

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау п

БАСТАПҚЫ -2023-2024 жж МАД- ересе

№	Баланың аты - жөні	4-Ф.1			4-Ф.2	
		оқишамен, аяқтың сыртқы жағымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқаннан, гимнастикалық сыман бөрененің бойымен теп сақтап, жүреді	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тептендікті сақтап, жүреді	ішінара тептендікті сақтап, жүреді
1	Марат Рукая	1			1	
2	Асладин Айлин		1			1
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Барлығы		1	1	0	1	1
ересек топ		50	50	0	50	50

ЕСКЕРТУ

Жоғары	4-Ф	1	50,0		
Орташа	4-Ф	1	50,0		
Төмен	4-Ф	0	0,0		
		2	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	4-К	1	50,0	1	50,0
Орташа	4-К	1	50,0	1	50,0
Төмен	4-К	0	0,0	0	0,0
		2	100	2	100
Жоғары	4-Т	1	50,0		
Орташа	4-Т	1	50,0		
Төмен	4-Т	0	0,0		
		2	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	4-Ш	1	50,0	1	50,0
Орташа	4-Ш	1	50,0	1	50,0
Төмен	4-Ш	0	0,0	0	0,0
		2	100	2	100
Жоғары	4-Ә	1	50,0		
Орташа	4-Ә	1	50,0		
Төмен	4-Ә	0	0,0		
		2	100		

Қазақ тілі	
1	50,0
1	50,0
0	0,0
2	100

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
1	50,0	1	50,0	1	50,0
1	50,0	1	50,0	1	50,0
0	0,0	0	0,0	0	0,0
2	100	2	100	2	100

Сөйлеуді дамыту

	4-К.3	4-К.4	4-К.5
н түрлерін есімдерді, зерді, аныды:	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:	бейнелеген суреттер м (бұйымаар) бойынша құрастырады:

қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланыстырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады
	1			1			1	
		1			1			1
0	1	1	0	1	1	0	1	1
0	50	50	0	50	50	0	50	50

		4-К.6			4-К.7			4-К.8	
ен заттар әнгімелер		шығармалардың ертегілердің қысқарты үзінімілерін қайталап айтады:			шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			кітаптағы иллюстрация бетінше қарал, ертегі құрастырады:	
әнгімелер құрастыру а талпынбайды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастырады	құрастыру а тырысады	
	1			1			1		
		1			1			1	
0	1	1	0	1	1	0	1	1	
0	50	50	0	50	50	0	50	50	

4-К.12				4-К.13			4-К.14	
анық тездігінен	ролді, сөжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.			қазақ тіліне таң ө, к, ү, ұ, і, г дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қарым-қатынаст сөздерді біледі, өзінің отбасылық мерекелер, от қыздықты оқиғалар, салт- туралы айтады	
қызығушыл ық танытпайды	бастамашыл ық пен дербестік танытады	ішінара бастамашыл ық пен дербестік танытады	бастамашы лық пен дербестік танытпайды	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады
	1			1			1	
		1			1			1
0	1	1	0	1	1	0	1	1
0	50	50	0	50	50	0	50	50

Қазақ тілі

Қазақ тілі								
	4-К.15			4-К.16			4-К.17	
ы білдіретін отбасы, обасындағы дәстүрлер с:	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:			жарым-катынас барысында қойылған сұрақтардың сәйкес хабарлы, лепті, сөйлемдермен жауап	
білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жеткізеді	жеткізуге тырысады	жай сөйлеммен ғана жеткізеді	жауап береді	ішінара жауап береді
	1			1			1	
		1			1			1
0	1	1	0	1	1	0	1	1
0	50	50	0	50	50	0	50	50

	4-К.18			4-Т.1			4-Т.2	
а бабаларам сипатына бұйрықты берелі:	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			5 көлемінде санай алды, санаарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға не:			екі затты ұзындығы, ені және жуандығы бойынша сал	

