

№ 2 педагогикалық кезес

31.10.2025 жыл

«Ақылдан басыра сатысқа қолы кезінде білім
ақылмен оқиды» деген сөзге, тәрбиелікте және дамытуда
сабақтастықтың қамтамасыз етуі.

Барлығы: - 3

Қатысқандар: - 3

Қатысқандар: -

Күн тәртібінде:

1. «Тәрбие жүйесіндегі ата-ананың ролі»

Мақаласы: класс жетекшісі

2. I тақсанның құрылымдық байланыс мектептің
ауыл және тәрбие құрылымының кәсіпкерлікпен танысу
және ауыл үлгерімі мен білім саласын арттыру бойынша
мақаласын жүйелілікпен жүргізу бойынша ұсыныс
дер.

3. 1-сынып оқушыларының бейімделуін бағалау
кәсіпкерлері.

4. Педагогикалық шығармалармен 1-тақсанның құрылым-
дық байланыс мектептің бағалау мәселері.

5. Құрылымдық және даму, діни экстремизмнің
және ауыл жүйелілік.

Күн тәртібіндегі 1-ші мәселе бойынша
класс жетекшісі Т.Б. Алашқин сөз айтты.

- Тәрбие жүйесіндегі ата-ананың ролі - баланың
тәрбиесін қамтамасыз ету мен дамуға бағытталған
педагогикалық үлгісінің маңызды бөлігі. Ата-ана
баланың өз амалымен тәрбиеленуі, оның өміріне

қозғалысын, мінез-құлпын, мұрасы және адамгершілік қасиеттерін қалыптасуына кеңірі түрде баулап отырады. Отбасы - тәрбиенің алғашқы және ең басты орны. Осы тұрғыдан алғанда ата-ананың тәрбие жұмысын дұрыс рәй тәп отбасы шеңберінде істеуі керек.

Мектеп пен отбасымен өзара байланыста болу тәрбиенің тиімділігін арттырады.

Ата-ананың кеңірі тәрбиелік міндеттері:

- баланың туғанына ерекшеліктерін ескере отырып, оны жан-жақты дамытуға жағдай жасау;
- баланы оқумен шешіп қабілеттендіру, өсуге қажетті және еңбекті қадірлеуге баулу;
- баланы оқумен шешіп қабілеттендіру мектептегі оқумен байланыстыра отырып, баланы оқу және тәрбие процесіне белсенді қатысу.

Қорытындылай келе ата-ана тәрбие жұмысын басты міндеті мен қозғалысы ретінде қарастырады. Жетілді тәрбие ата-ана, мектеп және отбасының бірлескен еңбегінің нәтижесі.

Сондықтан ата-ананың тәрбиелік міндеті мен педагогикалық сауаттылығы - ұрпақтың рухани бай адамгершілігі мен оқу бағыт қалыптасуына көмектесуі.

2-ші жерге байланысты мектеп мұқабесі
Т.С. Жандықұлова соң ақп.

1-ші жерге қорытындымен байланысты - 5 оқушы аяқтанды. Оның ішінде баспа оқушылары.

саласы - 100%. Оқу үлгерімі бойынша оқу
екінді

сұхтәкі класс жетекшілеріне сөз берілді.
мұғалімдері әр пән бойынша есеп беріп өтті.

Төбаның жетекшісі Т. Мандықдина.

Төбаның 1 оқушы бар. Баланың сабақта

жатып жатса, жатып ігеріп жүр. Оқу деңгейі
Білімі аман жатыр.

1-класс жетекшісі Т.М. Аладин, 1-класста 1 оқушы

1-класста оқушылар бақаланбайды. Үлгерімі жақсы.

2-класста 2 оқушы бар. Білімі саласы

оқушылардың сабақта жатып жатса, тәртібі жақсы.

3-класс үйішімі тәртіптері жақсы, екеуі де екінді.

4-класс жетекшісі Т.Б. Аладин, 4-класста 1 оқушы

бар. Білімі саласы, екінді оқушы,

сабақта жатып жатса.

