

**Ересек жас тобына арналган (4 жастагы балалар) бақылау п.  
2025-26**

№	Баланың аты - жөні	4-Ф.1			4-Ф.2	
		өкшемен, аяқтың сыртқы кырымен, алдыдан, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арканың, гимнастикалық скаме бөрененің бойымен теп сақтап, жүреді	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тептендікті сақтап, жүреді	ішінара тептендікті сақтап, жүреді
1	Базарбай Айханым	1			1	
	<b>Барлығы</b>	1	0	0	1	0
	ересек топ	100	0	0	100	0

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	4-Ф	1	100,0		
Орташа	4-Ф	0	0,0		
Төмен	4-Ф	0	0,0		
		1	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	4-К	0	0,0	0	0,0
Орташа	4-К	1	100,0	1	100,0
Төмен	4-К	0	0,0	0	0,0
		1	100	1	100
Жоғары	4-Т	1	100,0		
Орташа	4-Т	0	0,0		
Төмен	4-Т	0	0,0		
		1	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	4-Ш	1	100,0	1	100,0
Орташа	4-Ш	0	0,0	0	0,0
Төмен	4-Ш	0	0,0	0	0,0
		1	100	1	100
Жоғары	4-Ә	1	100,0		

Орташа	4-Ә	0	0,0
Төмен	4-Ә	0	0,0
		1	100

арағы

126жж БАСТАПҚЫ -Ересекпен МАД

**Физикалық қасиеттерді дамыту**

**Дене шынықтыру**

тақтайды, йканың, е-теңдікті і:	4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5	
	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды
	1			1			1	
0	1	0	0	1	0	0	1	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0

**Қазақ тілі**

0	0,0
1	100,0
0	0,0
1	100

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
1	100,0	1	100,0	1	100,0
0	0,0	0	0,0	0	0,0
0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	100	1	100	1	100

4-Ф.6				4-К. 1			4-К.2	
изикалық ық, күш, ік, ептілік ойындардың іды:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдерді (жай және күрделі), сын етістіктерді, үстеу, қосымшаларды колд	
көрсетпейд і, ережелерді сақтамайды	гигена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	гигена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге	гигена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	колданады	ішінара колданады
	1			1			1	
0	1	0	0	1	0	0	1	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0

Сөйлеуді дамыту

		4- К.3			4-К.4			4-К.5	
н түрлерін есімдерді, терді, анады:		өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнелеген суреттер мен (бұйымдар) бойынша құрастырады:	
қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланыстырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	
	1			1			1		
0	1	0	0	1	0	0	1	0	
0	100	0	0	100	0	0	100	0	

		4-К.6			4-К.7			4-К.8	
ен заттар әңгімелер		шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			кітаптағы иллюстрация бетінше карап, ертегі құрастырады:	
әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастырады	құрастыруға тырысады	
		1			1			1	
0	0	1	0	0	1	0	0	1	
0	0	100	0	0	100	0	0	100	

**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**

**Көркем әдебиет**

		4-К.9		4-К.10			4-К.11	
ларды өз , әңгіме		сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:		дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			еркін ойындарда т кейіпкерлердің образы сомдайды:	
құрастыруғ а талпынбайд ы	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайд ы, қолданбайд ы	жаңғыртад ы	ішінара жаңғыртад ы	жаңғыруға талпынбайд ы	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады
		1				1		1
0	0	1	0	0	1	0	0	1
0	0	100	0	0	100	0	0	100

4-К.12				4-К.13			4-К. 14	
аныс өздігінен	рольді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.			казак тіліне тән ө, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қарым-қатынаст сөздерді біледі, өзінің отбасылық мерекелер, от қызықты оқиғалар, салт- туралы айтады	
қызығушыл ық танытпайды	бастамашыл ық пен дербестік танытады	ішінара бастамашыл ық пен дербестік танытады	бастамашы лық пен дербестік танытпайд ы	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады
		1		1			1	
0	0	1	0	1	0	0	1	0
0	0	100	0	100	0	0	100	0

