

**Мектептегі (дшейдеті, гимназиядағы) мектепалды сынып**  
**Оқу жылы: 2023-2024жж**

М АД -қор

№	Баланың аты - жөні	5-Ф.1			5-Ф.2	
		сана бір-бірімен, екеумен, үшеумен жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қолымен бағытталғандықтан, тіпті қарапайым арасымен, жігітерімен ағарту жүреді			артурап жылдамдықпен жылдам, орташа қарқыны жүгіреді	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге татымайды "	жүгіреді	жүгіруге тырысады
1	Марат Рукаев	1			1	
2	Асладин Айлин	1			1	
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
<b>Барлығы</b>		2	0	0	2	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге иетуі %		100	0	0	100	0

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	5-Ф	2	100,0
Орташа	5-Ф	0	0,0
Төмен	5-Ф	0	0,0

		2	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	5-К	2	100,0	2	100,0
Орташа	5-К	0	0,0	0	0,0
Төмен	5-К	0	0,0	0	0,0
		2	100	2	100
Жоғары	5-Т	1	50,0		
Орташа	5-Т	1	50,0		
Төмен	5-Т	0	0,0		
		2	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	5-III	2	100,0	2	50,0
Орташа	5-III	0	0,0	0	0,0
Төмен	5-III	0	0,0	0	64,3
		2	100	2	114,2857
Жоғары	5-Ә	2	100,0		
Орташа	5-Ә	0	0,0		
Төмен	5-Ә	0	0,0		
		2	100		

Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі	
1	50,0	1	50,0
1	0,0	1	0,0
0	50,0	0	50,0
2	100	2	100

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
1	50,0	1	50,0	1	50,0
1	50,0	1	50,0	1	50,0
0	0,0	0	0,0	0	0,0
2	100	2	100	2	100





## Сөйлеуді дам

		5-К.2			5-К.3			5-К.4	
дау жасай		сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			әңгімелесушіні мұқият сұрақтары дұрыс қоя қойылған сұрақтарға қысқалық жауап бер	
талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап	ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша	
	1			1			1		
	1			1			1		
0	2	0	0	2	0	0	2	0	
0	100	0	0	100	0	0	100	0	



Мәселенің атауы	5-К.8			5-К.9			5-К.10	
	себебі салдарына байланыстырып, әлеби шарттарда ажараттыла			сонсыерді қолвереті, тигеншіменен оқтты			мәтүмүмді бір табыл іт сал шығарып мәтүмүмді қайтты	
өзі мәселенің атауы Атауға қатынабайды	ажараттыла	ішіңара ажараттыла	ажараттыла қатынайтты	тигеншіменен оқтты	ішіңара тигеншіменен оқтты	оқтты қатынабайды	қайттыла қатынайтты	ішіңара қатынайтты
	1			1			1	
	1			1			1	
0	2	0	0	2	0	0	2	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0





## Сауат ашу негіздері

Сауат ашу негіздері									
		5-К.17			5-К.18			5-К.19	
ақ айтады, тыбыстарды		берілген бұйымға сөз құрастырады			берілген сөздермен жай сөйлемдер құрастырады			қаламды дұрыс ұстай	
аңыз айтпайды, ажырата алмайды	сөз құрастырады	іншінара сөз құрастырады	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастырады	іншінара жай сөйлемдер құрастырады	жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды	қаламды дұрыс ұстай алады	қаламды дұрыс ұстауға тырысады	
	1			1			1		
1			1				1		
1	1	0	1	1	0	0	2	0	
50	50	0	50	50	0	0	100	0	

		5-К.20			5-К.21			5-К.22	
салады		түрлі сызықтарды салады			жазу нұрағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратпайды			жазак тіліне тән ә, ө, қ, ү дыбыстарын, осы дыбы тұратын сөздерді анық	
қаламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтарды дұрыс салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	бағдарлайды, кеңістікті ажыратпайды	бағдарлануға тырысады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажыратпай алмайды	сөздерді анық айтады	кейбір сөздерді анық айта алмайды	
1				1			1		
1			1			1			
2	0	0	1	1	0	1	1	0	
100	0	0	50	50	0	50	50	0	

У, Ы, Е, Ё, В өзінше әріптердің айтпады	5-К.23			5-К.24			5-К.25	
	өзінше, санамалар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			аңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қолды, өзінің қысқа және толық жауабын жауап береді			таңдалған көркем шығарманы ретімен, жүйелі түрде	
сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады	іншара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	сұрақтарды дұрыс қолды, нақты жауап	іншара сұрақтарды дұрыс қолды, нақты	сұрақтарды дұрыс қол алмайды, нақты жауап	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	іншара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді
	1			1			1	
1			1			1		
1	1	0	1	1	0	1	1	0
50	50	0	50	50	0	50	50	0

