

Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі	
2	100,0	2	100,0
0	0,0	0	0,0
0	0,0	0	0,0
2	100	2	100

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
2	100,0	2	100,0	2	100,0
0	0,0	0	0,0	0	0,0
0	0,0	0	0,0	0	0,0
2	100	2	100	2	100

	5-Ф.6	5-Ф.7	5-К. 1
өз бетінде	өзіне – өзі қызмет көрсету және кәсіміне күтім жасау дағдыларын біледі	сапауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	өздерге дабыстық тал алады

өз бетінде орындалмайды	дағдыларды біледі	дағдыларды ішінара меңгереді	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талпынбайды	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады
	1			1			1	
	1			1			1	
0	2	0	0	2	0	0	2	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0

Сөйлеуді дам

		5-К.2		5- К.3			5-К.4	
дау жасай		сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады		зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			аңгімелесушіні мұқият сұрақтарды дұрыс қоя қойылған сұрақтарға қысқаша толық жауап бер	
талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап	ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша
	1			1			1	
	1			1			1	
0	2	0	0	2	0	0	2	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0

		5-К.20		5-К.21			5-К.22	
3 алады		түрлі сызықтарды салады		жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеністікті ажыратады			қазақ тіліне тән а, ө, қ, ү дыбыстарын, осы дыб тұратын сөздерді аны	
қаламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтарды дұрыс салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	бағдарлайды, кеністікті ажыратады	бағдарлауға тырысады	бағдарлай білмейді, кеністікті ажырата алмайды	сөздерді анық айтады	кейбір сөздерді анық айта алмайды
	1			1			1	
	1			1			1	
0	2	0	0	2	0	0	2	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0

	5-К.23	5-К.24	5-К.25
Ұ, І, Е, Н, Ы ыстардан к айтады	өлеңдер, санамалар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді	тыңдалған көркем шығарманы ретімен, жүйелі түрде

сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді
	1			1			1	
	1			1			1	
0	2	0	0	2	0	0	2	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0

		5-Т.1			5-Т.2			5-Т.3	
прды 5-6 айды		жонндары бөлктерге бөлелі және алары кайта біріктіреді			10 көлеміндегі сандары тура және кері санауды біледі. «Канша?», «нешіні?» сурактарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			әртүрлі белгілері бойын салыстыра алады (түс өлшемі, материалы, көл)	
сипаттауға талпынады	бөлелі және кайта біріктіреді	ішінара бөлелі және кайта біріктіреді	бөле алмайды, кайта біріктіруге талпынады	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап	кері санауда шатаспай, ажырата алмайды, дұрыс	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	
	1			1			1		
	1			1			1		
0	2	0	0	2	0	0	2	0	
0	100	0	0	100	0	0	100	0	

		5-III.6		5-III.7			5-III.8	
тесттерін аймдарді, өздірелі:		сюжеттік суреттерді санады:		сурет салуды ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтады:			шынайы бейнесіне қарап ішіңдері мен өлшемі ар ыттарына мүсінде	
қалақ өкеларының элементтері н сала алмайды	суреттерді салады	ішіңара суреттерді салады	суреттерді салуды талыңанды	ұқыптылық ты, қауіпсіздікті і сақтады	ішіңара ұқыптылық ты, қауіпсіздікті і сақтады	ұқыптылық ты, қауіпсіздікті і сақтауды	мүсіндегені	ішіңара мүсіндегені
	1			1			1	
	1			1			1	
0	2	0	0	2	0	0	2	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0

ди шығарманылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жансыру

		5-III.18		5-III.19			5-III.20	
ойды және		бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:		жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттері келісіп атқарады:			сюжеттік композицияларды сөзді бөлімге толықтырады	
таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп	жеке жасайды, шағын топпен жасауға	жұмысты жеке де топпен де орындамайды	сюжеттік композициялар жасайды, сөзді	ішінара сюжеттік композициялар жасайды.
	1			1			1	
	1			1			1	
0	2	0	0	2	0	0	2	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0

				5-Ш.22			5-Ш.23	
5-Ш.21				5-Ш.22			5-Ш.23	
р жасайды, термен	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:			ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			қалдық және табиғи ма құрастырады:	
сюжеттік композициялар жасамайды	ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады	құрастырады	ішінара құрастырады
	1			1			1	
	1			1			1	
0	2	0	0	2	0	0	2	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0

Құрастыру

		Құрастыру						
		5-III.24		5-III.25			5-III.26	
термалдан		өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады;		ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойлап құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойынайды;			ұжыммен бірге жұмыс	
құрастыруға талпынады	құрастыруда қолданады	ішінара құрастыруда қолданады	құрастыруда қолдануға талпынады	құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен	ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен	құрастыруға, келісіп орындауға, құрылыспен	ұжыммен бірге жұмыс істейді	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады
	1			1			1	
	1			1			1	
0	2	0	0	2	0	0	2	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0

	5-III.27	5-III.28	5-III.29
істейді:	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	қарапайым музыкалық ақыратады (күй, ән, б.

ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды	өзгертеді	ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады
	1			1			1	
	1			1			1	
0	2	0	0	2	0	0	2	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0

		5-Ә.1			5-Ә.2			5-Ә.3	
1 сәйкес айда:		өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			өз ойын түсінікті жеткізгірін айтады	
мұнақаның сипатына сәйкес кіндіктері	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ,	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенбейсіз, еңбекқорлық	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді	сыйлауды, қамқорлық танытуды ішкіара түсінеді	түсінуге және орындауға тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға татынады	
	1			1			1		
	1			1			1		
0	2	0	0	2	0	0	2	0	
0	100	0	0	100	0	0	100	0	

Қосымша 1

5-Ә.7			
табиғат ты себеп- « бақылайды ы қорғау, «н адам, діктер ты біледі:	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, менің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		
бақылайды, түсінбейді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратады	түсінуге және ажыратуға тырысады
	1		
	1		
0	2	0	0
0	100	0	0

Мектеп меңгерушісі: *Аманжол С. Жангелдіұлы*