жауап беруге талпынбайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды бізеді	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады	ішінара салыстырады
	1			1			1	
		1			1			1
0	1	1	0	1	1	0	1	1
0	50	50	0	50	50	0	50	50

		4-Т.6			4-Ш.1			4-Ш.2	
іне қатысты ы:		қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			жеке заттарды және с композицияларды с	
орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайд ы	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішінара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	саланы	кейбіреулер ін салады	
	1			1			1		
		1			1			1	
0	1	1	0	1	1	0	1	1	
0	50	50	0	50	50	0	50	50	

Сурет салу

		4-Ш.3		4-Ш.4			4-Ш.5	
көжеттік алады:		әрбір затқа тән ерекшеліктері, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:		қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктері таныды:			суреттері қысқалықпен бояу тәсілдерін бі	
сала алмайды	арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізе алмайды	реңктері таныды	ішінара реңктері таныды	реңктері тануға талпынбайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі
	1			1			1	
		1			1			1
0	1	1	0	1	1	0	1	1
0	50	50	0	50	50	0	50	50

		4-Ш.6		4-Ш.7			4-Ш.8	
С каламмен делі:		өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:		мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, сазбалшық, піресектерден әртүрлі тікелданып, бейнелерді м	
Бою тәсілдерін білуге талпынбайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді
	1			1			1	
		1			1			1
0	1	1	0	1	1	0	1	1
0	50	50	0	50	50	0	50	50

Мүсіндеу

	4-Ш.9	4-Ш.10	4-Ш.11
тастикалық әсілдерді үсіндейді:	бірнеше бөліктен тұратын заттарын пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:	ұжымдық жұмысқа қатысады:

мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттарын пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	композициялар құрастырады	ішінара композициялар құрастырады	композициялар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады
	1			1			1	
		1			1			1
0	1	1	0	1	1	0	1	1
0	50	50	0	50	50	0	50	50

		4-Ш.18			4-Ш.19			4-Ш.20	
орындауға		жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			өз бетінше ойдан құра	
жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды,	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырады	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады	
	1			1			1		
		1			1			1	
0	1	1	0	1	1	0	1	1	
0	50	50	0	50	50	0	50	50	

Музыка

Музыка								
	4-Ш.27			4-Ш.28			4-Ш.29	
жак айтады, сүмен және дайы:	музыканың ыргагымен жүреді, кымылдары музыкамен сәйкестендіреді, кымылдары орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би кымылдарын орындайды:			музыка жанрларын анықтайды:	
анық айта алмайды, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындай алмайды	ыргакпен жүреді, сәйкестенді реді, шапшаңдық пен ептілік танытады	ыргакпен жүреді, кымылдары музыкамен сәйкестенді руге тырысады	музыка ыргагымен жүре алмайды, музыка ыргагына сәйкес кымылды		ішінара қызығушыл ық танытады, би кымылдары н орындайды	қызығушыл ық танытпайды, би кымылдары н орындауға талпынбайды	анықтайды	ішінара анықтайды
	1			1			1	
		1			1			1
0	1	1	0	1	1	0	1	1
0	50	50	0	50	50	0	50	50

	4-Ш.30	4-Ә.1	4-Ә.2
ықтайды:	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асағанж, сазсырмай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды;	балы өзін «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзін пікірін білдіреді, өзмен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады;	отбасының ересек мүшесі туралы біледі, еңбегі қылығыштылық танытады, жауапкершілікпен оры тырысады;

анықтауға талынбайды	әуендерді ойнайды	тырысады	әуендерді ойнай алмайды	пікірін білдіреді, өзмен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзмен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды
	1			1			1	
		1			1			1
0	1	1	0	1	1	0	1	1
0	50	50	0	50	50	0	50	50

Қосымша 1

4-Ә.6			
қоғамдық мәдениетінің:	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортала, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
ережелерін білуге талпынбайды	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды
	1		
		1	
0	1	1	0
0	50	50	0

Мектеп меңгерушісі: *Тамара Жанделодина*