		5-К.26			5-К.27			5-К.28	
а) мазмұнын жеткізеді		бір-бірімен еркін диалог құралады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыралады			ойыншықтар мен затт сыйдырғымен саяхат	
ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	диалог құралады	ішінара диалог құралады	диалог құраламайды	әңгіме құрастыралады	әңгіме құрастыруға тырысады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	
	1			1			1		
1			1				1		
1	1	0	1	1	0	1	1	0	
50	50	0	50	50	0	50	50	0	

		5-Т.1			5-Т.2			5-Т.3	
прдм 5-6 бдм		жаныларын бөлүктөргө бөлөдү және аларын кайта бириктиредү			10 көлөмдөгү сандарды тура және кері санауды бйледү, «Канча?», «незичини?» сүрактарын ажыраталды, аларга дүрыс жауап бередү			эртүрүи белгилери бойын салыстыра алды (түсү, пн материалды, колдон	
сипаттауға талпынады	бөлөдү және кайта бириктиредү	иниара бөлөдү және кайта бириктиредү	алманган, кайта бириктируге талпынады	бөлөдү, ажыраталды, дүрыс жауап бередү	бөлөдү, иниара ажыраталды, дүрыс жауап	кері санауды магасалды, ажырата алмайды, дүрыс	салыстыра алды	иниара салыстыра алды	
	1			1			1		
1			1			1			
1	1	0	1	1	0	1	1	0	
50	50	0	50	50	0	50	50	0	



5-Т.7				5-III.1			5-III.2		
і (дөңгелек, аярағы, ады және	түрлі сызықтарды салады:			түрлі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес нысандар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			бөулерды қолдонулы, акварельді сумен араласты түстер алу үшін қарындаш басып бояуды біл		
	геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай	түрлі сызықтарды салады	ішінара түрлі сызықтарды салады	түрлі сызықтарды сала алмайды	түрлі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес	түрлі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес	түрлі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес	бөулерды қолдана алады, түрліше басып	бөулерды қолдана алады, ішінара түрліше
	1				1			1	
1			1				1		
1	1	0	1	1	0	1	1	0	
50	50	0	50	50	0	50	50	0	

Сурет салу								
	5-III.3			5-III.4			5-III.5	
бояғышта руды, қанық ағы түрліше еді:	жана түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарды:			ұжыммен бірге жұмыс істейді. міндеттерді өзара келісіп орындайды:			казак оюларының элемент және олармен киімдерді, заттарды безендір	
оюуларды қолдана алмайды, түрліше басып	және реңктерді шығара алады	оюуды араластыру арқылы жана түстер және	оюуды араластыру арқылы жана түстер және	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	өзара келісіп орындауға талпынбайды	казак оюларының элементтері н салды және	казак оюларының элементтері н салды және
	1			1				1
1			1				1	
1	1	0	1	1	0	0	1	1
50	50	0	50	50	0	0	50	50

				5-Ш.7			5-Ш.8	
5-Ш.6				5-Ш.7			5-Ш.8	
сөзжеттік суреттері салалы:				сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:			шынайы бейнесіне қарап пішіндері мен өлшемі әр заттарды мүсінде	
терін салады тұрмыстық одаі:								
қазақ оюларының элементтері н сала алмайды	суреттері салалы	ішінара суреттері салалы	суреттері салуда талпынады	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ы, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді
	1			1			1	
1			1				1	
1	1	0	1	1	0	0	2	0
50	50	0	50	50	0	0	100	0







ың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру								
5-Ш.18			5-Ш.19			5-Ш.20		
таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	шіңара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп	жеке жасайды, шағын топпен жасауға	жұмысты жеке де топпен де орындайды	сюжеттік композициялар жасайды, сәнді	шіңара сюжеттік композициялар жасайды,
1			1			1		
1			1			1		
2	0	0	2	0	0	2	0	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0







жанрларды (к. марш):	5-Ш.30			5-Ш.31			5-Ш.32	
	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соң аяғы):	
ажыратуға талпынады	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және	қабылдауға және жеткізуге талпынады	шығарманың жеке фрагменттерін ажырата алады	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға
1			1				1	
1			1				1	
2	0	0	2	0	0	2	0	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0



		5-Ә.1			5-Ә.2			5-Ә.3	
сәбікес айды:		өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбеккерлік пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			туыстық байланыстары түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			өз ойын түсінікті жеткіз пікірін айтады	
музыканың сипатына сәбікес қимылдары	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбеккерлік пен	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ,	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенбейсіз, еңбеккерлік	туыстық байланыстары түсінеді, үлкендерді	сыйлайды, қамқорлық танытады ішінара түсінеді	түсінуге және орындауға тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	
1			1			1			
		1				1			
1	0	1	1	0	1	1	0	0	
50	0	50	50	0	50	50	0	0	