Қазақ тілі

Қазақ тілі								
4-К.15				4-К.16			4-К.17	
ы білдіретін отбасы, отбасындағы дәстүрлері:	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:			қарым-қатынас барысында қойылған сұрақтардың сәйкес хабарлы, лепті, сөйлемдермен жауап	
білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жеткізеді	жеткізуге тырысады	жай сөйлеммен ғана жеткізеді	жауап береді	ішінара жауап береді
	1				1		1	
0	6	0	0	0	1	0	1	0
0	600	0	0	0	100	0	100	0

4-К.18				4-Г.1			4-Г.2		
а балаларды сипатына бұйрықты берелі:	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға не:			екі затты ұзындығы, ені және жуандығы бойынша сал		
	жауап беруге талпынбайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады	ішінара салыстырады
		1				1		1	
0	0	1	0	0	1	0	1	0	
0	0	100	0	0	100	0	100	0	

**Тапымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**

**Математика пәніздері**

		4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5	
тәне бнiктiгi, ыстырады:		геометриялық фигураларды және геометриялық денелердi кору және сипап сезу аркылы зерттейдi, оларды ажыратады және атайды:			тәулiк бөлiктерiн ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшелiктерiн бiледi:			кеңiстiктегi заттардың өз орнын аныктайд	
салыстырма йды	зерттейдi, ажыратады және атайды	зерттейдi, iшiнара ажыратады және атайды	зерттейдi, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшелiкте рiн бiледi	ажыратады, ерекшелiкте рiн шатастырады	ажырата алмайды, ерекшелiкте рiн бiлуге талпынбайды	орнын аныктайды	iшiнара орнын аныктайды	
	1			1			1		
0	1	0	0	1	0	0	1	0	
0	100	0	0	100	0	0	100	0	

		4-Т.6			4-Ш.1			4-Ш.2	
іне қатысты:		қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			жеке заттарды және композицияларды с	
орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайды	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішінара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	салалы	кейбіреулерін салалы	
	1			1			1		
0	1	0	0	1	0	0	5	0	
0	100	0	0	100	0	0	500	0	

Сурет салу

		4-III.3			4-III.4			4-III.5	
южеттік алады:		әрбір затка тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			суреттерді қылқаламмен бояу тәсілдерін бі	
сала алмайды	арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізе алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі	
	1			1			1		
0	1	0	0	1	0	0	1	0	
0	100	0	0	100	0	0	100	0	

				4-III.7			4-III.8	
4-III.6				4-III.7			4-III.8	
Қаламмен леді:	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, сазбалшық, пі кесектерден әртүрлі т қолданып, бейнелерді м	
Бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын и бағалауға қызығушылық танытпайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын и бағалауға талпынбайды	зерттейді, ерекшелікте рін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшелікте рін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшелікте рін беруге талпынбайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді
	1			1			1	
0	1	0	0	1	0	0	1	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0

Мүсіндеу

		4-Ш.9		4-Ш.10			4-Ш.11	
тастикалық жәілдерді үсіндейді:		бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:		ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа ке	
мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	композициялар құрастырады	ішінара композициялар құрастырады	композициялар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады
		1			1		1	
0	0	1	0	0	1	0	1	0
0	0	100	0	0	100	0	100	0

4-III.12				4-III.13			4-III.14	
мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:				қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемістерді, көгөністерді оюларды түрлі тәсілдері	
ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды
	1			1			1	
0	1	0	0	1	0	0	1	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0

**Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**

**Жапсыру**

		4-Ш.15		4-Ш.16			4-Ш.17	
і. гүлдерді, мен қияды:		бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:		казак оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:			ұжымдық жұмыстарды қатысады:	
түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастырады және желімдейді	ішінара орналастырады және желімдейді	орналастыра алмайды, желімдеуге талпынбайды	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады	ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды
	1			1			1	
0	1	0	0	1	0	0	1	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0