Келесі кезең бойынша, мектеп мектептері

Т. Мандықдина сөз сөйледі.

Мәсәлімдер арасында өзін-өзі оқығанымен аман болып

оқу алдында аман болып аман болып жатыр

жатыр аман болып мектеп ұстаздары мен

тәртіп ұстаздары ретінде мектеп үйішімі

жатыр. Бұл істер бойынша және жетекшілігі

жатыр мектеп оқушылар арасы. Мәсәлімдердің

жатыр тәртіпті тәртіпке, сабақтан

жатыр жатыр. Мектеп бойынша өзін-өзі

жатыр "Отбасы - аман шұғыл" тағарысында

жатыр оқушылардың аман болды.

жатыр және мектептің идеяларына 15

буудогүйшөөг тангатам оуши жаз,
түсіндіріе жүрүйдү.

Шешім:

- Төрбө жүрүсүндү ата-ананың рөи тара-
робонда аттаролатан жүмөстөр жондандо-
роисон. Мауалто класс жетекші Т.В. Младин
ге жүрттисін.

- I тараке вератондорго байаниа оу рөлө
азрбөе жүмөстөң түндүгүн арттоу үшүн
босышиа сабагтар өткүзүл, жүрүйсін.

Мауалто кы муғалимдери.

- I соңол буудогүйшөөг мөтөле бейнидүү
нөтикселери тандансон.

Көдрөкөстөң I тараке вератондорго бейниа
мөтөлишилік баылау нөтикселери кезинде оу
саласын арттоу баытандоо эдистелик жүмөс
күшейтисін. Мауалто Т.В. Младин.

буудогүйшөөг, дини экстремизмнө адрок оу
жүмөстөрү жүрүйсін, түсіндірү шаралар
үйөтү астафонсон.

Мөтөл мөңгөүшисі Тара Т.С. Мөңгөүшисі
Көдрөкөс хөтөмөсө: Тара Т.В. Младин



Педагогикалык кезес хаттамасы №2.

Өткөзүлгөн күні: 29.12.2025 ж.

Катнашкандар: 3

Катнашпагандар: -

Күн тартиби:

1. II турсан барытыгы
2. Окуучулардын билим сапасы менен үлөрү
3. Түркия жумуштарынын жүрүшү
4. 4 күн ичинде (мектептин ички тартиби, кучакта жүрүшү жана адам жасалар байланыш бирдиги мектеп) багыттардын өрөөнүн саятуу.
5. Түркия мектептин иш-шарасына жана жөн мектепке дайындоо жүрүшү.

Күн тартибиндеги I мектеп байланыш мектеп мектебинин Т.С. Жандельдина соң соңдугу.

II турсан барытыгы тууралуу байланыш мектептин - дин. Окуучулардын өзү үлөрү менен билим сапасы маданын, жалпы көрсөткүчтөрү баранды.

Мектептин окуучулар жана, окуучулардын сабагына катышышы жакшы. II турсан байланыш билим сапасы - 100% , I-санын окуучулардын өзү дагы-дагы катышышы, көрсөткүчтөрү жөнүндө тар жүрүшү.

Сүйүшү мектеп байланыш окуучулардын билим сапасын арттыруу максатында жүрүшүнүн жакшы мектептин талышанды. Мүдүрлүктүн сабагы жөнүндө, көрсөткүчтөрү талышымал берүү, мектептин үйүндөгү мектептери

баралды. Бастауышы соңында мұрағат
З. М. Жаладиқ соң сүйді бұйыма бойынша
Келесі тәрбие жұмыстарына жүргізілі
бойынша класс жетекшісі оқуға атқарып
өзінше жұмыстарына таныстырып отты.

II топқа отқызған соңында сөзінше, оқу-
шылардың тәртібі мен, бір-бірімен қарым-
қатынасына үлкен бұрыш, кішіге ізет қарсы
дағдылары қарастырылды. Мәке жұмыстары оқу-
шы қажеттілігі мен әлемі атал отырды.

