, көзгөлтү, көкү жасыл) бөйүлдү араластыру аркылы шыгарыла:			үжөмдөн бирге жұмыс істейл, міндеттерді өзүр келісін орындайла:			казик оюларынн элемент және олармен кындерді, зыттарды белемдир	
бөйүларды колдана алмайла, түрүнө басып	жана түстөр және реңктерді шыгара алды	бөйүлдү араластыру аркылы жана түстөр және	бөйүлдү араластыру аркылы жана түстөр және	өзүр келісін орындайла	інгитара өзүр келісін орындайла	бөйүр келісін орындауға талыкбайла	казик оюларынн элементтері и салды және	казик оюларынн элементтері и салды және
	1			1			1	
0	1	0	0	1	0	0	1	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0

Музыка

5-III.32

саңпаулардың с. мари:	5-III.30			5-III.31			шығарманың жеке фрагменттері (кіріспе, қабырмасы, соң аяғы):	
	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	бірақ айтпайды, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтпайды, қабылдайды және	бірақ айтпайды қабылдауға және жеткізуге талпынады	шығарманың жеке фрагменттерін ажырата алады	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға
	1			1				1
0	1	0	0	1	0	0	0	1
0	100	0	0	100	0	0	0	100

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

		5-Ә.4			5-Ә.5			5-Ә.6	
еді, өзінің		арнайы көлік құралдарынан қолданылуын, жол көзгалысының қарапайым ережелерін біледі;			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді;			тірі және өлі табиғат, құбылыстары арасында сақталуық байланыстары және түсінеді, табиғатты сақтау, құн мен ауаны жануарлар мен өсім өміріндегі маңызды тура	
түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	біледі	ішінара біледі	білмейді	мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге тырысады	бақылайды және түсінеді, біледі	бақылайды және ішінара түсінеді, біледі	
		1		1			1		
0	0	1	0	1	0	0	1	0	
0	0	100	0	100	0	0	100	0	