		4-Ш.18			4-Ш.19			4-Ш.20	
орындауға		жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			өз бетінше ойдан құра	
жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, ы	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырады	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады	
	1			1			1		
0	1	0	0	1	0	0	1	0	
0	100	0	0	100	0	0	100	0	

Жансыру								
4-III.21				4-III.22			4-III.23	
стыралы:	кагаз парағын түрлендіреді. «оригами» үлгісі бойынша карапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды өз бетінше таң композиция құрастырады:	
ойдан құрастыруға құрастыруға талпынбайды	«оригами» үлгісі бойынша карапайым пішіндер құрастырады	«оригами» үлгісі бойынша карапайым пішіндер құрастыруға тырысады	«оригами» үлгісі бойынша карапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	өз бетінше таңдайды, құрастырады	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады
	1			1			1	
0	1	0	0	1	0	0	1	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0

		4-III.24			4-III.25			4-III.26	
лап, ойдан арады:		казак қалқынын табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі.			музыканы тыңдау мәдениетін сөзтейді (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), тамыс шығармаларды таныды, олардың мазмұнын туралы айтады.			әнді созып, сөздерін анық және әндерді сүйемелеу сүйемелеусіз орын	
өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайды	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді	музыканы тыңдайды, музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін	музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы ағылшы	қазығушылық танытпайды, музыканы ағылшы тыңдамайды	анық айтады, сүйемелеу мен және сүйемелеусіз орындайды	ішінара анық айтады, сүйемелеу мен және сүйемелеусіз орындайды	
	1			1			1		
0	1	0	0	1	0	0	1	0	
0	100	0	0	100	0	0	100	0	

## Музыка

Музыка								
	4-III.27			4-III.28			4-III.29	
ак айтады, сүмен және дайды:	музыканың ыргағымен жүреді, кымылдарды музыкамен сәйкестендіреді, кымылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би кымылдарын орындайды:			музыка жанрларын анықтайды:	
анық айта алмайды, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындай алмайды	ыргакпен жүреді, сәйкестенді реді, шапшаңдық пен ептілік танытады	ыргакпен жүреді, кымылдард ы музыкамен сәйкестенді руге тырысады	музыка ыргағымен жүре алмайды, мызыка ыргағына сәйкес кымылды		ішінара қызығушыл ық танытады, би кымылдары н орындайды	қызығушыл ық танытпайд ы, би кымылдары н орындауға талпынбайд ы	анықтайды	ішінара анықтайды
	1			1			1	
0	1	0	0	1	0	0	1	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0

				4-Ө.1			4-Ө.2	
4-Ш.30				4-Ө.1			4-Ө.2	
ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада карапайым әуендерді ойнайды:				бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			отбасының ересек мүшелігі туралы біледі, еңбегі қызығушылық танытады, жауапкершілікпен орнына тырысады:	
анықтауға талпынбайды	әуендерді ойнайды	тырысады	әуендерді ойнай алмайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды
	1			1			1	
0	1	0	0	1	0	0	1	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0

**Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**

**Қоршаған ортамен танысу**

		4-Ә.3			4-Ә.4			4-Ә.5	
ерінің енбегі с етуге тапсырманы ындауға		айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			жолда жүру ережелерін көліктегі мінез-құлық ма ережелерін біле	
енбегі туралы білуге . жауапкерш ілікпен орындауға талпынбайд ы	әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбайд ы	біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі	
	1			1			1		
0	1	0	0	1	0	0	1	0	
0	100	0	0	100	0	0	100	0	

Қосымша 1

4-Ә.6			
Қоғамдық мәдениетінің деңгейі:	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды;		
Ережелерін білуге талпынбайды	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды
	1		
0	1	0	0
0	100	0	0

Мектеп мектеп директоры



Жандеменовна