Соңымен қатар, патриоттық тәрбие, адамгер-
шілік құндылықтарына бағытталу, мағалым пен
құралымағалым тәрбиелеу бағытындағы жұмыстардың
жүргізілісі соң барды. Соңында жетекшілерінің
ата-аналарымен байланысты, ата-аналар жиналы-
сына отқызды, оқушылардың бас уақытына тиінді
құйындастыру. Түрліше отқызғын Маңа өзіне
мейрамына дайындығы оқушы қажеттілігі айтыл-
ды.

Маңа өзіне қарымдағы түрліше және шешіме
сына баратын оқушылардың баулығын бақта
ласыз етуі, баулығын сақтау ескеріп,
айтылды.

4-жылда бойынша зерттеу құйындастыру және
оқу тәрбие процесіне қатынасты жетекшілер қарасты.

Мұрағаттардың құйындастыру және оқушылардың уақытына
таптыруға, білім класс элементінде жұмыстары
дүние жүзіне, ата-аналарымен байланысты
қытайту, оқушылардың мектеп формасы мен

баралды. Бастауыш сыноп муралли
Т. М. Хладик соз сигор буе меле бойыша
Келесі тәрбие жұмыстарына жүргізілі
бойыша класс жетекшісінің отбасы
өсатден жұмыстарын таныстырып отты.

II топқа откізіген сыноп сатапқор, оқу-
шылардың тәртібі мен, бір-бірімен қарым-
қатынасы үлкен өзгешелік, кішіге ізет қорсету
дағдылары қалыптасқанды. Меле жұмыстар оқу-
шы қажеттілігі жол екені атал отырды.
Сонымен қатар, патриоттық тәрбие, адамгер-
шілік құндылықтарды қалыптастыру, таза оқу пен
ұралтылауда тәрбиелу бағытындағы жұмыстардың
жүргізілісі соз барды. Сонып жетекшілерінің
ата-аналармен байланысы, ата-аналар менен
сын откізу, оқушылардың бас ұрастын тийгеді
үйындастыру. Түдәте откізілетін Маңа өспе
мейрамына дайындығы оқушы қажеттілігі айтыл-
ды.

Маңа өспе қарсаңындағы түдәндегі жле шырша
сына баратын оқушылардың баулысудың балта
масақ етуі, баулысудың сартау ескеріп,
айтылды.

IV-желе бойыша зтүрі үйындастыру өспе
оқу тәрбие процесінде қатынас жеткелер қарады.
Мураллидегі құндылық өсатқор ұрастыла
таптырып, білім класс электронды журналды
дүрне жүргізі, ата-аналармен байланыста
нытайту, оқушылардың мектеп формалы мен

таза алынат.

Шешім:

1. II тоқсан қорытындымен бағалаттамаларлық деп танысын.
2. Қыркүйік тоқсан оқушыларымен қосымша жұмыс жүйесі түрде жүргізілсін, әсіресе жасөспірімдер жұмысын.
3. Оқушылардың білім сапасын арттыру мақсатында тілдік әдіс-тәсілдер бөлігіне мұрағаттар жіберілетін.
4. Тәрбие жұмыстары жасөспірімдер сәтес жұмыс түрде жалғастырылсын.
5. Мұрағаттарды құрастыру (күнтізбелік жоспар, журнал / уақытталып әрі талапқа сәйес жүргізілсін.
6. Оқушылардың сабаққа қатысуы мен тәртібі қатаң бақылауға алынсын.
7. Ана-аналармен байланыс күшейтілсін, қатты жағдайда әсіресе жұмыстар жүргізілсін.
8. Бауырлар ертелері.
9. Маңа жолы мерекелік арналар іс-шаралар жоспары бекітілсін, сонымен қатар мерекелік мен күн мұрағаттары алдын ала дайындалсын. Мерекелік іс-шаралар бауырлар техникасы мен тәртіп қатаң сақталсын.
10. Оқушылардың шығармашылық бабын тексеріп дайындауға бағытталған жұмыстар жүргізілсін.

Мектеп меңгерушісі: Аманжол, С. Мангелдіқызы
Ақп, кеңес қаттымыс: Аманжол, С. Мангелдіқызы

